

in **PILLOLE...**

Come progettare un percorso



TITOLO DEL PERCORSO

DESCRIZIONE

Individuiamo una situazione di partenza (uscita, sorpresa, esperienza motivante, storia...). Elenchiamo le attività nell'ordine in cui verranno proposte ai bambini, definendole.

MAPPA DELLE COMPETENZE

Ipotizziamo che cosa i bambini potranno conquistare al termine del percorso in relazione ai campi di esperienza interessati.

OSSERVAZIONE E VALUTAZIONE

Stabiliamo gli indicatori di osservazione dei processi attivati e dei prodotti realizzati per ogni percorso.

BISOGNI SPECIALI

Prevediamo tutte le modalità di supporto necessarie, le modifiche, i materiali e i tempi di intervento, gli indicatori di osservazione e verifica per i bambini con bisogni speciali.

DOCUMENTAZIONE

Raccogliamo le tracce del percorso per i bambini, per i genitori, per la scuola.

**SCARICA
STAMPA
CONDIVIDI!**

 **GIUNTI Scuola**
star bene a scuola