

Disabilità COGNITIVA e schema corporeo

L'acquisizione dello schema corporeo è la condizione indispensabile per realizzare lo sviluppo globale della persona. È attraverso il corpo che si impara non solo a fare ma anche a pensare. In caso di disabilità intellettiva, però, ci può essere difficoltà a integrare tutte le informazioni ricevute con le esperienze psicomotorie e l'immagine di sé risulta frammentata. Tutte le attività, anche psicomotorie, che solitamente i bambini fanno in maniera spontanea devono essere svolte con alcuni accorgimenti.

- Ripresentiamo **molte volte** le attività affinché vengano bene interiorizzate.

- Svolgiamo i giochi **in piccolo gruppo**, sia per rendere più facili le relazioni con gli altri, sia perché così il bambino disabile può mantenere l'attenzione sulle proposte per un tempo adeguato.

- Diamo al bambino l'**esempio concreto** di quello che deve essere svolto. In alcuni casi l'esempio dei compagni è un forte stimolo.

- Diamo l'**aiuto fisico** quando è necessario, cercando però di attenuarlo appena possibile per non rendere il bambino dipendente da tale aiuto.

SCARICA
STAMPA
CONDIVIDI!

 **GIUNTI Scuola**
star bene a scuola