

# GRAMMATICA II GRADO INCONTRI ON DEMAND

ESCLUSIVE OCCASIONI DI FORMAZIONE  
CON GLI AUTORI DEI NOSTRI CORSI

2025

formazione

**DESTINATARI:** Docenti di **Italiano** delle scuole secondarie di II grado

**DURATA PREVISTA:** **2 ore** per ogni incontro

**MODALITÀ DI EROGAZIONE:** in **presenza** o a **distanza** (a scelta)

## PROPOSTE PER INCONTRI

**FARE GRAMMATICA ATTRAVERSO LO STORYTELLING:** si sfrutterà la carica motivante della narrazione e dell'autonarrazione (non soltanto di racconti ma anche di testi teatrali o sceneggiature) per commentare le strategie testuali e sintattiche impiegate nella costruzione del testo. Come migliorare l'efficacia comunicativa di un testo narrativo.

**ARRICCHIMENTO LESSICALE ATTRAVERSO IL THESAURUS:** illustrare sulla base di esempi concreti i fenomeni delle famiglie di parole, dei campi semantici e della fraseologia (collocazioni).

**NELL'OFFICINA DELLO SCRITTORE:** analizzare la cassetta degli attrezzi degli scrittori per migliorare la scrittura. Usi di aggettivi e avverbi, reggenze verbali, consecutio temporum, modi verbali; coerenza e coesione; testualità narrativa, espositiva e argomentativa.

**I TRUCCHI DELLA SCRITTURA GIORNALISTICA:** sulla base dell'analisi di alcuni articoli giornalistici si individuano i caratteri costanti dello stile giornalistico nella scelta delle parole, nella costruzione della frase, nelle strategie testuali. Di ciascun carattere si valutano la possibilità di sfruttamento in altri tipi di testo e gli eventuali vantaggi comunicativi.

## I RELATORI

**FABIO ROSSI** Professore ordinario di Linguistica italiana all'Università di Messina. Le sue ricerche vertono soprattutto sulla lingua della musica (trattatistica cinque-secentesca, librettistica sette-ottocentesca), il parlato dei media (specialmente del cinema italiano e doppiato), l'analisi sintattica e pragmatica della lingua parlata, la didattica dell'italiano (anche come lingua straniera) e le ideologie linguistiche. Ha pubblicato, tra l'altro, vari volumi su questioni grammaticali, collabora con siti di consulenza linguistica e ha collaborato con l'Istituto della Enciclopedia Italiana Treccani per la stesura di dizionari ed enciclopedie.

**FABIO RUGGIANO** Professore associato del Dipartimento di Civiltà Antiche e Moderne (DICAM) dell'Università di Messina, dove insegna Storia della lingua italiana e Glottodidattica. I suoi campi di studio principali sono l'evoluzione delle regole e dell'uso della lingua italiana dal Seicento a oggi, la didattica della lingua italiana ai nativi e agli stranieri. Ha insegnato italiano, linguistica e latino in Libia e negli Stati Uniti. Collabora con il polo della Calabria dell'Accademia dei Lincei nell'ambito del progetto "I lincei per una nuova didattica nella scuola: una rete nazionale". Dal 2015 è responsabile, con il prof. Fabio Rossi, della pagina di consulenza e informazione linguistica DICO (dico.unime.it).

**RAPHAEL MERIDA** Ricercatore in Linguistica italiana all'Università di Messina, si è occupato di lingua della prosa sacra del Seicento, di lessicografia, di retorica e sintassi nei testi letterari dal Cinque all'Ottocento e di ideologie linguistiche. Ha svolto attività di ricerca e di insegnamento all'Università di Augsburg (Germania). Con Fabio Rossi e Fabio Ruggiano è curatore della pagina di consulenza linguistica DICO (dico.unime.it). Collabora al Lessico Etimologico Italiano (LEI) e ad ArchiDATA, l'archivio online di retrodatazioni lessicali dell'Accademia della Crusca.

Treccani Giunti TVP è accreditato dal MIUR come ente formatore del personale della scuola DM 170/2016.



PER RICHIEDERE  
UN CORSO  
CONTATTA IL TUO  
AGENTE DI ZONA

TRECCANI GIUNTI TVP  
Sapere per crescere