

nome

classe data

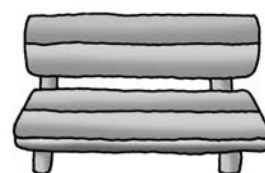
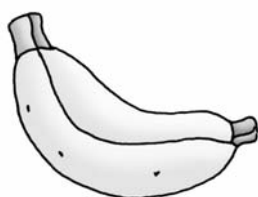
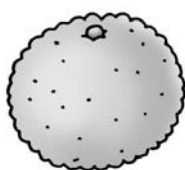
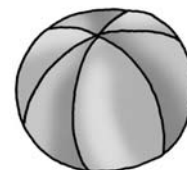
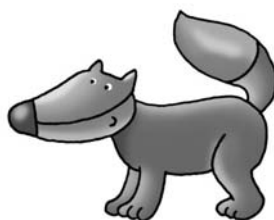
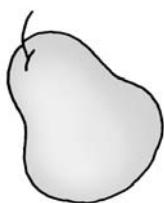
SCHEDA OPERATIVA 1
Letto-scrittura

classe

1

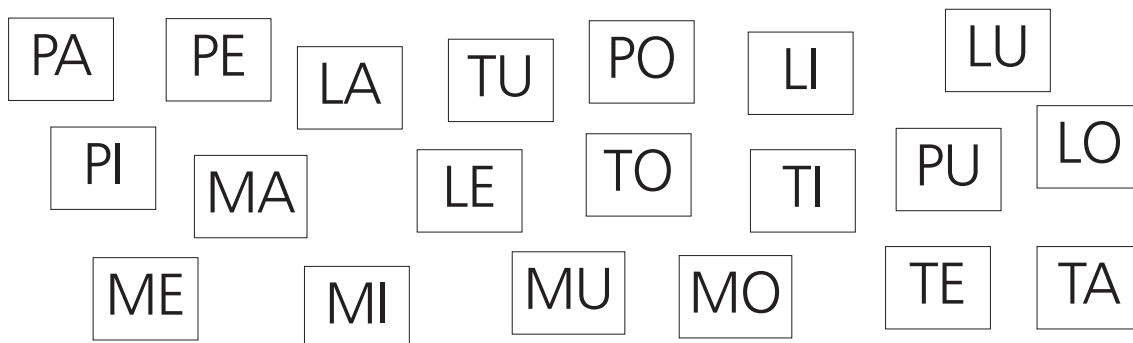
COME INIZIA?

- IN OGNI FILA DUE PAROLE INIZIANO CON LO STESSO SUONO. SEGNALE COME NELL'ESEMPIO.



A CACCIA DI PAROLE

- CERCA I CARTELLINI CHE UNITI FORMANO PAROLE E SCRIVILE. PUOI USARE OGNI CARTELLINO PIÙ VOLTE.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- SEGUI LA FRECCIA E SCRIVI LA PAROLA OTTENUTA NELLA CASELLA, SOLO SE HA SIGNIFICATO.

	LO	MA
PE		
LA		

	PI	ME
TI		
LU		

	LE	PA
ME		
PI		

nome

classe data

LE PAROLE NASCOSTE

- IN OGNI RETTANGOLO SONO NASCOSTE ALMENO TRE PAROLE. TROVALE E SCRIVILE.

BA	FU	NE	DU
BU	DI	NI	FA
NE	LO	NU	FI
MI	LA	DO	NO

NE	BAM	FU	BA
FA	BI	BE	FE
DE	NO	DA	NO
BO	DU	DO	DI

BE	DA	NI	FA
FU	BAM	NE	DO
NO	BE	BO	FO
FI	DU	NE	LA

IN ORIZZONTALE →

1

2

3

IN VERTICALE ↓

1

2

3

IN DIAGONALE ↘

1

2

3

- UTILIZZANDO I CARTELLINI, FORMA PAROLE E POI SCRIVILE.

LO FA BU

NA LE BA

LO BI DEL

.....

TUF LO FO BA

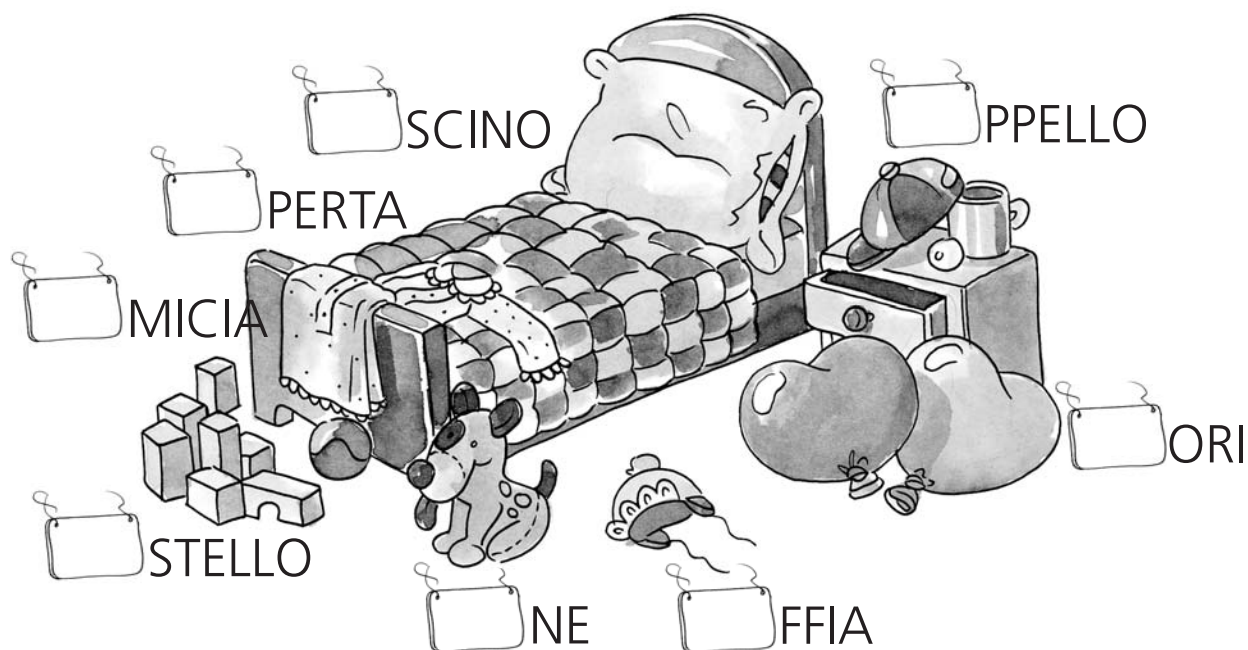
TE NO LE FO

.....

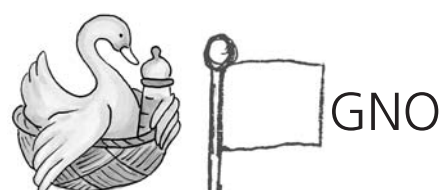
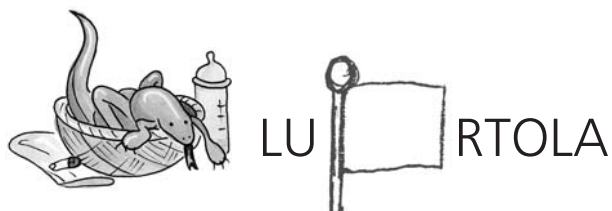
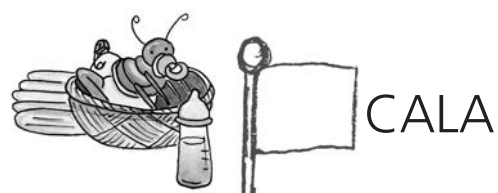
- Riconoscere le unità sillabiche che compongono le parole.

SCOPRIAMO LE PAROLE

- COMPLETA CON CA, CO, CU.



- SCOPRI I NOMI E COMPLETA CON CE O CI.



nome

classe data

GIOCA CON G!

- COMPLETA CON GA, GO, GU.



___ NNA



___ LLO



FRA ___ LA



___ TTO



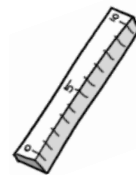
DRA ___



___ FO



___ ANTI

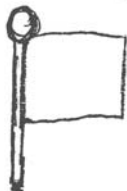
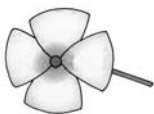


RI ___

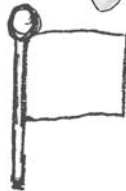


TE ___ ME

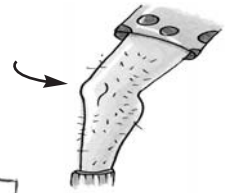
- COMPLETA CON GE O GI.



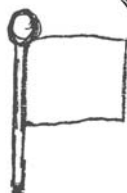
RANDOLA



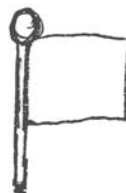
RANIO



NOCCHIO



RASOLE



LATO



AN ___ LO

- Riconoscere e riprodurre GA, GO, GU, GE, GI.
- Completare parole con il supporto dell'immagine.

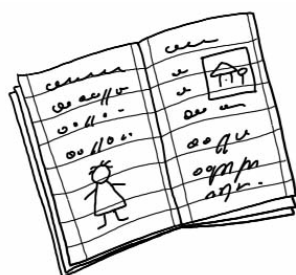
A SCUOLA

- LEGGI IL NOME DI OGNI OGGETTO RAPPRESENTATO E RISCRIVILO SUI PUNTINI IN CORSIVO.



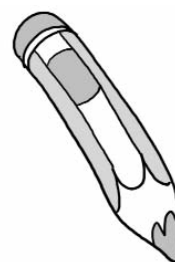
BANCO

.....



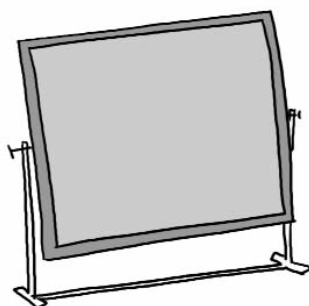
QUADERNO

.....



MATITA

.....



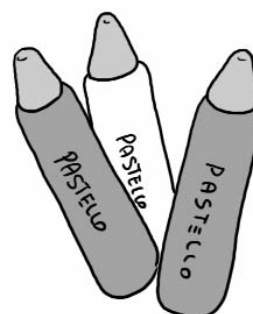
LAVAGNA

.....



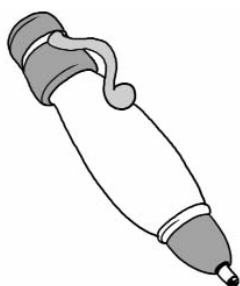
GOMMA

.....



PASTELLI

.....



PENNA

.....



LIBRO

.....



CESTINO

.....

nome

classe data

QUANTE Q!

- LEGGI E COLORA IL DISEGNO.

LA LETTERINA Q, DA SOLA MAI NON STA
INSIEME CON LA U, IN GIRO SE NE VA.

NEL **QUADERNO** LA PUOI TROVARE,

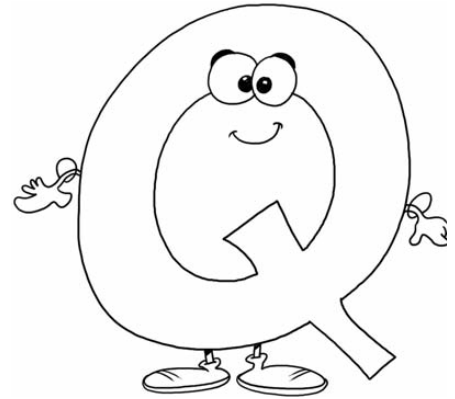
NELL'**AQUILA** CHE VOLA SUL MARE,

NEL **LIQUORE** CHE STA IN BOTTIGLIA,

ED ANCHE IN **QUESTA** BELLA FAMIGLIA!

E SE LA SCRIVERAI SUL **QUADERNO** A **QUADRETTI**

I TUOI COMPITI SARANNO DI CERTO PERFETTI!



- SCRIVI UNA FRASE CHE CONTENGA LA LETTERINA Q.

.....

.....

- COME SI DIVERTONO I QUATTRO AQUILOTTI?

COMPLETA CON **QUA, QUE, QUI, QUO**.

GLI A LOTTI , , E

VOLANO CON MAMMA AQUILA AD ALTA A,

DOVE L'ARIA È PULITA. NDO SCENDONO IN

PICCHIATA SFIORANO LE RCE DEL BOSCO,

NDI GIOCANO CON UN A ONE

CHE È SFUGGITO DI MANO A UN BAMBINO.

- Riconoscere e riprodurre QUA, QUE, QUI, QUO.
- Produrre un semplice testo.

nome

classe data

SCENE CON... GLI

- OSSERVA LE IMMAGINI, COMPLETA LE PAROLE E INSERISCILE NELLE FRASI AL POSTO GIUSTO.



TRIFO_____O - CONI_____O

IL MANGIA

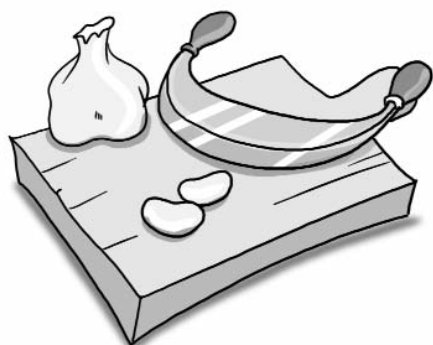
IL



PA_____ACCIO - BI_____E

IL GIOCA

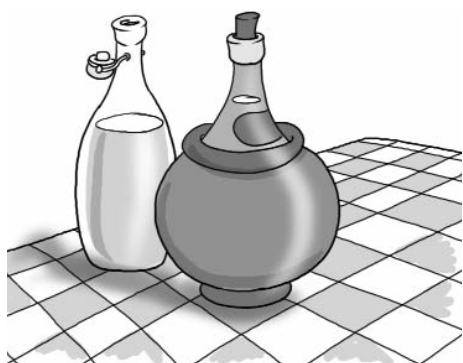
CON LE



TA_____ERE - A_____O

L'

È SUL



BOTTI_____E - TOVA_____A

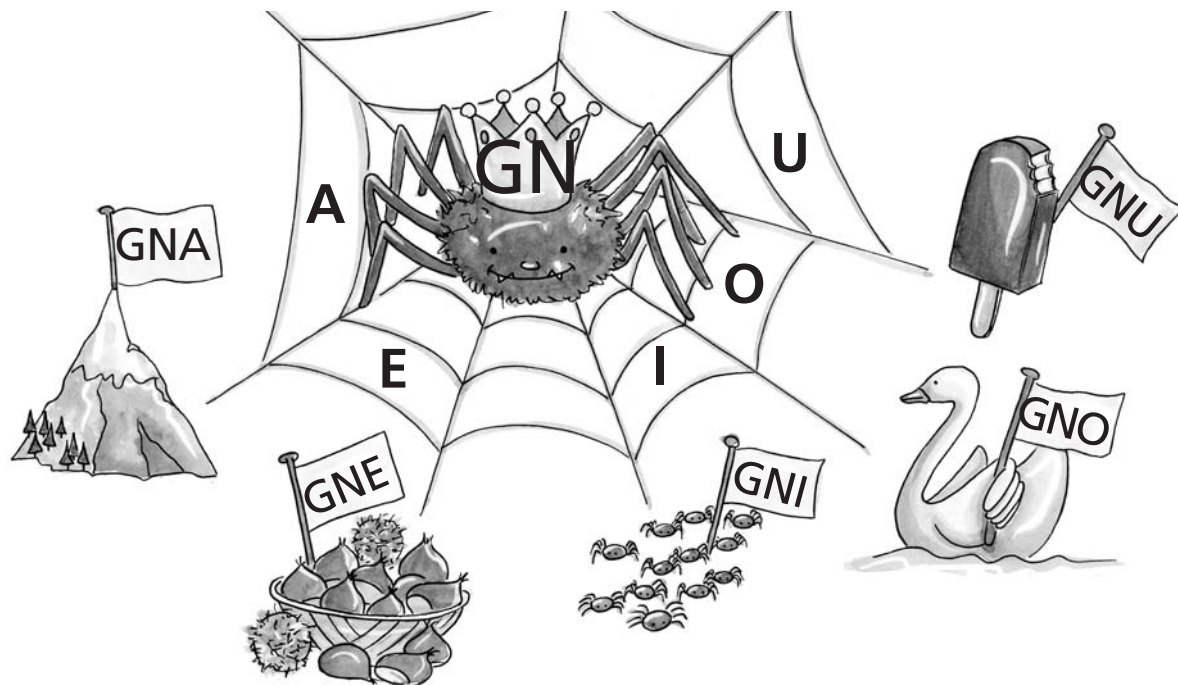
SUL TAVOLO CI SONO

LE

E LA

nome
 classe data

IL RE DEI RAGNI HA FATTO UN SOGNO



- CHE COSA SOGNA? LEGGI LE FRASI E COMPLETA CON LA GIUSTA.

• di salire in cima alla più alta monta

• di scendere dalla sua ra tela sino al cesto delle casta

• di comandare l'esercito dei ra

• di cavalcare un ci

• di mangiare un gelato Ma m.

- COMPLETA CON **GNA**, **GNE**, **GNI**, **GNO**.



Compa____



Vi____



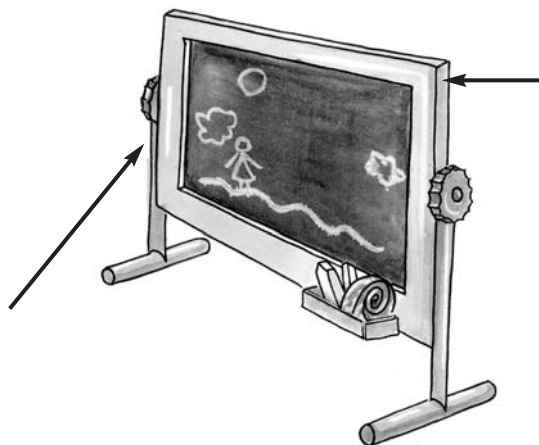
Lasa____



Re____

PAROLE CON GN

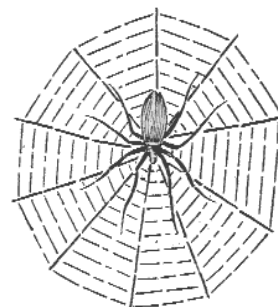
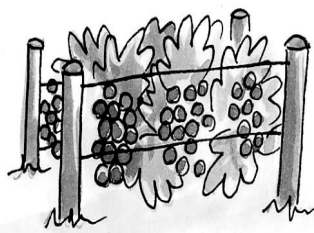
- OSSERVA I DISEGNI E COMPLETA LE PAROLE CON GNA, GNE O GNO.



PI. _____ E CASTA _____ LAVA _____ E DISE _____



PU _____ E SE _____ LE _____ MO E CICO _____



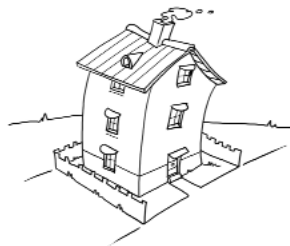
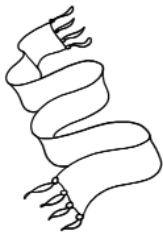
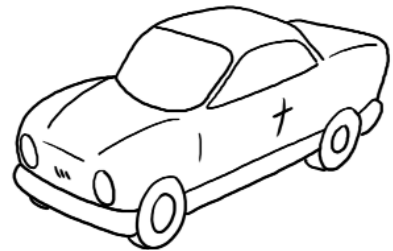
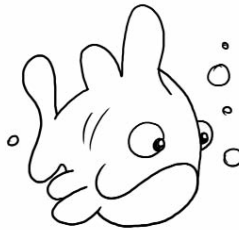
LE _____ E MONTA _____ VI _____ E RA _____

nome

classe data

SCI E SCE

- COLORA SOLTANTO I DISEGNI I CUI NOMI CONTENGONO IL SUONO SC.



- OSSERVA LE IMMAGINI E COMPLETA LA STORIA.

UN  NUOTA NELLA SUA



PI

..... IMPROVVISAMENTE VEDE DIE-

TRO DI SÉ UN 

IL PESCE HA PAURA, MA POI DECIDE CHE IL PESCECANE È

UGUALE A TUTTI GLI ALTRI PESCI E SI DIVERTE A FARSI RIN-

CORRERE: ANCHE IL PESCECANE SI DIVERTE E QUINDI

DECIDONO DI DIVENTARE AMICI E INIZIANO A GIOCARE

INSIEME SULLO  DELLA



- Scrivere parole con SCI, SCE.
- Completare storie.

MB, MP: ATTENTO A NON SBAGLIARE!

- LEGGI A VOCE ALTA.

LAMBERTO SUONA
IL TROMBONE
SOTTO
IL LAMPIONE
E ROMPE
I TIMPANI
A TUTTO IL RIONE.



- COMPLETA LE FRASI SCRIVENDO LE PAROLE ACCANTO AI DISEGNI.

LAMBERTO È UN RAGAZZO IN 

SA SUONARE ANCHE IL 

E I  POI ORGANIZZA

CON I SUOI 

UNA  ALLA FINE

DEL GIOCO REGALA A TUTTI 

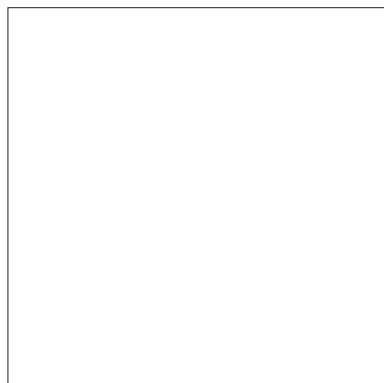
E 

nome

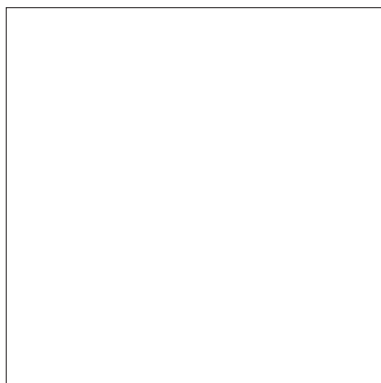
classe data

SUONI DIFFICILI

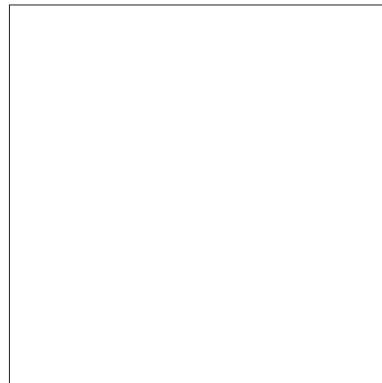
- LEGGI E DISEGNA NEI RIQUADRI.



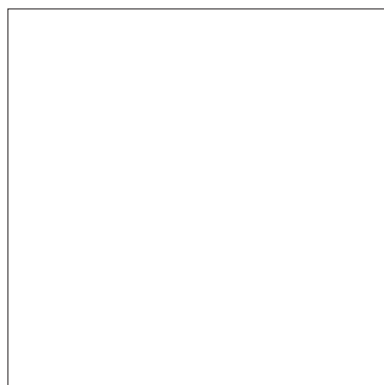
OMBRELLO



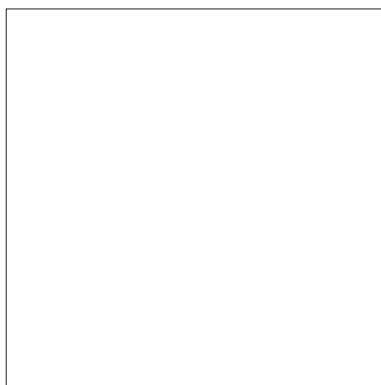
PRATO



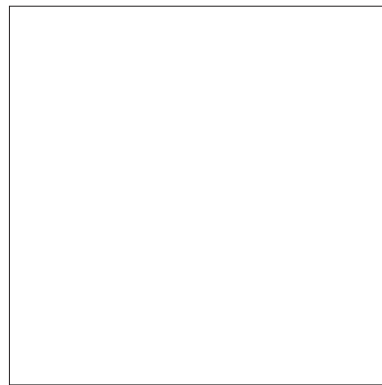
FRUTTA



LEPRE



FRECCIA



LIBRO

- RISCRIVI LE PAROLE METTENDO UNA SOTTO L'ALTRA QUELLE CHE CONTENGONO LO STESSO SUONO.

.....

.....

.....

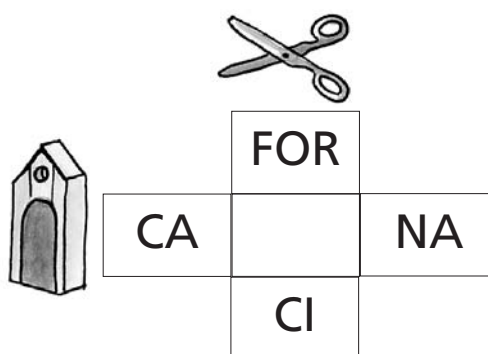
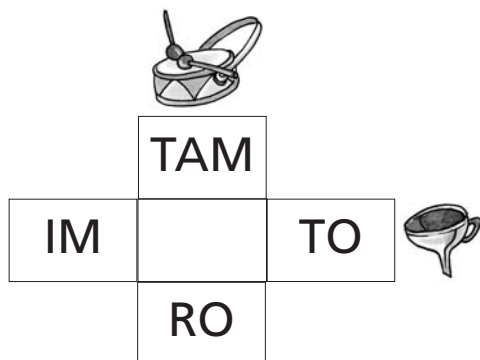
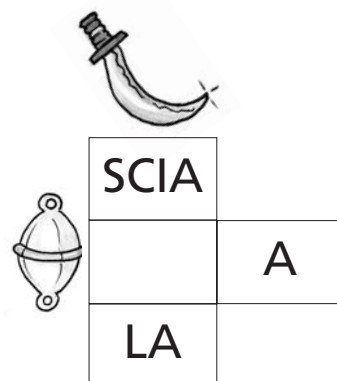
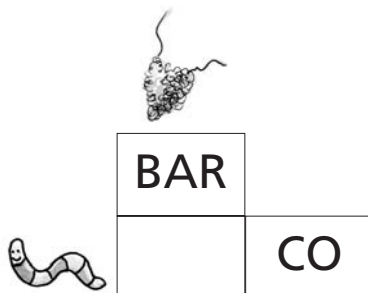
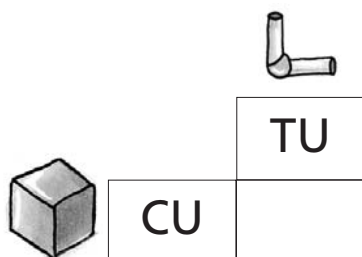
.....

.....

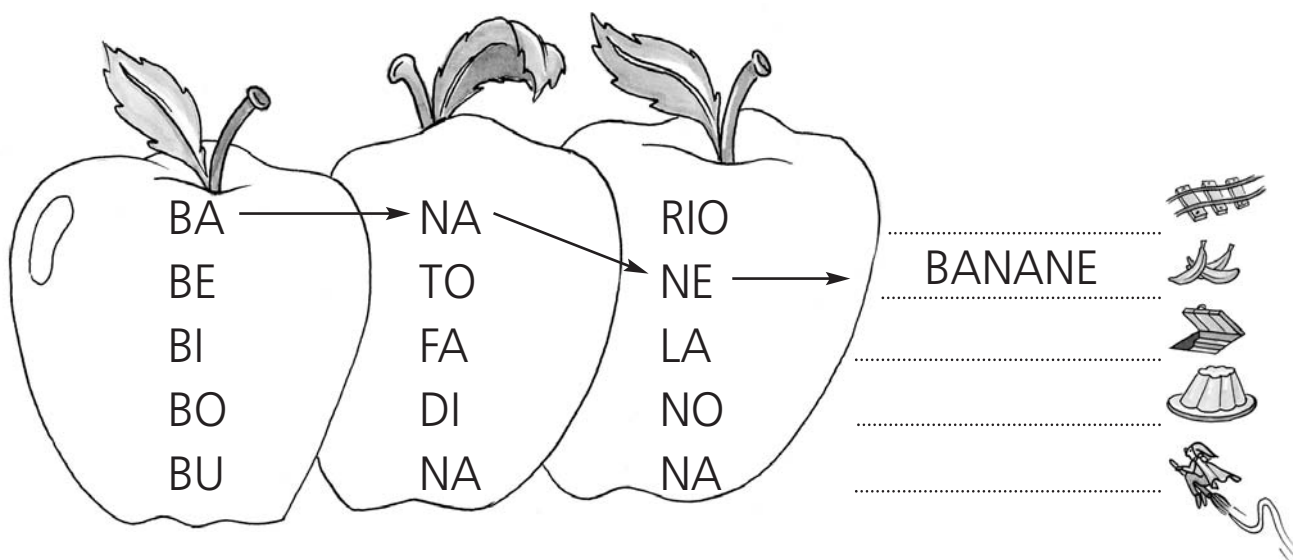
.....

PAROLE A PEZZI

- SCOPRI IL PEZZO CHE MANCA.



- COPIA LE PAROLE IN STAMPATO MINUSCOLO E IN CORSIVO.
- SEGUENDO L'ESEMPIO, FORMA LE PAROLE E SCRIVILE A FIANCO.



nome

classe data

LA STREGA DELLE LETTERE

- LA STREGA DELLE LETTERE TRASFORMA LE SILLABE. LEGGI E COMPLETA LE SILLABE INVERSE. SEGUI L'ESEMPIO.

S	E
---	---

E	S
---	---

M	O
---	---

--	--

M	I
---	---

--	--

N	I
---	---

--	--

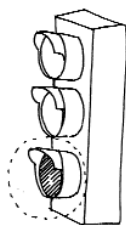
C	O
---	---

--	--

F	I
---	---

--	--

- ADESSO SCRIVI I NOMI ACCANTO AI DISEGNI DIVIDENDOLI IN SILLABE. COLORA LE SILLABE CHE HAI TROVATO NELL'ESERCIZIO PRECEDENTE.



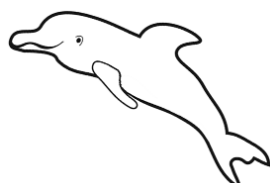
SE	MA	FO	RO
----	----	----	----



OM		
----	--	--

11

--	--	--



--	--	--

SUONO E SEGNO

- ASCOLTA ATTENTAMENTE L'INSEGNANTE MENTRE LEGGE LE FRASI COMPLETE. POI SCRIVI TU LE LETTERE MANCANTI.

f o v?

La s.....eglia suona ogni mattina ea alzare tutti dal letto: chia a scuola e chia a la.....orare.

Sul balconeicino al nostro ci sono moltiasi pieni diiori, che ogni giornoengono anna.....iati da una gio.....ane signora. Dallainestraediamo iligile chea le multe alle automobili in di.....ieto di sosta.

d o t?

Ilopolino ha mangia.....o il formaggio eopo è scappa.....oi corsaentro la suaana.

Il mio ga.....o con gli ar.....igli e ienti ha s.....rappato leen.....e e ilivano: la mamma si è mol.....o arrabbia.....a e lo ha puni.....o.

s o z?

A volte loio Luigi è molto di.....tratto: oggi ha indo.....ato due cal.....ini di colore diver.....o.

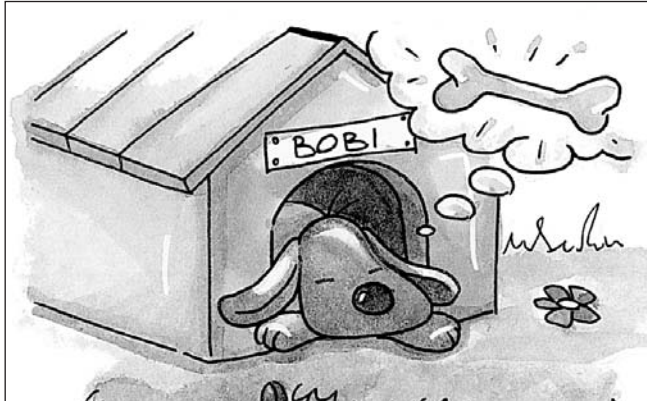
Paolo porta al pol.....o un bracciale con un ciondolo a forma di or.....o e pen.....a di comperarne uno e.....attamente uguale per Eli.....abetta eia Martina.

nome

classe data

CHE CONFUSIONE!

- CHE COSA RACCONTA OGNI SCENETTA? PER SCOPRILO METTI IN ORDINE LE PAROLE A FIANCO DELLE IMMAGINI.



UN OSSO / NELLA CUCCIA / BOBI /
E / DI MANGIARE / SOGNA / DORME

.....

.....

.....

.....

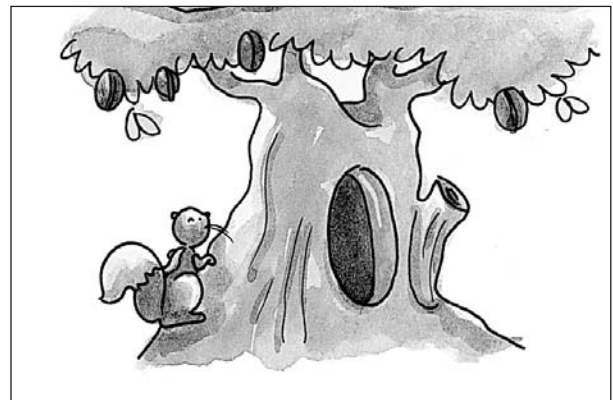
PER PRENDERE / SULL'ALBERO / LO
SCOIATTOLO / LE NOCI / SI ARRAMPICA

.....

.....

.....

.....



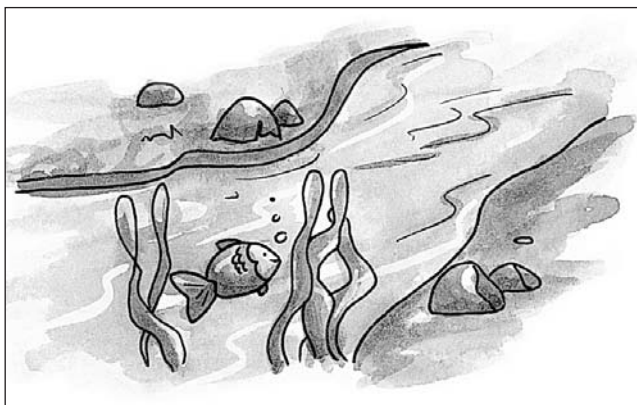
NUOTA / TRA LE ALGHE / FELICE /
DEL TORRENTE / IL PESCIOLINO

.....

.....

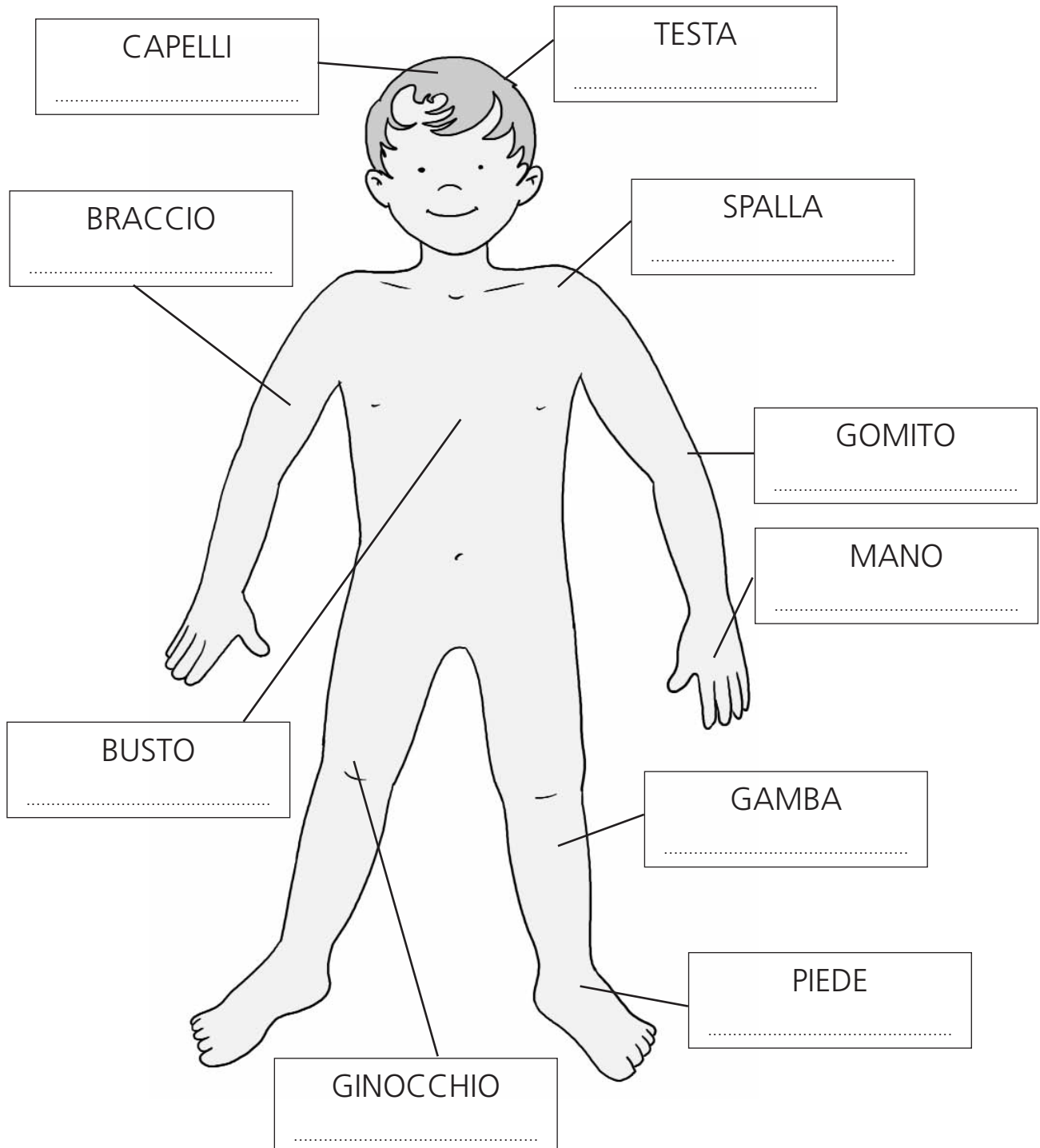
.....

.....



IL MIO CORPO

- LEGGI IL NOME DEL PARTICOLARE INDICATO E RISCRIVILO SUI PUNTINI IN CORSIVO.

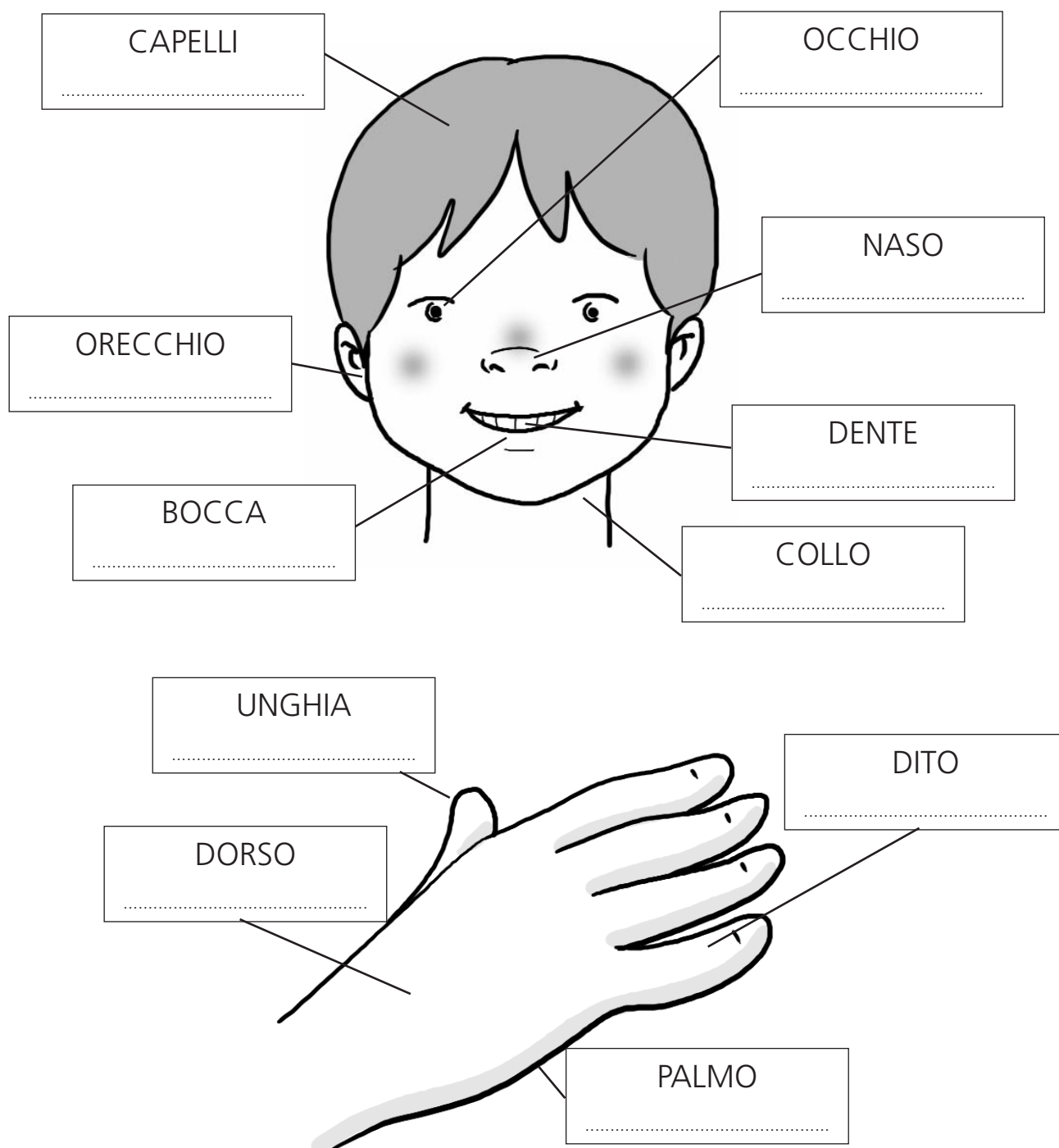


nome

classe data

IL VISO E LA MANO

- LEGGI IL NOME DEL PARTICOLARE INDICATO E RISCRIVILO SUI PUNTINI IN CORSIVO.



- Leggere e comprendere semplici termini riferiti al corpo umano.
- Scrivere in corsivo.

nome

classe data

QUANTE EMOZIONI!

- OSSERVA LE IMMAGINI, LEGGI I NOMI DELLE EMOZIONI E RISCRIVILI SUI PUNTINI.



PREOCCUPATO

.....



TRISTE

.....



SPAVENTATO

.....



FELICE

.....



STUPITO

.....

nome

classe data

SCHEDA OPERATIVA 21

Letto-scrittura

Lessico

classe

1

ITALIANO • SCHEDARIO ATTIVO

IL CANE

- LEGGI E COLLEGA CON UNA FRECCIA IL NOME DELLE PARTI RAPPRESENTATE E POI RISCRIVILE IN CORSIVO.

TESTA

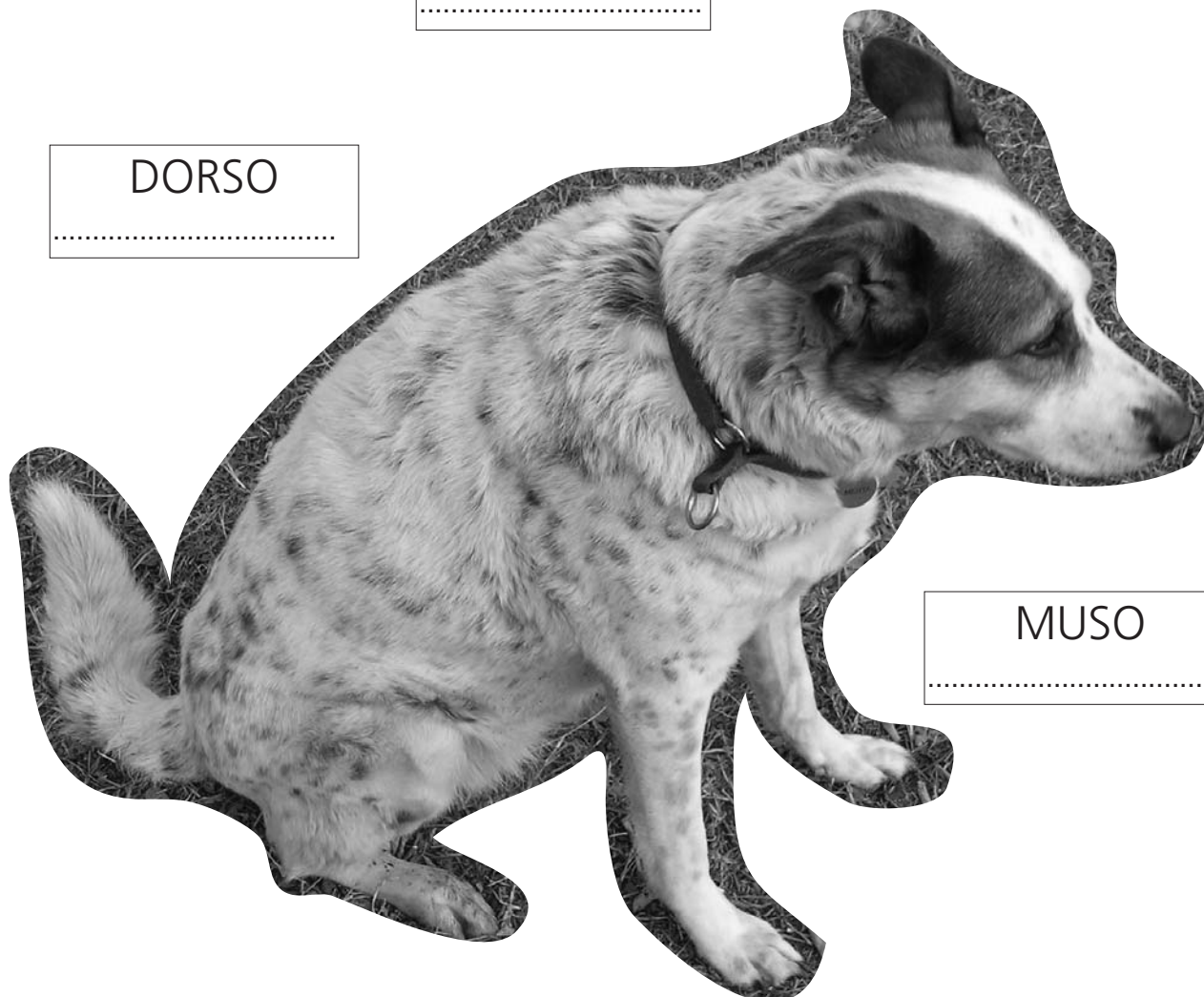
ORECCHIO

DORSO

MUSO

CODA

ZAMPA



- Leggere e comprendere semplici termini riferiti al corpo degli animali.
- Scrivere in corsivo.

LE PAROLE STRANIERE

● COMPLETA LE FRASI SCEGLIENDO LE PAROLE TRA QUELLE SCRITTE IN BASSO.

- Il gioca a carte nel saloon.
- Mi porto sempre il , quando vado in gita, nel caso dovesse piovere.
- Il soldato guida la nel deserto.
- In quel gruppo musicale, il più bravo è quello che suona il
- La macchina del papà è nel
- Tra tutti i tipi di musica preferisco il
- Le patatine fritte sono più gustose con il



BOX



JEEP



COW-BOY



SAX



KEE-WAY



KETCHUP



ROCK

nome

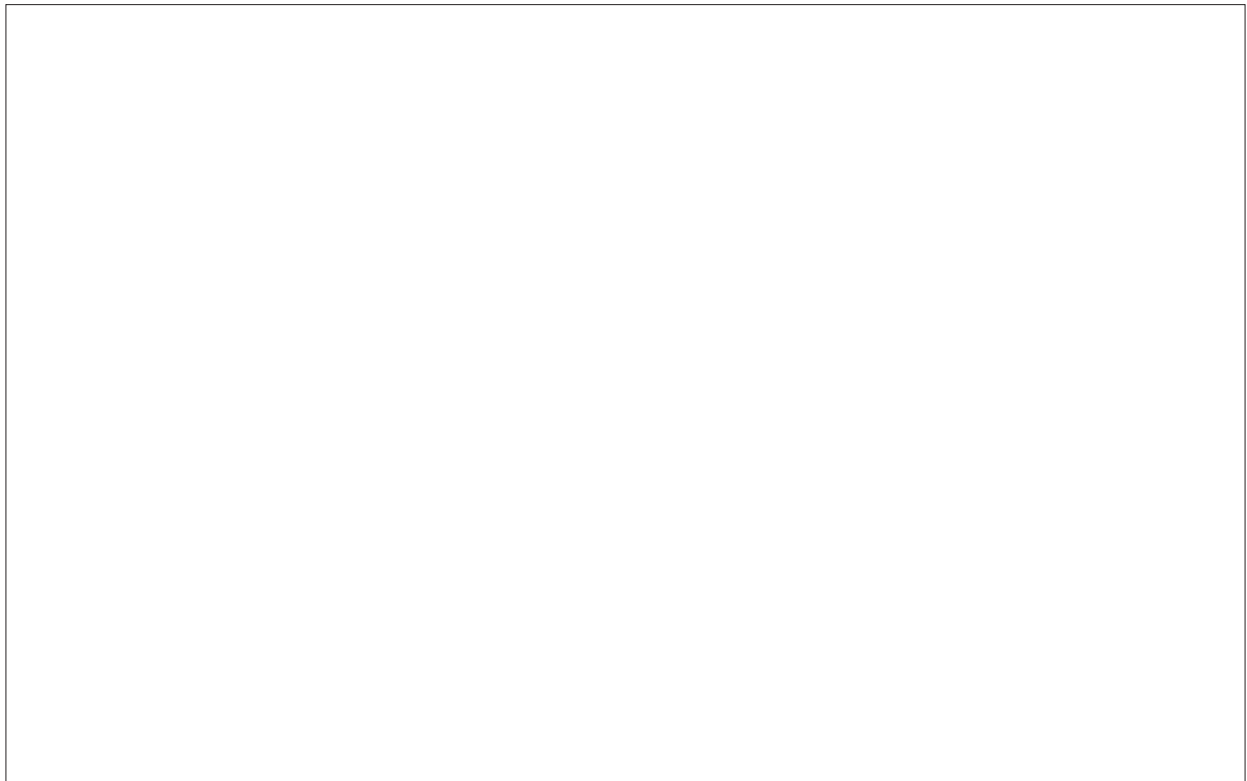
classe data

IL GATTO PEPPO

- LEGGI IL BRANO E COMPLETA.

IL  PEPPO DORME TUTTO IL GIORNO
SUL SUO  SI SVEGLIA SOLO QUANDO
ARRIVA L'AMICO TINO, IL  E INSIEME
GIOCANO CON IL  DI LANA.
DOPO UN PO' IL GATTO PEPPO TORNA A DORMIRE E SOGNA IL
SUO AMICO TOPO, IL GOMITOLO DI LANA E ANCHE UN BEL
PESCE DA MANGIARE.

- DISEGNA CIÒ CHE SOGNA PEPPO.



- Leggere, comprendere e completare un semplice testo narrativo.
- Rappresentare immagini.

LINA E IL



- LEGGI IL BRANO SOSTITUENDO AI DISEGNI LE PAROLE CORRISPONDENTI. SCEGLI TRA QUESTE:

CHIOCCIOLA, ALBERO, GATTO, CONIGLIO,
FIOCCO, TORTA, GELATO, CAROTE

LINA LA  INCONTRA IL
 SOTTO IL GRANDE 
 OGGI LINA VEDE IL 
 DIVERSO DAL SOLITO, FORSE È PER QUEL 
 VERDE CHE INDOSSA. LINA PERÒ NON SA CHE IL 
 È STATO INVITATO A UNA FESTA DI COM-
 PLEANNO DOVE LO ASPETTA UNA  DI GU-
 STOSE !

- SEGNA CON UNA X LE FRASI GIUSTE.

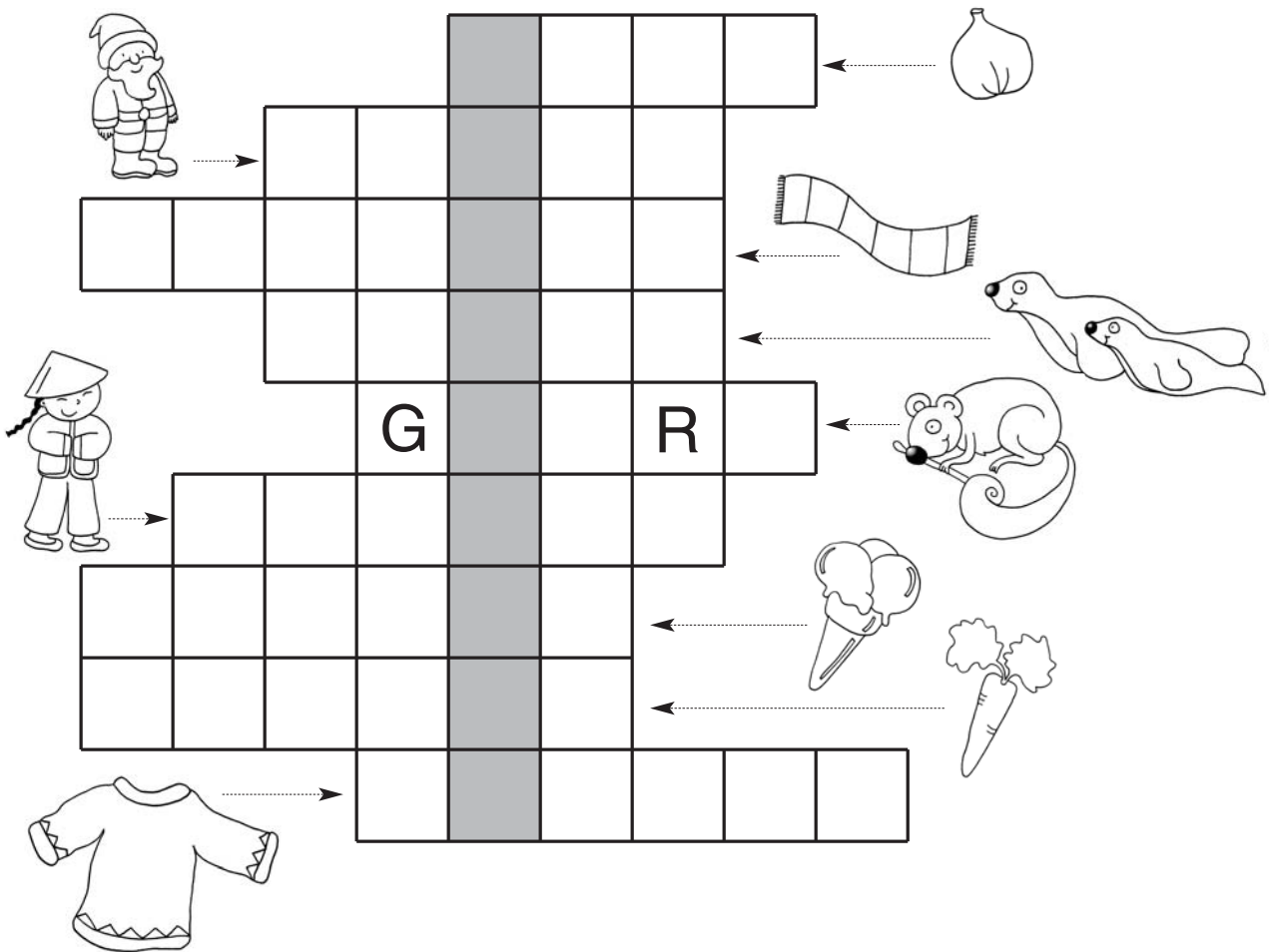
- ☐ LINA È UNA  ☐ LINA È UNA 
- IL CONIGLIO INDOSSA UN  ☐ VERDE. ☐ ROSSO.
- ☐ LA TORTA DI COMPLEANNO È DI CIOCCOLATO.
- ☐ LA TORTA DI COMPLEANNO È DI CAROTE.

nome

classe data

GIOCA E SCOPRI

- OSSERVA I DISEGNI E COMPLETA IL CRUCIVERBA. NELLA COLONNA EVIDENZIATA APPARIRÀ IL NOME DI UN OGGETTO CHE SERVE PER MANGIARE.



- SCRIVI IL NOME DELL'OGGETTO MISTERIOSO.

È LA

GIOCHIAMO A DESCRIVERCI

- DISEGNA IL TUO VISO NEL RIQUADRO. POI COMPLETA LA DESCRIZIONE.

lo il viso

lo gli occhi

lo il naso

lo i capelli

- OSSERVA E DISEGNA IL VISO DI UN TUO COMPAGNO. POI COMPLETA LA DESCRIZIONE.

..... il viso

..... gli occhi

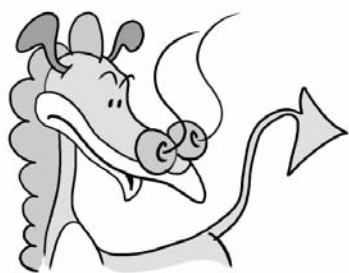
..... il naso

..... i capelli

nome
classe data

LE PAROLE DELLE FIABE

- LEGGI I NOMI DEI PERSONAGGI E DEI LUOGHI DELLE FIABE E RISCRIVILI SUI PUNTINI.



DRAGO

.....



STREGA

.....



CASTELLO

.....



PRINCIPE

.....



FATA

.....



FORESTA

.....

- LEGGI I NOMI DI QUESTI ALTRI PERSONAGGI DELLE FIABE E RISCRIVILI SUI PUNTINI. ILLUSTRALI POI SUL QUADERNO.

MAGO

.....

NANO

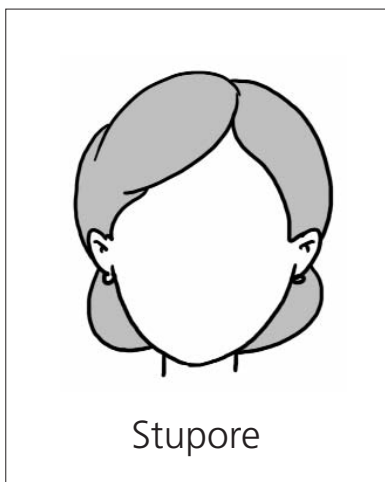
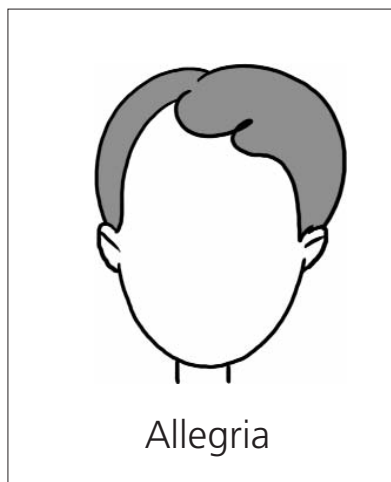
.....

ORCO

.....

EMOZIONI E CAMBIAMENTI

- QUANDO SI PROVANO DELLE EMOZIONI IL NOSTRO VISO LE MANIFESTA, TANTO CHE NON RIUSCIAMO A NASCONDERLE. DISEGNA LE ESPRESSIONI NEI VOLTI QUI SOTTO.



- SEGNA CON UNA X I CAMBIAMENTI CHE AVVENGONO NEL TUO CORPO QUANDO PROVI UNA FORTE EMOZIONE.

- ☐ Mi luccicano gli occhi.
- ☐ Mi si tappano le orecchie.
- ☐ Le guance diventano rosse.
- ☐ Mi prude la testa.
- ☐ Mi sudano le mani.
- ☐ Le orecchie diventano verdi.
- ☐ Il naso mi si allunga.
- ☐ Mi trema la voce.
- ☐ Sento dei dolori alla pancia.

nome
classe data

SCHEDA OPERATIVA 29
Letto-scrittura
Lessico

classe
1

ITALIANO • SCHEDARIO ATTIVO

PAROLE LUNGHE, PAROLE CORTE

- OSSERVA I DISEGNI. QUALE CARTELLINO POTREBBE CONTENERE IL LORO NOME? COLORALO.



- UNISCI OGNI ELEMENTO DISEGNATO AL SUO NOME.

COCCODRILLO



APE

SEMAFORO



SCARPA

BAMBOLOTTI



TORTE

- Effettuare collegamenti immagine-nome.
- Valutare il rapporto tra spazio e parole.

SUONI DOLCI E SUONI DURI

- OSSERVA I DISEGNI E SOTTOLINEA LA PAROLA GIUSTA.



ANCELO

ANGELO



VIGILE

VICILE



GELATO

CELATO



CINOCCHIO

GINOCCHIO



CIRINO

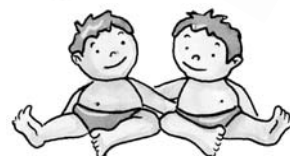
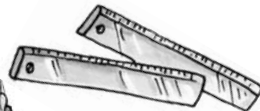
GIRINO



CIRAFFA

GIRAFFA

- SCRIVI, NELLA COLONNA GIUSTA, IL NOME DEGLI ELEMENTI DISEGNATI.



GE

GHE

GI

GHI

.....

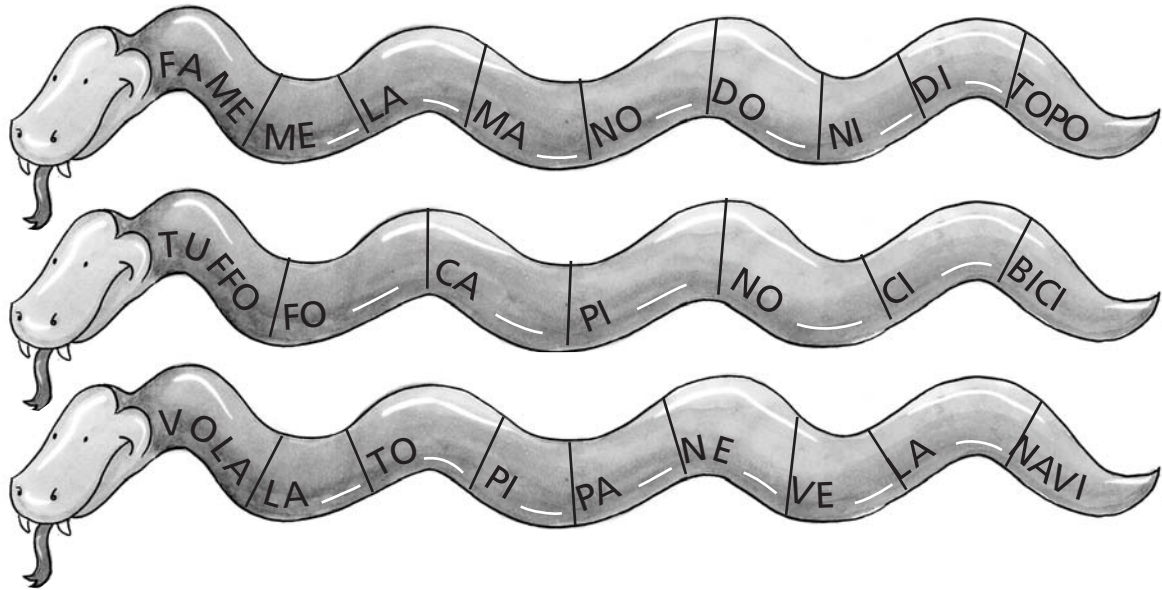
.....

.....

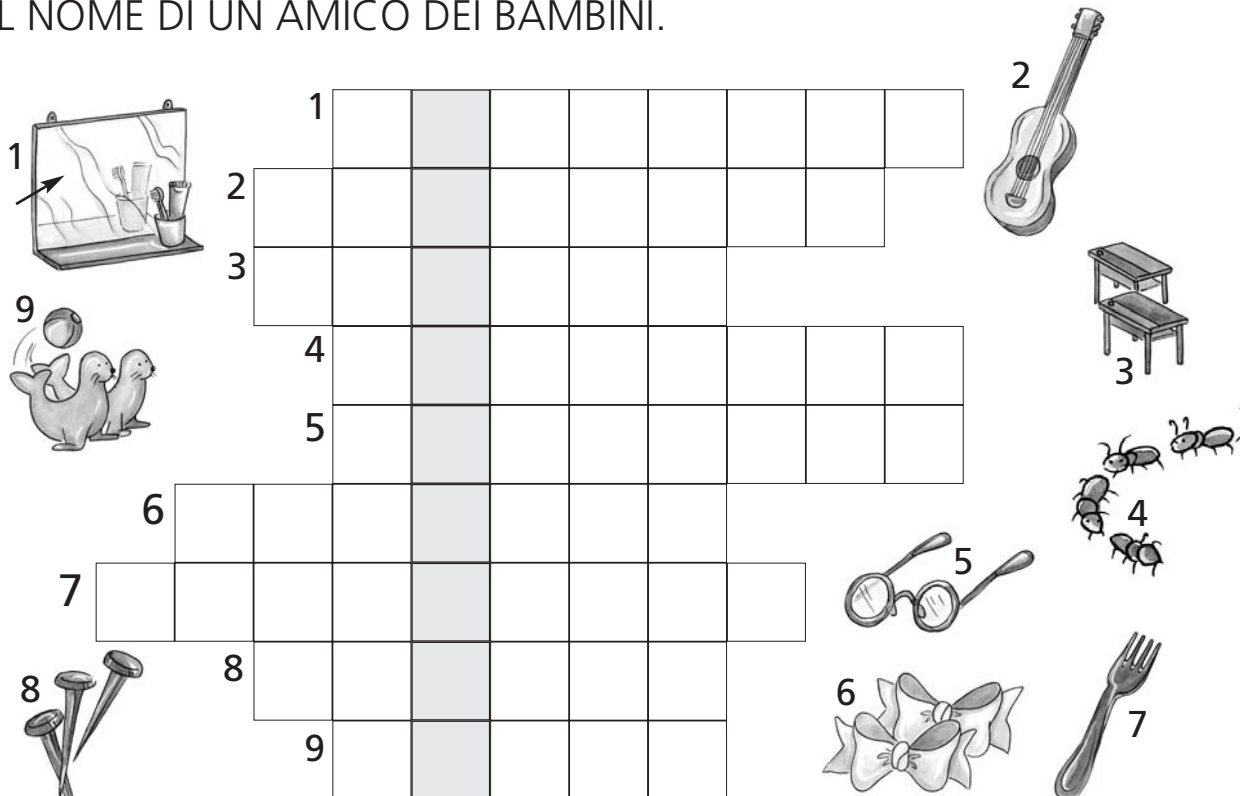
nome
classe data

IL DOMINO DEI SERPENTI

- COMPLETA LE PAROLE NELLE TESSERE SCRIVENDO SULLA LINEA BIANCA. AIUTATI GUARDANDO COME INIZIA LA TESSERA SUCCESSIVA.



- COMPLETA IL CRUCIVERBA. NELLA COLONNA GRIGIA SCOPRIRAI IL NOME DI UN AMICO DEI BAMBINI.



- Abbinare sillabe per comporre parole secondo regole date.
- Riconoscere e utilizzare correttamente la lettera H.

nome

classe data

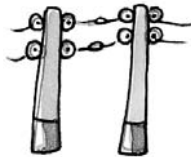
PAROLE IN... GIOCO

- SEGUENDO L'ESEMPIO, DIVIDI LE PAROLE E INSERISCILE NELLE TABELLE.

torre	tor	re
cassa		
latte		
nonna		
mamma		
palla		

capelli	ca	pel	li
anello			
giraffa			
gallina			
mattina			
berretto			

- COMPLETA IL DOMINO DIVIDENDO LE PAROLE IN SILLABE.



pa	li
----	----



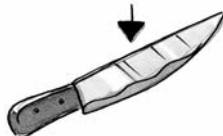
--	--



--	--



--	--



--	--



pal	li	na
-----	----	----



--	--



--	--



--	--



--	--



--	--

na	
----	--

--	--

--	--

--	--

--	--

nome
classe data

IMMAGINI E NOMI

- COLORA IL CARTELLINO CHE SERVE PER FORMARE IL NOME DEI DISEGNI. SCRIVI IL NOME SOTTO IL DISEGNO.

OR SO 
RO

OR SA 
RO

AR CO 
RA

AR MO 
RA

OS SO 
SO

OS LE 
SO

ES CA 
SE

ES DIA 
SE

ZA INO 
SA

SA MPA 
ZA

SU PPA 
ZU

 ZA BOR SA

 SE TAZ ZE

 PIN ZA SA

 CAL SE ZE

SUONI DOLCI E SUONI DURI

- OSSERVA I DISEGNI E SOTTOLINEA LA PAROLA GIUSTA.



PANCHE

PANCE



BACI

BACHI



ORCI

ORCHI



MANICHINO

MACININO



PANCHETTA

PANCETTA



RICCI

RICCHI

- SCRIVI, NELLA COLONNA GIUSTA, IL NOME DEGLI ELEMENTI DISEGNATI.



CE

CHE

CI

CHI

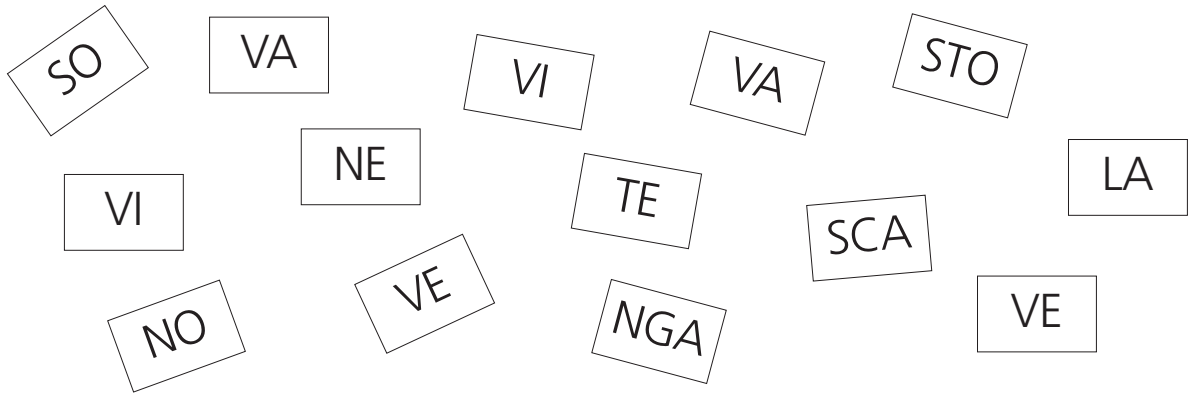
.....			
.....			
.....			

nome

classe data

PAROLE DA COMPORRE

- LEGGI E UNISCI I CARTELLINI PER FORMARE LE PAROLE. SCRIVI SULLE RIGHE TUTTE LE PAROLE CHE HAI TROVATO.



.....

.....

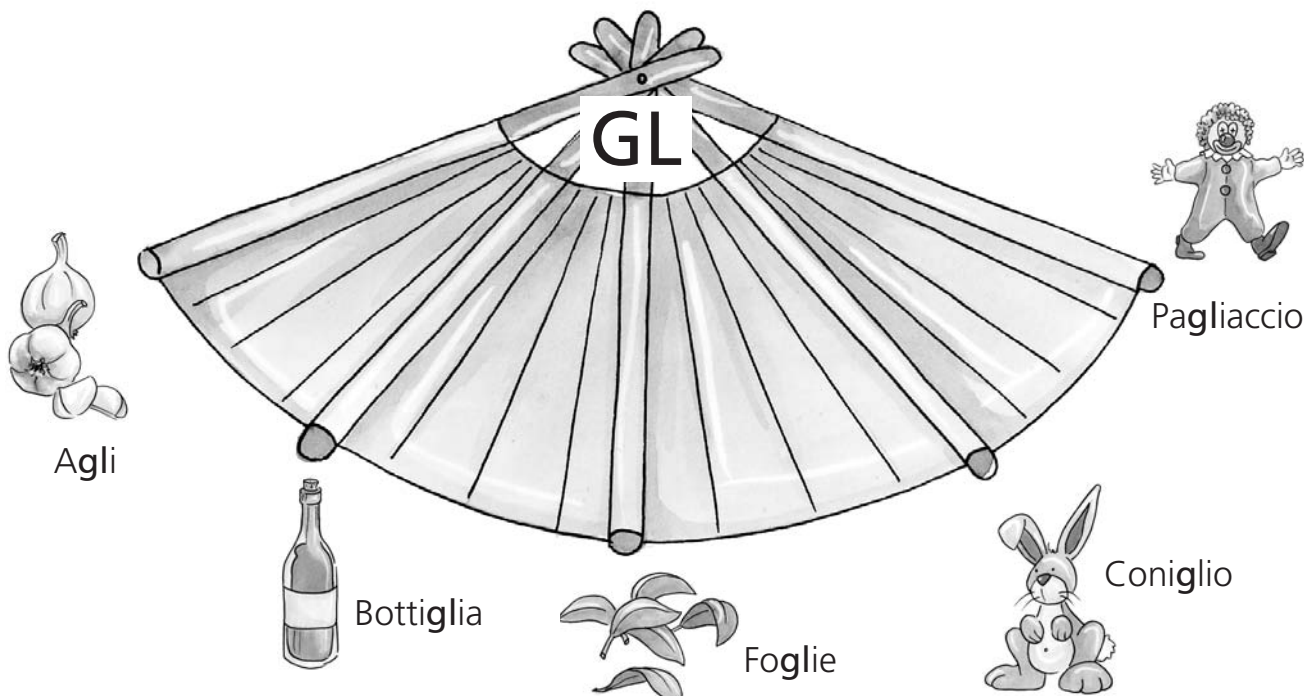
.....

- CIRCONDA SOLO LE PAROLE CHE HANNO UN SIGNIFICATO.

ZAINO	SAP	TAZZA	RAZZO
SPLA	SALAME	ZOTA	VOCE
ZUCO	RUOTA	VAMPIRO	REVI
MAZZO	ZIRI	VAPORE	MOZZO
VELA	RUCI	SIPA	MATO
VIF	REMI	PIZZA	MITO
VISO	RAINA	RIZI	RIVA

- Riconoscere le unità sillabiche che compongono le parole.
- Associare parole e significato.

IL MAGICO VENTAGLIO DI GIGLIOLA



● LEGGI LE DEFINIZIONI E SCRIVI LA PAROLA GIUSTA, SCEGLIENDOLA TRA QUELLE CHE COMPAIONO SUL VENTAGLIO.

- È di vetro e contiene liquidi:
- È goloso di carote e di lattuga:
- Cadono in autunno:
- Fa divertire grandi e piccini:
- La mamma li usa a spicchi per cucinare:

● COMPLETA CON **GLI**.

