

Rispetto e sostenibilità a scuola

Un progetto di cittadinanza attiva per educare i bambini di oggi a rispettare gli altri e l'ambiente

di **Stefania Cefalo**, insegnante

Che cosa significa parlare di cittadinanza attiva con i bambini della scuola dell'infanzia? Come educare i futuri cittadini al rispetto dell'ambiente e della natura?

Queste alcune delle considerazioni che hanno guidato il progetto *Le avventure di Bot Crock and Page*, un progetto pensato per dare rilievo alla conoscenza e alla pratica dei principi, dei contenuti e dei valori dell'essere cittadino, con riferimento in particolare all'art. 9 della nostra Costituzione, nel quale confluiscono ambiente, ecosistema e richiamo al patrimonio culturale universale.

La volontà di sperimentare processi innovativi in una didattica improntata allo sviluppo delle competenze chiave europee di "Cittadinanza attiva" e "Competenza digitale" ha trovato il suo fondamento nell'idea di lavorare su una piattaforma eTwinning in cui far vivere ai bambini un'esperienza vera di "cittadinanza attiva" (Agenda 2030).

Attraverso argomenti come ecologia, ambiente e rispetto della natura, i bambini sono stati protagonisti attivi del proprio processo di apprendimento; attraverso esperienze di vita reale hanno sperimentato che cosa significa "essere" cittadini responsabili in un determinato territorio; grazie al confronto e alla condivisione delle attività con gli altri bambini europei, è stato possibile sperimentare che cosa vuol dire essere cittadini del mondo.

L'impatto di tutto questo lavoro, documentato alle pagine seguenti, è stato di successo anche per l'apprendimento della seconda lingua, per la conquista della competenza digitale e per la presa di coscienza di essere cittadini d'Europa. Ma il maggior risultato ottenuto è stata la capacità di raccontare e interpretare il legame tra rispetto per la Terra, per il territorio in cui si vive e per l'Uomo.



LEGGI L'ESPERIENZA
COMPLETA



Il progetto

LE AVVENTURE DI BOT CROCK AND PAGE

I bambini sono stati accompagnati nel percorso di “cittadini attivi” da tre personaggi da loro inventati: “Bot”, una bottiglia di vetro effervescente, curiosa, desiderosa di scoprire e imparare; “Crock”, un piatto di plastica un po’ scontroso; “Page”, una scatola di carta saggia e riflessiva.

Questi amici ci hanno insegnato a riconoscere i materiali di cui sono costituiti i nostri rifiuti, imparando a differenziare con il corretto uso di contenitori specifici;

- ci hanno accompagnato nell’esplorazione del quartiere alla ricerca dei luoghi per la raccolta differenziata;
- ci hanno aiutato a formulare domande.

Inoltre sono stati i protagonisti di una “Caccia al rifiuto” in occasione della Giornata Mondiale della Terra.

IDENTIKIT

Il progetto è stato strutturato in **sei step** con cadenza mensile per avvicinare i bambini ai significati di “ambiente”, “rispetto”, “ecologia”:

1. Start-up: Comunicazione e scambio fra le scuole partner.
2. Arrivano gli eco-eroi.
3. Atelier creativi: L’arte del riciclo.
4. Alla scoperta delle 3 “R”.
5. Conosciamo e curiamo la natura.
6. Scuola-Territorio-Famiglie: Earth Day e Caccia al rifiuto.

La metodologia usata è stata di tipo esperienziale e laboratoriale. Si sono

alternate attività con il grande gruppo (due sezioni coinvolte, per un totale di 54 bambini e 3 insegnanti), con il piccolo gruppo (incontri settimanali) e a coppie (attività al computer).

STEP 1

Start-Up: Comunicazione e scambio

Con i partner esterni sono state organizzate comunicazioni a mezzo chat sulla piattaforma eTwinning, per comunicare e condividere gli step di lavoro. Le attività realizzate sono state raccolte nell’area della piattaforma denominata “TwinSpace”.

Ci siamo conosciuti con i bambini degli altri Paesi: tutti sapevano di avere lo stesso obiettivo da raggiungere.

STEP 2

Arrivano gli eco-eroi

È stata presentata ai bambini una “scatola magica” con dentro tre oggetti misteriosi: una bottiglia di vetro, un piatto di plastica e un foglio di carta. Con la fantasia e domande guida i bambini hanno trasformato questi oggetti nei tre personaggi:

- **Bot:** perché la parola “Bottiglia” è troppo lunga, per gli amici diventa “bot” (Sofia).
- **Crock:** perché quando arriva si sente prima il rumore della plastica “crock, crock” (Martino).
- **Page:** perché il foglio è una parte di una rivista inglese, per capire cosa dice dobbiamo parlare la sua lingua (Emma).

Attraverso il gioco dei “Cinque sensi” i bambini hanno scoperto di che Bot, Crock e Page sono fatti di materiali diversi: vetro, plastica e carta. Successivamente si sono divertiti ad associare a ogni oggetto una forma geometrica: per la bottiglia un rettangolo, per il piatto un cerchio, per il foglio un quadrato, e a disegnare i personaggi al computer con Paint.



Una volta realizzati, sono diventati i protagonisti di un eco-spot, realizzato con il software Movie Maker. Usando il linguaggio dei disegni animati, è stato facile far capire ai bambini concetti come ecologia, rispetto, responsabilità.



STEP 3

L’arte del riciclo

I bambini hanno imparato a recuperare a casa e a scuola materiali di plastica, carta e vetro e a usarli in modo creativo. Sono stati così realizzati i contenitori e i personaggi di Bot, Crock e Page.





STEP 4 Alla scoperta delle 3 “R”

Nel giardino i bambini sono stati coinvolti in una storia animata e messa in scena dalle insegnanti per aiutare i supereroi nella loro missione di salvare il pianeta dai prodotti di scarto degli uomini.

La trama è stata rappresentata sotto forma di spettacolo teatrale partecipato.

I bambini si sono trovati di fronte a un “problema da risolvere”: tutti i rifiuti erano stati dispersi in giardino, vicino ai loro giochi, e non potevano più giocare. Un personaggio misterioso ha poi iniziato a mangiare e buttare tutto per terra: i rifiuti erano sempre di più. Con l'aiuto di Bot, Crock e Page hanno scoperto così i poteri delle 3 “R”: “ridurre” i rifiuti, “riciclarli” e “riusare” le cose prima di buttarle.

STEP 5 Conosciamo e curiamo la Natura

Ogni occasione di gioco o di vita in giardino si è trasformata in momento educativo e di apprendimento.

La scoperta di un formicaio, di un’ape o di un altro insetto è diventato momento di discussione, di conoscenza e di approfondimento successivo in sezione. Ha inoltre rappresentato un’occasione di crescita e di consapevolezza dell’importanza di ogni essere vivente per l’equilibrio dell’ecosistema e la presa di coscienza del rispetto e cura dell’ambiente in cui viviamo e per le altre forme di vita. Infine i bambini hanno imparato a “prendersi cura” dell’orto.



I bambini si sono impegnati in attività importanti legate alla convivenza civile e democratica imparando a:

- saper aspettare;
- avere pazienza;
- saper ascoltare.



STEP 6 Earth Day e Caccia al rifiuto

L’ultima fase ha visto la partecipazione di bambini, famiglie e autorità locali all’evento *Earth Day*, la Giornata Mondiale della Terra che si festeggia ogni 22 aprile. I bambini hanno partecipato a laboratori di riciclo, giochi nella natura e rispetto dell’ambiente.

Il progetto, realizzato dalla Scuola dell’infanzia di Fiano Romano (Roma), è stato premiato nell’ambito dell’Earth Day 2016, contest #IoCiTengo, con la seguente motivazione: “Il progetto è stato ritenuto meritorio per la capacità di raccontare e interpretare tra rispetto per la terra, rispetto per il territorio in cui si vive e soprattutto rispetto per l’Uomo”.