



# La scuola a casa, il dialogo con i genitori

A cura di Daniele Fedeli e Luisa Lauretta

#lascuolaessenziale – Ripensare la didattica, rigenerare le relazioni

 **GIUNTI Scuola**  
star bene a scuola

# #la scuola essenziale

5 webinar per ripensare la didattica,  
rigenerare le relazioni

 **GIUNTI Scuola**  
star bene a scuola



 **GIUNTI Scuola**  
star bene a scuola

# SOS SCUOLA



Scrivi a [sos.scuola@giunti.it](mailto:sos.scuola@giunti.it)  
o chiama lo 055-5062424  
(attivo da settembre).

Da settembre un servizio dedicato a docenti e famiglie per ricevere assistenza su tutte le questioni legate all'insegnamento: la didattica e la didattica a distanza, il digitale, la richiesta di volumi o materiali, i contatti con gli agenti...





## I libri digitali senza registrazione

Facili da usare dagli insegnanti e dai bambini, ricchi di risorse: sempre con te anche nella didattica a distanza. Libro digitale, video, risorse interattive e tanti materiali anche per gli alunni con BES o DSA. <https://dbookeyasy.giuntiscuola.it/>

[Scopri i libri digitali](https://dbookeyasy.giuntiscuola.it/)



# I prossimi appuntamenti

**8 maggio 2020 – ore 15-16**

**Ripartire a settembre: come? siamo pronti? che cosa serve?** a cura di Daniele Barca, Christian Raimo e Maria Ranieri

Link per l'iscrizione:

<https://gscuola.it/ripartireasettembre>

**18 maggio 2020 – ore 15-16**

**Pensare le vacanze: letture-attività-routine** a cura di Martina Evangelista, Sergio Vastarella e Barbara Paladini

Link per l'iscrizione:

<https://gscuola.it/vacanze>

**11 maggio 2020 – ore 15-16**

**Dalla didattica a distanza alla didattica flessibile - Tavola rotonda** a cura di Federico Batini, Cristiano Giorda e Rosetta Zan

Link per l'iscrizione:

<https://gscuola.it/didatticaflessibile>



# Luisa Laretta

Luisa Laretta, Psicologa clinica, è direttore della rivista "Psicologia e scuola".

È docente presso scuole di specializzazione in psicoterapia, riconosciute dal MIUR.

Responsabile del Master di Teatrotterapia.

Suo ambito di studio e di ricerca sono le relazioni interpersonali, in particolare nel contesto scolastico.

Editor presso Giunti Editore e Giunti Scuola, si è occupata di libri per la scuola primaria e secondaria di primo grado e di saggistica psicologica.



# Daniele Fedeli

Daniele Fedeli (Università degli Studi di Udine), è Professore Associato di Didattica e Pedagogia Speciale.

Docente di Pedagogia speciale presso i CdL in Scienze della Formazione Primaria, in Educazione Professionale e in Scienze dello Sport.

Coordinatore del Corso di Studi in Scienze della Formazione Primaria.

È esperto di disturbi del comportamento in età evolutiva.

È direttore scientifico della Collana editoriale “Educational Milestones” per i tipi delle Edizioni Anicia di Roma.

È autore di circa 15 volumi e oltre 100 articoli dedicati ai disturbi del comportamento in età evolutiva.



## GENITORI E FIGLI



<https://www.giuntiedu.it/products/803>



## GUIDE PSICOEDUCATIVE



## MATERIALI DI POTENZIAMENTO E RECUPERO



<https://www.giuntiedu.it/products/collane-psychoeducative>

<https://www.giuntiedu.it/products/materiali-di-potenziamento-e-recupero>



*1. La scuola a distanza chiama i genitori a un nuovo ruolo nella pratica educativa e chiede ai docenti un grande sforzo, in termini di progettazione, di studio, di cura e anche di comunicazione con la famiglia. Come sta cambiando la relazione scuola famiglia? Quali effetti può avere sui bambini questo nuovo modo di fare didattica?*



*2. Quali sono le principali difficoltà che stanno incontrando i bambini nella didattica a distanza? Gli adulti come possono aiutarli a far fronte a queste difficoltà?*



*3. Gli insegnanti come possono interfacciarsi al meglio con le famiglie in questa complessa situazione?*



*4. Quali segnali di disagio del bambino il genitore e/o l'insegnante può considerare in questo periodo? Come intervenire, nel caso, per far fronte al disagio?*



*5. La scuola non è fatta solo di didattica ma anche di relazioni. Come fare in modo che in questa situazione non si trascuri per i bambini la dimensione relazionale, nonostante la distanza?*



*6. Alla fine di questo percorso di didattica a distanza, che cosa vale la pena valutare?*



*7. Come potremmo accompagnare a settembre i bambini nella ripresa del nuovo anno scolastico?*

