CLASSE 3

Didattica

per

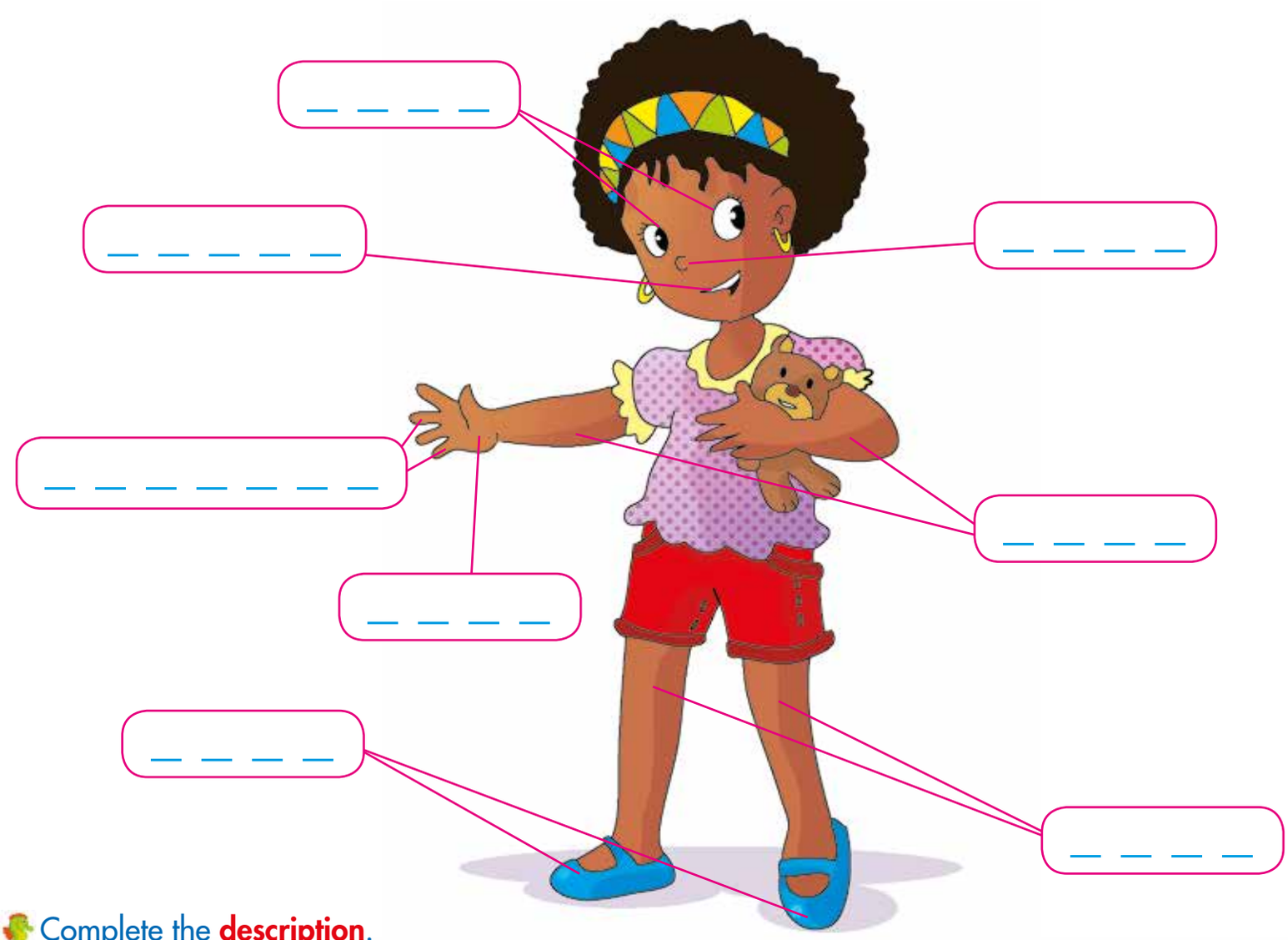
star bene ~~a scuola~~ sempre

GIUNTI Scuola
star bene a scuola

MY NAME IS LUCY

Look at the picture and complete with the right words.

ARMS | FINGERS | HAND | EYES | LEGS | FEET | MOUTH | NOSE



Complete the **description**.

- My name is _ _ _ _ .
- I have got dark e _ _ _ .
- I have got one n_ _ _ and one m _ _ _ _ .
- I ha_ _ go_ two l _ _ _ , two f _ _ _ and tw _ a _ _ _ .
- I h_ _ _ g _ _ fiv _ f _ _ _ _ _ _ in my h _ _ _ .

GHIANDE NELLE CESTE!

Copia nei cestini le parole scritte nelle ghiande.

RICORDA!

GN non vuole mai la **I**. Fanno eccezione: **compagnia** e la prima persona plurale del presente indicativo dei verbi che finiscono con **-GNARE**
ba**gn**are → noi bagniamo.

Completa come nell'esempio.

- sognare → noi sogniamo
- insegnare → .....
- accompagnare → .....
- consegnare → .....
- regnare → .....
- frignare → .....

Cerchia le parole sbagliate.

bisognio giugno gnente signore agniello giardiniere

I COLORI SULLA CARTA

Osserva la **carta fisica** dell'Italia e inserisci le seguenti parole nelle targhette:

- pianura
- collina
- montagna
- mare
- fiume
- lago

Circonda con due colori diversi la zona dove vivi e quella dove sei stato in vacanza.

UN CAVALIERE DORMIGLIONE

Sottolinea in rosso le parole che contengono **GLI**, in verde le parole con **LI** e con il blu le parole in cui **GL** si pronuncia col suono duro.

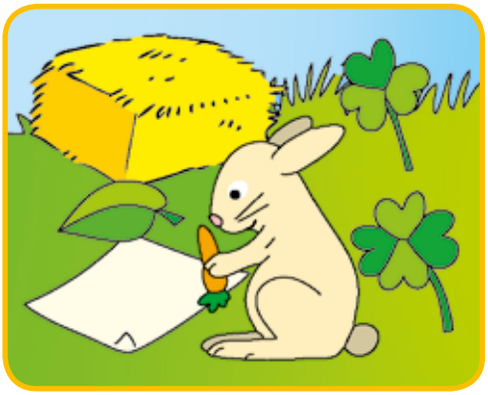
RICORDA!

Ci sono parole in cui **GL** si pronuncia con il suono duro: **glaciale**, **inglese**...

Aurelio era un cavaliere coraggioso, ma era anche un gran dormiglione.
Un giorno, dopo un lungo viaggio, arrivò nei pressi di una scogliera, fece un milione di sbadigli e si addormentò, lasciando appassire il gladiolo che aveva colto per ordine della principessa Gigliola.
Quando si svegliò fece il giro del globo per trovare un altro fiore uguale, ma inutilmente.
Decise allora di portare alla principessa un giglio, sperando che perdonasse la sua negligenza.
La principessa fu abbagliata dalla bellezza di quel fiore a lei sconosciuto e dimenticò lo sbaglio del cavaliere.

Completa le parole con **GLI** o con **LI**.

Sulla tavola: tova.....a, sa.....era, o.....era, stovi.....e, ta.....ere, a.....o.



In campagna: trifo.....o, quadrifo.....o, pa.....a, coni.....o, fo.....a, fo.....o.

Al mare: sco.....o, ve.....ero, so.....ola, conchi.....e, petro.....o, venta.....o.

IL GIOCO DEI MIMI

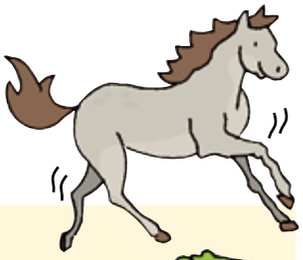
Giulia e Federico giocano a mimare gli animali. Giulia imita un animale e l'azione che compie. Federico deve indovinare.

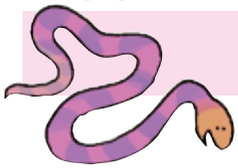
RICORDA!

- In una frase il **soggetto** è ciò di cui si parla.
- Il **predicato** indica ciò che si dice del soggetto.

Osserva quali altri animali e azioni mima Giulia e scrivi i **soggetti** e i **predicati** che dovrà indovinare Federico.

soggetto	predicato
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....





Scrivi un **soggetto** per ciascun **predicato**.

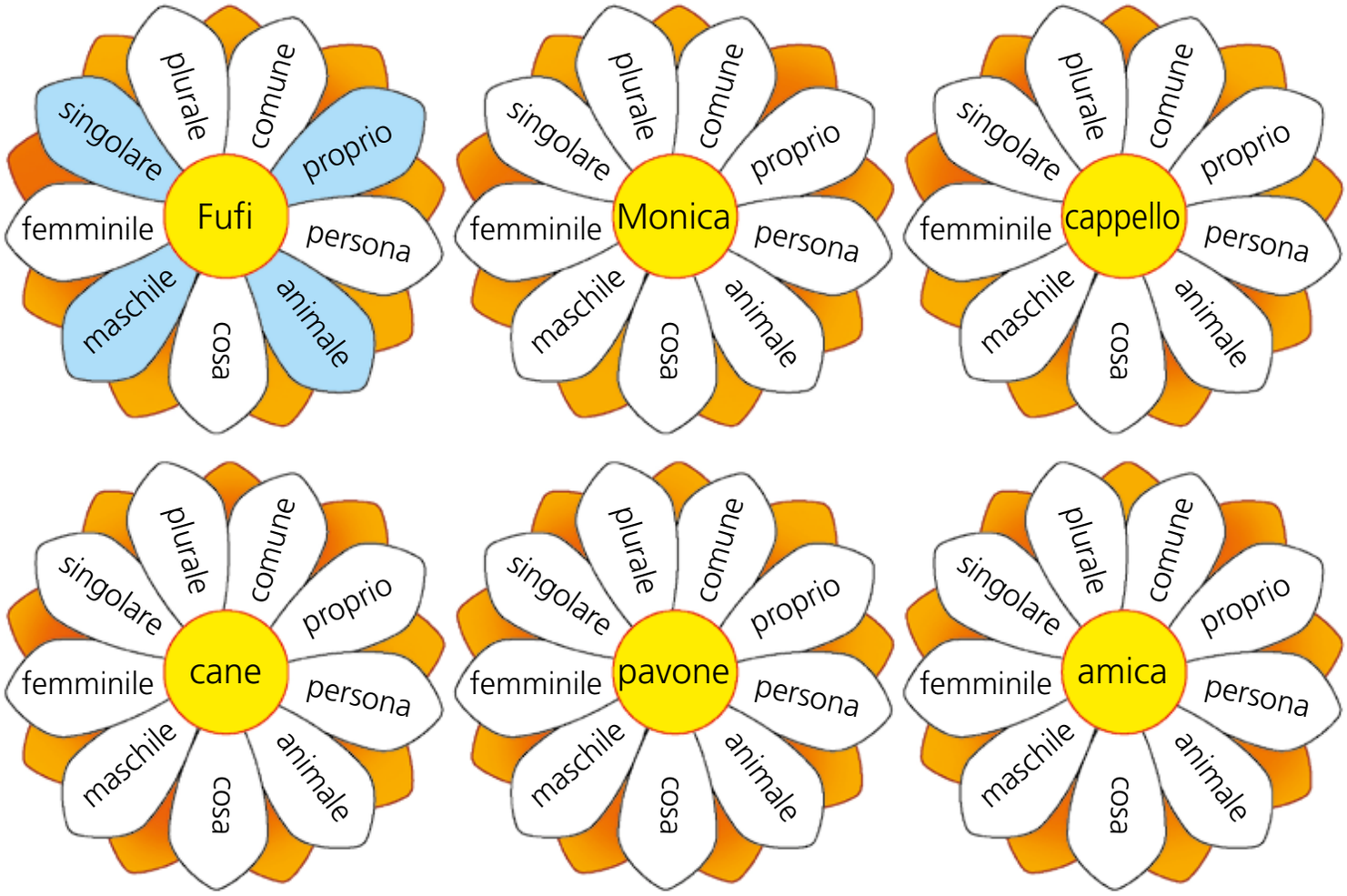
- ..... insegna.
- ..... cucina.
- ..... guarisce.
- ..... costruisce.
- ..... gioca.
- ..... dorme.

Sottolinea di rosso i **soggetti** e di blu i **predicati**.

- Nel cielo vola un aquilone.
- Il nonno possiede un asinello.
- Oggi il cielo è sereno.
- Ieri la nonna ha fatto la marmellata.
- I miei cuginetti trascorreranno le vacanze in montagna.

QUANTI FIORI!

Analizza i **nomi** scritti dentro ogni fiore: colora i petali come nell'esempio.



Volgi al **maschile**.

- mamma .....
- sorella .....
- nonna .....
- insegnante .....
- amica .....

Volgi al **femminile**.

- gatto .....
- leone .....
- bue .....
- elefante .....
- gallo .....

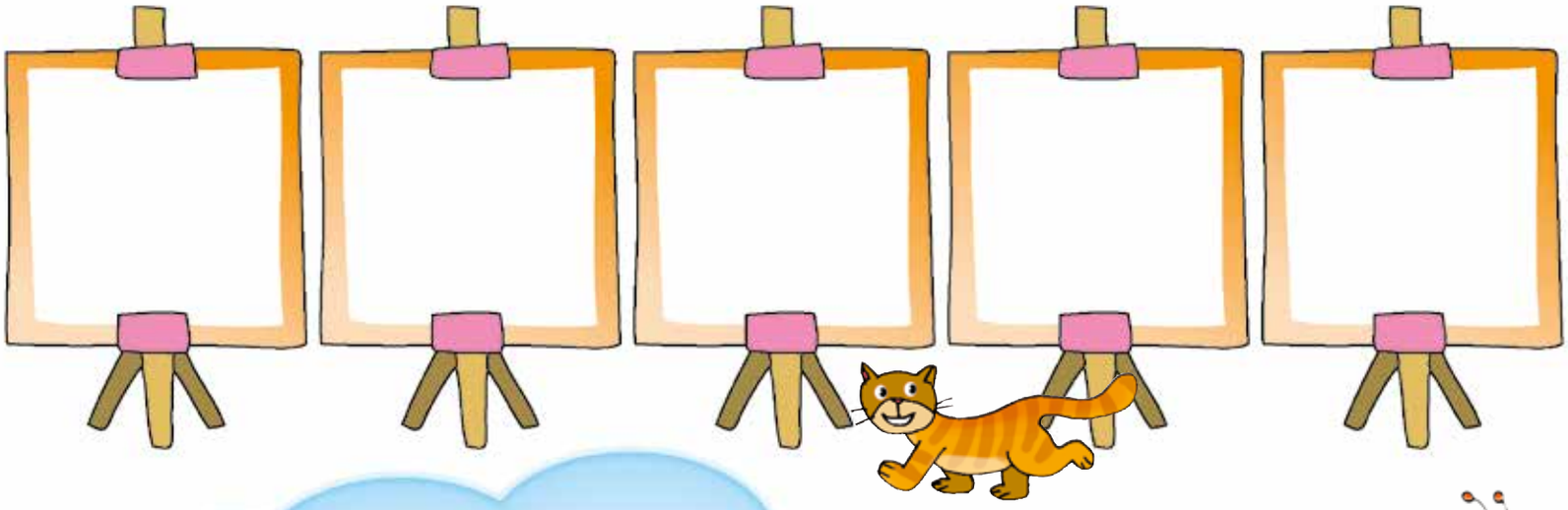
Trova un **nome proprio** per ciascun **nome comune**.

- mostro .....
- eroe .....
- coniglio .....
- extraterrestre .....
- cane .....
- macchinina .....

MOSTRA DI PITTURA

Ti piace disegnare? Rappresenta con il disegno solo i **nomi concreti** e trascrivi nella nuvoletta i **nomi astratti**.

pesci • libertà • allegria • sole • fiori • amore • cuore • noia • bellezza • bambini



.....

.....

.....

.....

.....

RICORDA!

- I **nomi concreti** indicano qualcosa che noi possiamo vedere, udire, toccare, annusare, gustare.
- I **nomi astratti** indicano stati d'animo, sensazioni, emozioni, idee...

Completa le frasi con i seguenti **nomi astratti**:

affetto | pace | felicità | nervosismo | tristezza

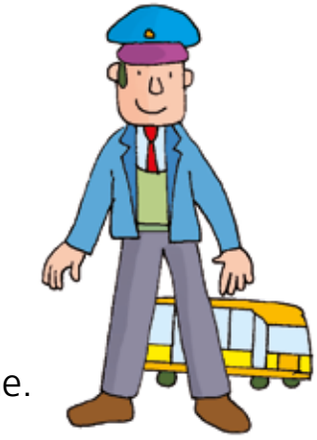
- Mi sono pentita di aver litigato con Loredana, così le ho chiesto di fare .....
- Provo un grande ..... per i miei nonni.
- Quando piove, il mare mi mette un po' di .....
- C'è sempre del ..... in casa, prima della partenza per le vacanze.
- Ho urlato per la ....., quando mi hanno detto che saremmo andati al mare.

DA GRANDE FARÒ

Leggi la poesia, poi disegna come ti vedi da grande.

Da grande farò
il guardiano di un faro
di trentasei colori.
Il pilota di un autobus
con le ruote-girandola.
Il fornaiosalumaio
dei panini imbottiti.
Il prete di una chiesa
tutta di vetro.
L'avvocato dei ladri
che rubano fiori.
Il vigile cow-boy
a un incrocio di mucche.
Il maestro di nuoto
dei delfini d'argento.
Il sarto delle vele
che strappò il vento.
Accompagnerò al mare
ogni piccolo fiume.
Farò il sollevatore
di piume.

R. Piumini, *Io mi ricordo quieto patato…*, Nuove Edizioni Romane



Sottolinea nella filastrocca le **rime alternate** e scrivile qui sotto.

.....

.....

RICORDA!

Le **rime alternate** si ripetono in un verso sì e in uno no.

LA LETTERA

Immagina di aver sognato una strana avventura.
Raccontala a chi vuoi con una lettera.

Caro/a .....,

questa notte ho sognato che ero .....

.....

con .....

Ci trovavamo .....

Intorno a noi c'erano ..... ,

e .....

Stavamo .....,

quando .....

.....

Io .....

Alla fine .....

..... . Poi mi sono svegliato/a.

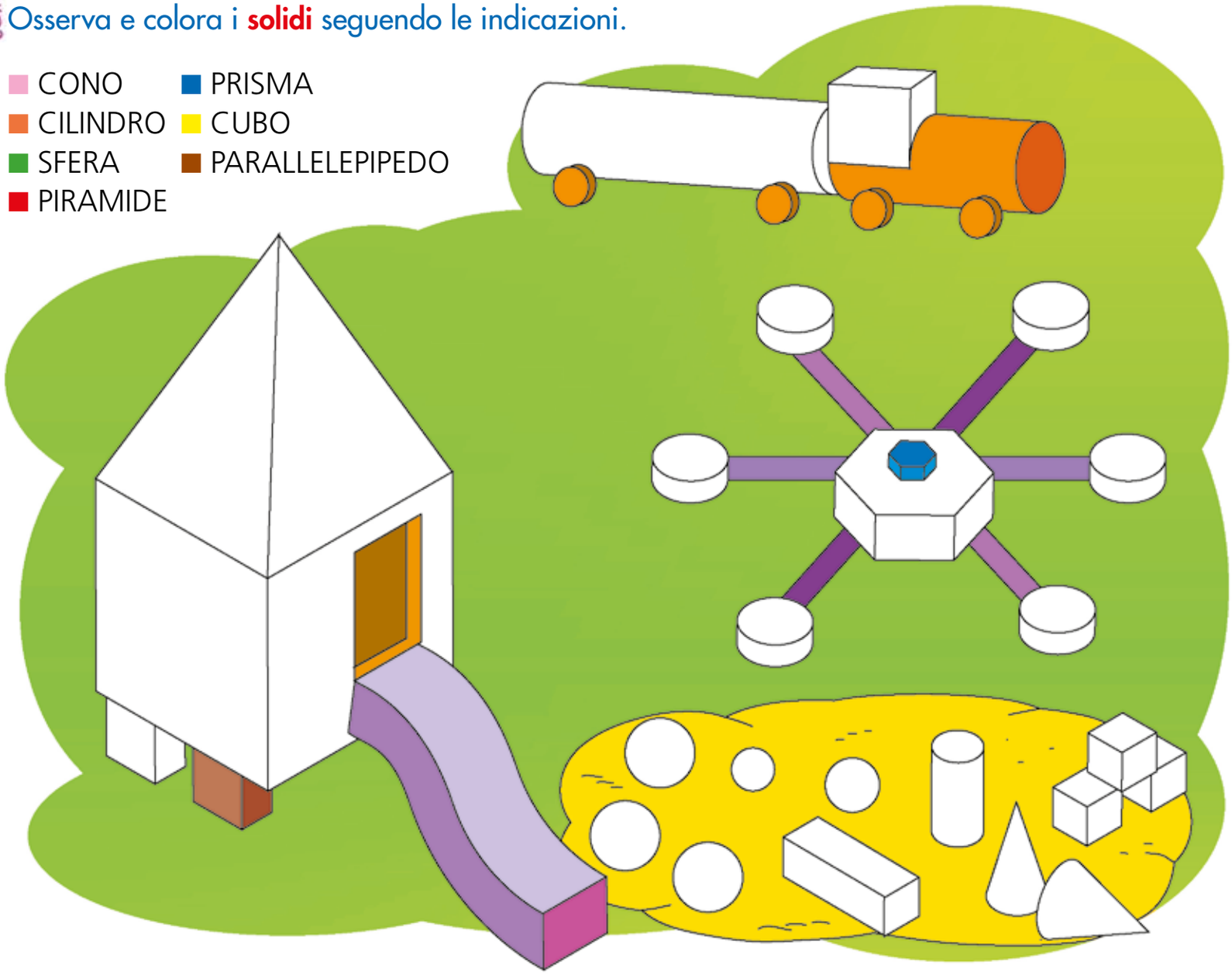
Ciao. Aspetto tue notizie.

.....

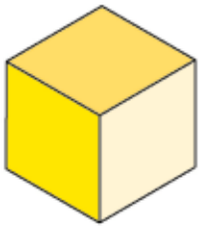
GIOCHI TRIDIMENSIONALI

Osserva e colora i **solidi** seguendo le indicazioni.

- CONO
- CILINDRO
- SFERA
- PIRAMIDE
- PRISMA
- CUBO
- PARALLELEPIPEDO

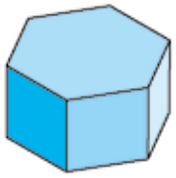


Leggi e, in ogni solido, ripassa di rosso la **dimensione** indicata.



lunghezza

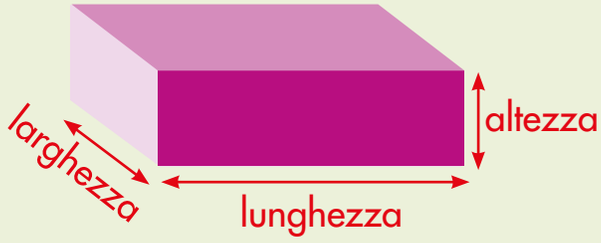
larghezza



altezza

RICORDA!

I **solidi** hanno tre **dimensioni**:



MILLE E OLTRE

RICORDA!

1 **k** = 10 **h** = 100 **da** = 1000 **u**

Combina le cifre **2**, **5**, **6**, **1**: scrivi quattro numeri e rappresentali sugli abaci.

k	h	da	u

.....

k	h	da	u

.....

k	h	da	u

.....

k	h	da	u

.....

Scomponi: segui l'esempio.

1169 = 1 k + 1 h + 6 da + 9 u = 1000 + 100 + 60 + 9

6317 = ... = ...

2408 = ... = ...

7527 = ... = ...

5891 = ... = ...

Componi: segui l'esempio.

8 da 9 h 0 u 6 k = 6980 = seimilanovecentoottanta

5 k 5 u 7 da 3 h = ... = ...

1 u 7 k 5 h 6 da = ... = ...

9 da 0 u 6 h 8 k = ... = ...

0 h 4 da 3 k 4 u = ... = ...

Colora nello stesso modo le boe che esprimono la **stessa quantità**.

IL LAVORO DELLO SCIENZIATO

Numera le fasi del **metodo sperimentale**, poi collegale con le relative descrizioni nei riquadri rossi.

3 IPOTESI	Posso concludere che la luce è indispensabile per la vita delle piante.
..... ESPERIMENTO	Forse la luce serve alle piante per vivere.
1 OSSERVAZIONE	La piantina di geranio alla luce vive e cresce. Al buio, invece, soffre e muore.
..... REGISTRAZIONE DEI DATI	Le piante crescono verso l'alto e così facendo ricevono più luce.
..... DOMANDA	Perché le foglie cercano la luce?
..... CONCLUSIONE	Prendo due piantine di geranio: una la posiziono in un luogo al buio, l'altra in un luogo illuminato.

Collega il nome di ogni **scienziato** all'attività che svolge.

studia le caratteristiche degli animali

studia la composizione e le proprietà della materia

BOTANICO

CHIMICO

ZOOLOGO

BIOLOGO

studia le caratteristiche dei vegetali

studia gli esseri viventi

PROBLEMI NEL PARCO

Leggi il testo dei problemi, sottolinea i **dati utili** e risolvi.

1. Nel parco naturale "Oasi Felice" ci sono 215 visitatori adulti e 112 bambini. 75 scattano foto al paesaggio. Quanti visitatori ci sono complessivamente?

Operazione in riga:

..... = ...

In colonna

Con il diagramma

Risposta: .....

2. Le guardie forestali devono piantare 386 alberi: 172 sono pini. Sono stati piantati già 253 alberi. Quanti ne restano da piantare?

Operazione in riga:

..... = ...

In colonna

Con il diagramma

Risposta: .....

3. Nel parco naturale vivono 167 marmotte e 125 caprioli. 81 caprioli sono maschi. Quante marmotte ci sono in più?

Operazione in riga:

..... = ...

In colonna

Con il diagramma

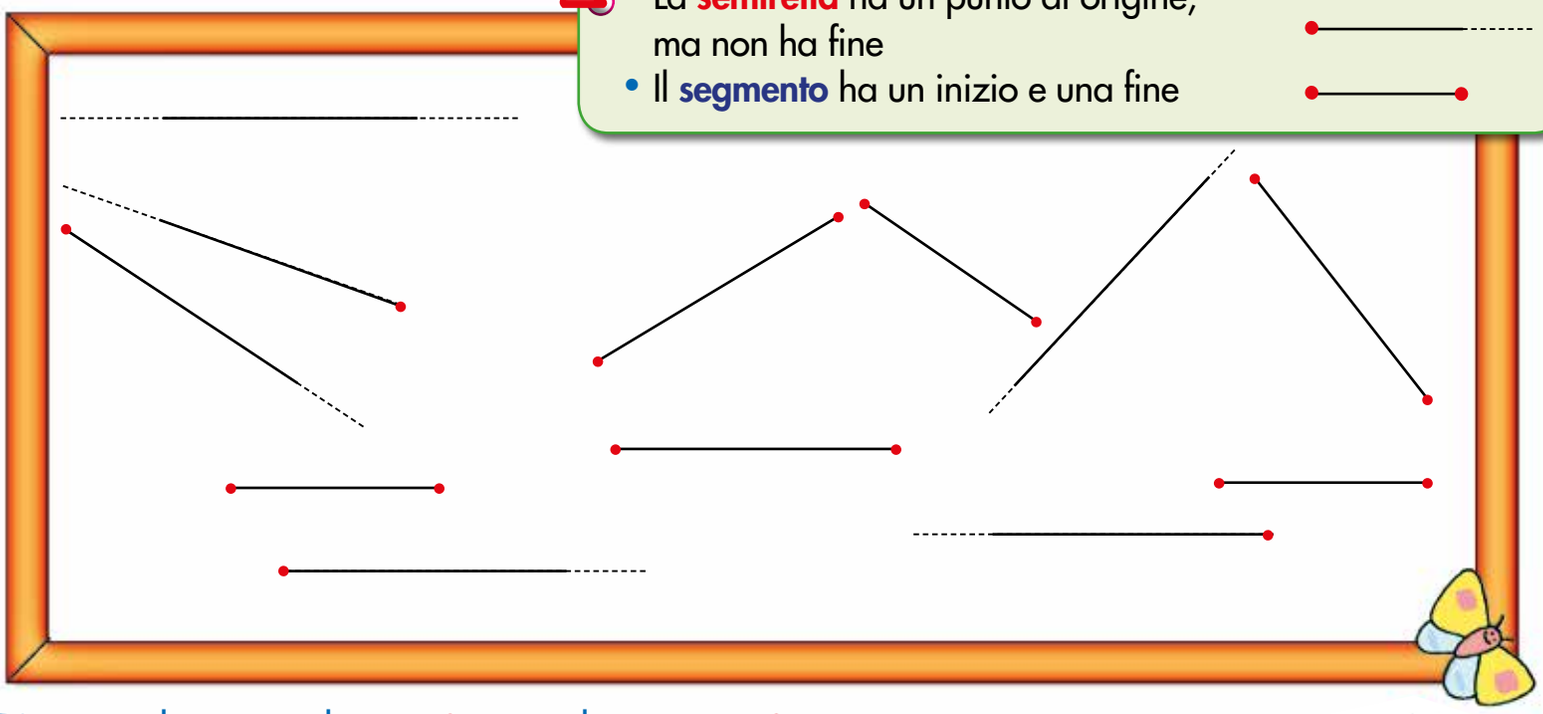
Risposta: .....

QUADRI D'AUTORE

Osserva e ripassa di verde le **rette**, di rosso le **semirette** e di blu i **segmenti**.

RICORDA!

- La **retta** non ha un inizio né una fine
- La **semiretta** ha un punto di origine, ma non ha fine
- Il **segmento** ha un inizio e una fine

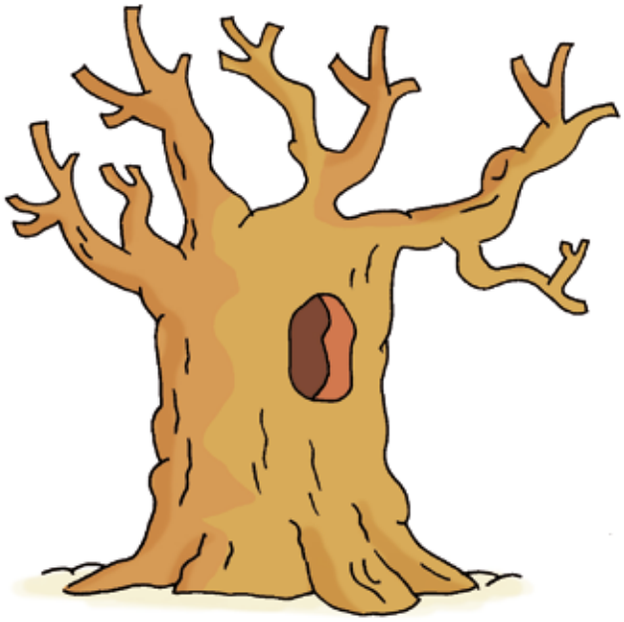


Disegna: due **rette**, due **semirette** e due **segmenti**.

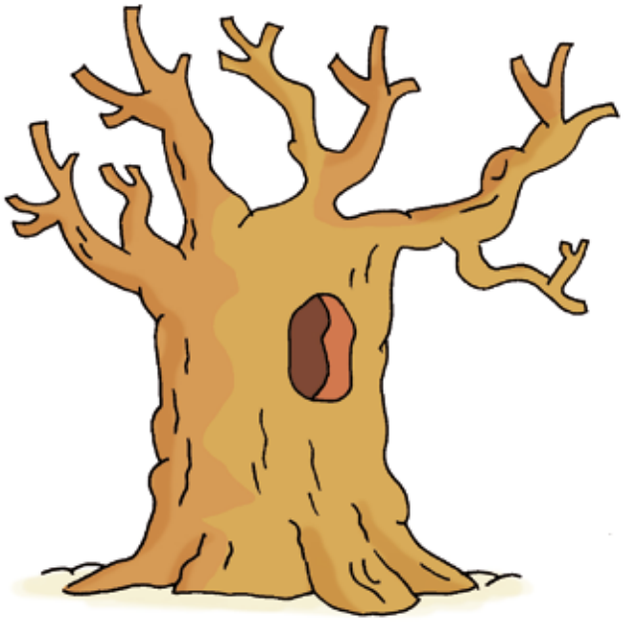
HOW A TREE LOOKS LIKE...

Complete the sentences and draw what's missing.

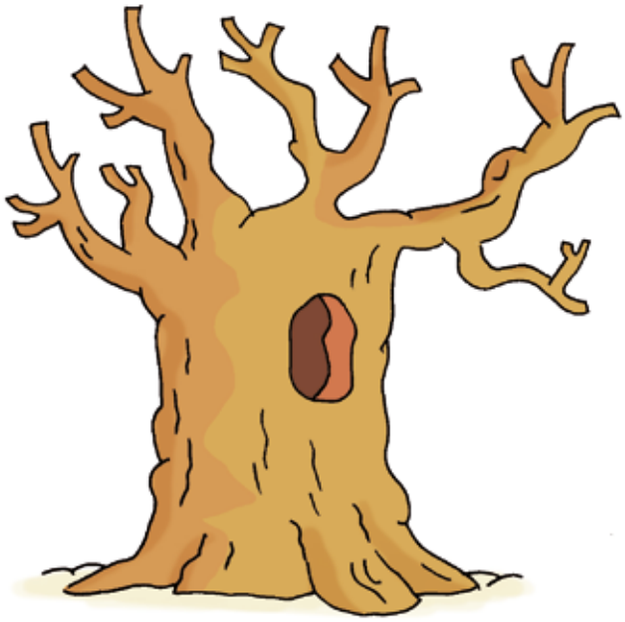
SPRING AUTUMN SUMMER WINTER



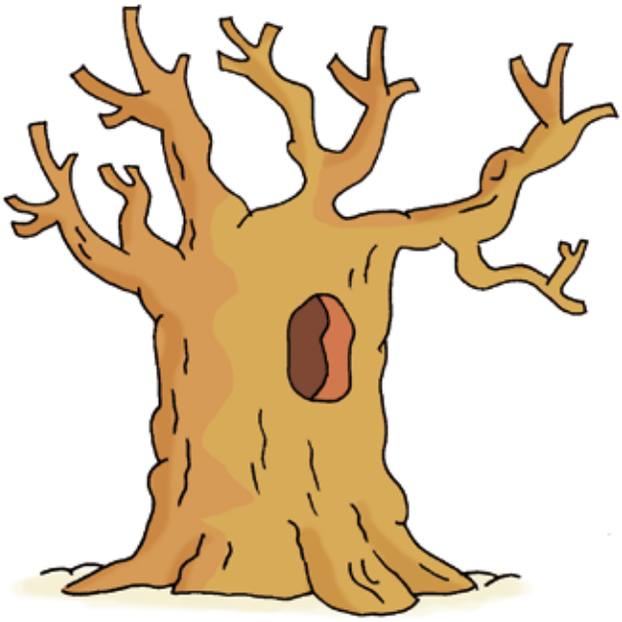
1. In ..... the trees have got coloured leaves.



2. In ..... the trees haven't got leaves.



3. In ..... the trees have got new leaves and flowers.



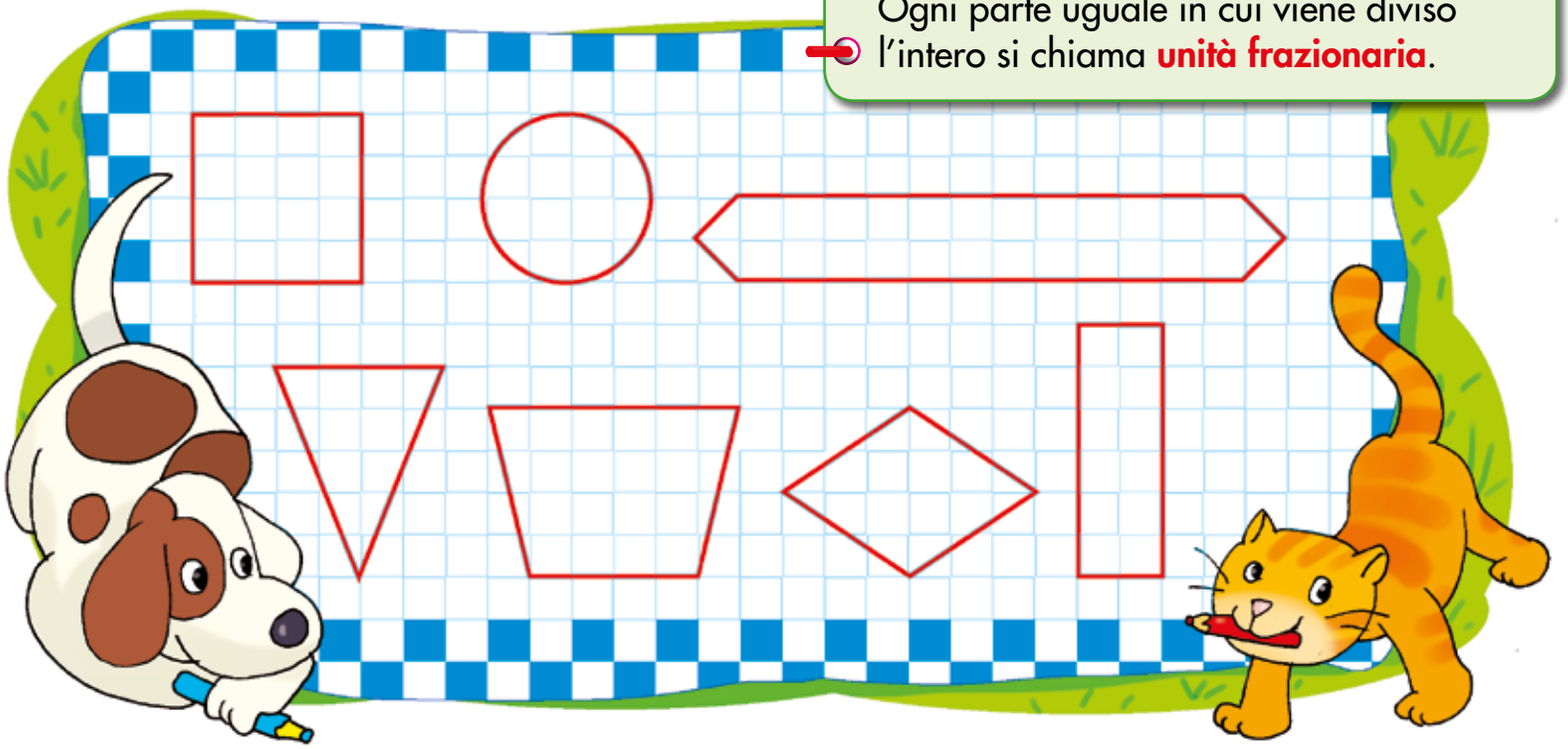
4. In ..... the trees have got green leaves and fruits.

FRAZIONI PER TUTTI

RICORDA!

Ogni parte uguale in cui viene diviso l'intero si chiama **unità frazionaria**.

Dividi le figure in due parti uguali, poi colora in ognuna di esse l'**unità frazionaria**.



Scrivi in parole le seguenti **frazioni**.

$\frac{4}{7}$ = ...

$\frac{5}{8}$ = ...

$\frac{3}{5}$ = ...

$\frac{2}{3}$ = ...

$\frac{9}{6}$ = ...

$\frac{6}{9}$ = ...

$\frac{5}{6}$ = ...

$\frac{1}{4}$ = ...

Scrivi in numero le seguenti **frazioni**.

- sei ottavi = $\frac{\dots}{\dots}$
- due sesti = $\frac{\dots}{\dots}$
- otto noni = $\frac{\dots}{\dots}$
- sette quinti = $\frac{\dots}{\dots}$
- quattro settimi = $\frac{\dots}{\dots}$
- tre quarti = $\frac{\dots}{\dots}$
- nove terzi = $\frac{\dots}{\dots}$
- un settimo = $\frac{\dots}{\dots}$
- cinque mezzi = $\frac{\dots}{\dots}$

QUANTI EURO?

Osserva la tabella.

Monete							
1 cent	2 cent	5 cent	10 cent	20 cent	50 cent	1 euro	2 euro
Banconote							
5 euro	10 euro	20 euro	50 euro	100 euro	200 euro	500 euro	

Osserva, calcola il **denaro** che possiede ogni bambino e completa.

Claudio € .....

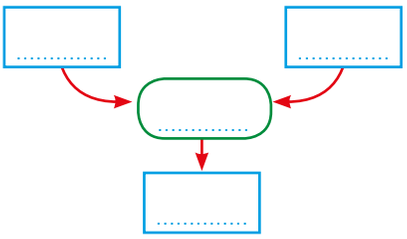
Simona € .....

Daniela € .....

Leggi e risolvi.

1

Luca ha comprato 3 barchette.
Ogni barchetta costa € 30.
Quanto ha speso?

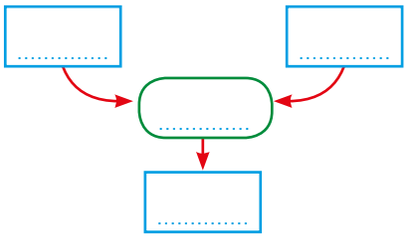


Risposta: .....

.....

2

Annalisa acquista una borsetta che costa € 65.
Paga con una banconota da € 100.
Quanto riceve di resto?

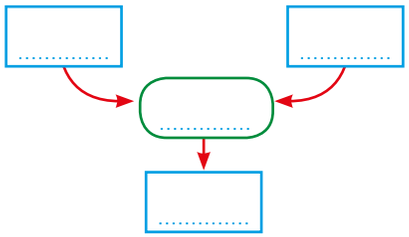


Risposta: .....

.....

3

Gianni ha speso € 18 per comprare dei lecca-lecca.
Ogni lecca-lecca costa € 2.
Quanti lecca-lecca ha comprato?



Risposta: .....

.....