

## PRESENTAZIONE DEL PROGETTO

Negli ultimi anni la Dirigenza degli Istituti Scolastici è profondamente cambiata e, pertanto, ha la necessità di essere formata secondo modalità e contenuti del tutto innovativi.

Il Master MUNDIS promuove l'acquisizione della sensibilità culturale, delle categorie d'analisi e degli strumenti tecnici per leggere ed indirizzare i cambiamenti di *mission*, i processi di sviluppo e di responsabilizzazione in cui sono coinvolte le istituzioni scolastiche. Il progetto didattico del Master intende fornire le conoscenze di base della funzione dirigenziale nella scuola e sviluppare competenze di *leadership* e gestione strategica in contesti organizzativi ad elevata complessità. Il percorso formativo prevede lo svolgimento di sei principali aree didattiche:

- contesto e dinamiche socio-economiche dei sistemi educativi;
- ordinamento giuridico dei sistemi educativi e rapporti di lavoro;
- gestione strategica della scuola;
- comportamento organizzativo e comunicazione;
- sviluppo dell'offerta formativa e gestione delle reti;
- etica, responsabilità sociale e *accountability*.

Il percorso formativo è poi arricchito da laboratori di innovazione che vedono coinvolti accademici, esperti ed operatori per focalizzare le principali sfide di cambiamento per la scuola italiana ed orientare al *problem solving* le conoscenze acquisite attraverso gli insegnamenti di base.

## PROFILO PROFESSIONALE E COMPETENZE

Il *management* delle istituzioni educative ha come sfondo culturale una concezione multidimensionale e multidisciplinare dell'organizzazione, nella quale si concentrano razionalità gestionale, professionalismo e *leadership*:

- razionalità gestionale;
- professionalismo consistente;
- *leadership* individuale e allargata.

Le dimensioni manageriali comprendono i seguenti aspetti:

- conoscere il contesto generale;
- coniugare il policentrismo decisionale con l'esigenza di allineamento organizzativo;
- promuovere strutture e processi decisionali che pongono al centro gli interessi degli studenti e degli *stakeholder*;
- collegare *performance* e strategia;
- progettare il POF e la programmazione finanziaria;
- supportare i processi di *networking*;
- favorire i processi di rendicontazione sociale della scuola dell'autonomia.

## TITOLO DI ACCESSO AL CORSO

I titoli richiesti per l'ammissione alla selezione per l'iscrizione al Master sono:

- Laurea specialistica/magistrale conseguita nelle classi specificate nel bando;
- Lauree del vecchio ordinamento "corrispondenti".

## MODALITÀ DI SELEZIONE

La selezione dei candidati all'iscrizione al master consiste nell'esame dei *curricula* e dei titoli presentati dai candidati (tempi di legge tra pubblicazione del bando e termine di presentazione per le domande di ammissione: 30 giorni).

## ATTIVITÀ DIDATTICHE

Il corso compreso lo *stage* avrà la durata di 12 mesi e si svolgerà a Firenze da gennaio 2012 a gennaio 2013.

La didattica sarà così articolata:

- 1) lezioni frontali;
- 2) studio guidato di volumi, riviste e dispense, con supporto di *tutors* esperti;
- 3) *stage*/tirocinio;
- 4) prove di verifica *in itinere*;
- 5) discussione della tesi finale.

## INSEGNAMENTI

### Area 1 – Contesto e dinamiche socio-economiche dei sistemi educativi.

Economia dell'Istruzione.  
Pedagogia sociale.

### Area 2 – Ordinamento giuridico dei sistemi educativi e rapporti di lavoro.

Diritto dell'istruzione.  
Diritto del lavoro.

### Area 3 – Gestione strategica della scuola.

Pianificazione strategica.  
Programmazione e controllo della gestione.  
Valutazione della qualità del servizio educativo.  
Organizzazione e gestione delle risorse umane.

### Area 4 – Comportamento organizzativo e comunicazione.

*Leadership* educativa e psicologia dei gruppi.  
Comunicazione organizzativa.  
Pedagogia delle risorse umane e delle organizzazioni.

### Area 5 – Sviluppo dell'offerta formativa e gestione delle reti.

*Project management* delle attività formative.  
Reti di scuole.  
Gestione delle relazioni con il territorio.

### Area 6 – Etica, responsabilità sociale e accountability.

Valutazione dei sistemi educativi.  
Etica e bilancio sociale.

### Area 7 – Innovation Lab.

Integrazione degli studenti stranieri.  
Integrazione disabilità.  
Disagio e dispersione scolastica.  
*Life Long Learning*.  
*E-learning*.  
Orientamento.

### STAGE/TIROCCINIO

Lo *stage* ha un chiaro orientamento professionale e si svolge sotto la supervisione di un *tutor* accademico. Lo studente, prossimo al raggiungimento della soglia dei 20 CFU, sceglie una delle proposte disponibili presso la Direzione scientifica del Master e ne discute con il relativo *tutor* accademico. Deve essere stabilita una tematica unitaria che sarà sviluppata durante lo *stage*. La sua durata è complessivamente di 150 ore. Il lavoro svolto e le competenze acquisite durante lo *stage* devono essere documentati da un apposito diario giornaliero dell'attività svolta "Diario dello *Stage*" visitato dal *tutor* dell'Istruzione/Ente/Azienda ospitante.

### PROVE DI VERIFICA

Tutte le aree di insegnamento verranno valutate attraverso prove scritte.

### PROVA FINALE

La prova finale, che tende ad accertare la preparazione scientifica e professionale del candidato, prevede la discussione di un elaborato che verterà (anche) sui contenuti dell'esperienza effettuata durante lo *stage*. Tuttavia i "Diari dello *Stage*" non costituiscono l'elaborato finale, che sarà scritto dallo studente sotto la guida di un relatore accademico. Tutti gli elaborati dovranno essere discussi durante la prova finale, nel mese di dicembre 2011, di fronte ad una commissione esaminatrice.

### SBOCCHI PROFESSIONALI

Esaurita l'attuale dotazione di vincitori dei recenti concorsi che attendono di essere assunti nella funzione dirigenziale, si porrà allora il problema di un nuovo percorso di reclutamento ripensato in profondità. Per quel momento dovranno essere pronti nuovi aspiranti formati in modo diverso, specificamente progettato per le sfide che li attendono. Aspiranti alla dirigenza scolastica che dovranno acquisire solide fondamenta in almeno tre ambiti culturali ed organizzativi di riferimento:

- *leadership* educativa e della organizzazione della didattica;
- gestione ed organizzazione delle risorse (umane, finanziarie e strumentali);
- interpretazione/elaborazione dei compiti istituzionali della scuola rispetto al contesto sociale e al quadro normativo.

### INFORMAZIONI

Il Master ha durata annuale e si svolge (in presenza) da gennaio 2012 a gennaio 2013 (il venerdì e/o il sabato dalle ore 9:00 alle ore 19:00). È prevista anche una frequenza in modalità "a distanza".

I partecipanti al Master otterranno il riconoscimento di 60 CFU (Crediti Formativi Universitari).

La quota di iscrizione è di € 3.500, da pagarsi in due soluzioni di pari entità.

\* \* \*

Segreteria del Master:

Prof.ssa Lucia Bacci (Responsabile della Segreteria)

Dott.ssa Giulia Pieri (Segreteria)

telefono: 055-2756151

fax: 055-2756134

e-mail: [master.mundis@unifi.it](mailto:master.mundis@unifi.it)

<http://www.scform.unifi.it/CMpro-v-p-582.html>



Università degli Studi di Firenze

FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE  
DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DEI  
PROCESSI CULTURALI E FORMATIVI

In collaborazione con:



propongono il

**MASTER UNIVERSITARIO  
NAZIONALE DI II LIVELLO PER  
LA DIRIGENZA DEGLI ISTITUTI  
SCOLASTICI**



Coordinatore Prof. Alessandro Mariani

Anno Accademico 2011-2012

Il diploma del Master sarà un *titolo preferenziale* per i prossimi concorsi dei Dirigenti Scolastici (v. D.P.R. n.140 del 10/07/2008, art. 6 comma 3, G.U. n. 211 del 9/09/2008) in cui "si attribuisce una specifica e prevalente valutazione ai master di secondo livello o titoli equivalenti su materie inerenti il profilo professionale del dirigente".