

II BAGAGLIO dell'insegnante

La capacità di osservare

sistematicamente come avviene l'approccio del bambino alle proposte, quali sono i livelli di partecipazione e di competenza, come evolve il processo di apprendimento.

Le competenze disciplinari

relative sia ai contenuti che alle procedure dei linguaggi propri di ogni campo di esperienza

La conoscenza

di molteplici strategie metodologico-didattiche (mediazione, regia educativa, incoraggiamento, facilitazione...).

La capacità di progettare a gestire

percorsi che garantiscano sia l'esperienza diretta che la sua rappresentazione.

La capacità di assumere

compiti e responsabilità personali e di elaborare, realizzare e verificare i percorsi collaborando collegialmente con i colleghi.

SCARICA
STAMPA
CONDIVIDI!

 **GIUNTI Scuola**
star bene a scuola