

## COME RAGGIUNGERE LA SEDE DEL CONVEGNO

### IN AUTO

All'uscita del casello di Reggio Emilia procedere in direzione "centro". Viale Allegri si trova sulla sinistra, all'inizio del Centro Storico, nei pressi di Piazza Della Vittoria, in zona traffico limitato. Si consiglia di posteggiare nel parcheggio Zucchi (a pagamento) o nelle vie adiacenti. Per parcheggiare gratuitamente si può utilizzare il parcheggio al Foro Boario in via Fratelli Manfredi a 500 m. dalla sede dell'Università, e poi utilizzare la navetta gratuita per il Centro.

### IN TRENO

Consultare il sito [www.trenitalia.it](http://www.trenitalia.it) per gli orari dei treni. Dalla Stazione FS prendere il Minibus "A" e scendere alla fermata di Viale Allegri.

### A PIEDI

La sede del Convegno (Viale Allegri, 9) dista Km 1,3 dalla Stazione FS e si raggiunge in circa 20 minuti: Piazza Guglielmo Marconi (FS), girare a sinistra per Via Dante Alighieri, continuare su Via Padre Angelo Secchi, continuare su Via Lazzaro Spallanzani, continuare su Viale Leopoldo Nobili, girare a sinistra per il Parco del popolo.

L'Aula Magna si trova al piano terra. Oltre all'Aula Magna è disponibile l'Aula 1, sempre al piano terra, attrezzata per assistere al Convegno in videoconferenza. I posti sono in tutto 370. Saranno accettate iscrizioni fino alla capienza massima delle due aule.

**Informazioni:** [www.giscel.org](http://www.giscel.org)  
**Iscrizioni:** [giscelbo@katamail.com](mailto:giscelbo@katamail.com)

 **GIUNTI Scuola**

Il **GISCEL**, *Gruppo di Intervento e Studio nel Campo dell'Educazione Linguistica*, raccoglie studiosi di linguistica e insegnanti di tutti gli ordini di scuola interessati agli studi di teoria e descrizione dei fenomeni linguistici e alla pratica educativa nel settore dell'educazione linguistica. Costitutosi per iniziativa di *Tullio De Mauro* sulla base dell'articolo 21 dello Statuto della Società di Linguistica Italiana (SLI), il gruppo inizia ufficialmente la sua vita il primo giugno del 1973. Il 26 aprile 1975, in una riunione svoltasi alla Casa della Cultura di Roma, i soci approvano come loro manifesto fondativo le *Dieci Tesi per l'educazione linguistica democratica* redatte da De Mauro. Il testo nella sua versione attuale è frutto di discussioni e interventi collettivi. Il testo originale è pubblicato in T. De Mauro, M. Lodi, *Lingua e dialetti*, Roma, Editori Riuniti, 1993.

### Comitato scientifico

Rosa Calò, Tullio De Mauro, Cristina Lavinio, Silvana Loiero, Maria Antonietta Marchese, Gabriele Pallotti, Alberto Sobrero.

### Comitato organizzatore

Luigi Bosi, Alessandra Busi, Adriano Colombo, Fausta Forni, Silvana Loiero, Laura Manzoni, Maria Pia Miglio, Maria Elena Sogos, Donatella Vignola.

### SARÀ RILASCIATO ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE

Il GISCEL è qualificato come soggetto di formazione dal Ministero dell'Istruzione con Decreto del 18 luglio 2005. Le sue iniziative formative sono di conseguenza riconosciute a tutti gli effetti come attività di aggiornamento.



# GISCEL



Gruppo di Intervento e Studio nel Campo dell'Educazione Linguistica  
Costituito in seno alla Società di Linguistica Italiana



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI  
DI MODENA E REGGIO EMILIA

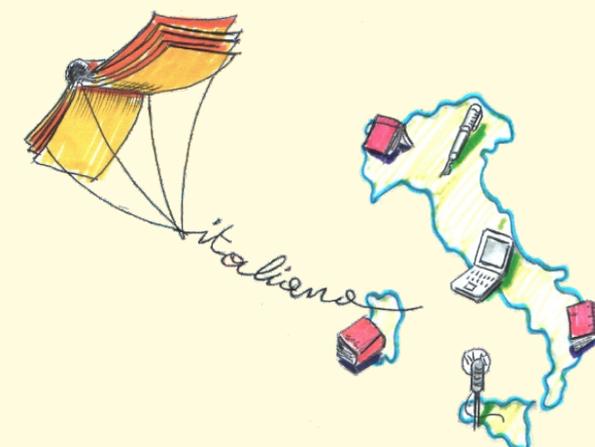


Ministero dell'Istruzione,  
dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna  
- Direzione Generale -



COMUNE DI  
REGGIO NELL'EMILIA

*È stato chiesto l'Alto Patronato  
del Presidente della Repubblica*



## XVII Convegno Nazionale

*L'Italiano per capire e per studiare  
Educazione linguistica e oltre*

**Reggio Emilia**

**12 - 13 - 14 aprile 2012**

**Aula Magna - Viale A. Allegri, 9**

## Programma

**Giovedì 12 aprile 2012**

### Mattino

8.30 - 9.30 Registrazione dei partecipanti

9.30 - 9.45 Apertura del convegno

MARIA ANTONIETTA MARCHESE, segretaria nazionale

Saluti delle autorità

9.45 - 10.45 **Relazione di apertura**

TULLIO DE MAURO: *L'italiano per capire e per studiare*

### Discussione

10.45 - 11.15 **Pausa caffè**

11.15 - 13.00 **Comunicazioni**

GISCEL LOMBARDIA: *Strategie di lettura per comprendere un testo: dalla superficie alla profondità dei significati*

GISCEL SARDEGNA: *Il colloquio pluridisciplinare all'esame conclusivo del primo ciclo di istruzione*

ELENA PAPA (Università di Torino): *«Il deserto è quando...». Competenze definitorie e competenze disciplinari nella scuola primaria*

LAURA DELUIGI: *Le competenze lessicali negli ultimi anni della scuola primaria: un'indagine sul lessico sensoriale*

### Discussione

13.00 - 15.00 **Pausa pranzo**

### Pomeriggio

15.00 - 16.00 **Relazione**

SILVANA FERRERI: *Metalinguisticità riflessiva: statuto teorico e potenzialità d'uso*

### Discussione

16.00 - 17.15 **Comunicazioni**

GISCEL SICILIA: *Le competenze lessicali tra autovalutazione e uso: un'indagine nelle scuole di Palermo*

PATRIZIA GIULIANO: *La competenza narrativo - testuale degli adolescenti: soggetti socio - culturalmente emarginati e soggetti privilegiati nell'area di Napoli*

S. BRUSCO, P. LUCISANO, A. SALERNI, P. SPOSETTI: *Le scritture degli studenti laureati: una analisi delle prove di accesso alla Laurea Magistrale in Pedagogia e Scienze dell'Educazione e della Formazione della "Sapienza"*

### Discussione

17.15 - 17.45 **Pausa caffè**

17.45 - 19.00 **Comunicazioni**

A. CRISTINELLI, V. DEON, D. LOVISON, G. NAVARRA: *Come parlano gli insegnanti?*

FRANCESCA GALLINA : *Usi lessicali e sviluppo della competenza lessicale degli alunni stranieri delle scuole superiori: dal lessico tecnico-scientifico al lessico della conoscenza*

P. GIUNCHI, M. ROCCAFORTE: *Imparare guardando/Insegnare mostrando. Analisi di un'unità didattica per giovani adulti sordi*

### Discussione

**Venerdì 13 aprile 2012**

### Mattino

9.00 - 10.45 **Comunicazioni**

GISCEL CAMPANIA: *Dall'accertamento della comprensione alla riflessione sugli strumenti funzionali ad attivarla*

ANNARITA MIGLIETTA: *Leggere e comprendere la matematica: i libri di testo aiutano?*

DANIELA CACIA: *Una lingua per la storia: confronto diacronico sull'italiano dei manuali di storia per la scuola primaria*

ANDREA ZINI: *Costruzione e validazione di strumenti automatici per la stima della capacità individuale di comprensione di testi di studio accademici*

### Discussione

10.45 - 11.15 **Pausa caffè**

11.15 - 13.15 **Tavola rotonda: Competenze linguistiche per le discipline.**

Intervengono: CRISTINA LAVINIO, MARIOLINA BARTOLINI BUSSI, IVO MATTOZZI

### Discussione

13.15 - 15.15 **Pausa pranzo**

### Pomeriggio

15.15 - 16.30 **Comunicazioni**

D. TRONCARELLI, M. LA GRASSA: *Comprendere le scienze attraverso i manuali scolastici*

GISCEL EMILIA ROMAGNA: *La comprensione delle relazioni causali nella scuola di base*

MARIA TERESA SERAFINI: *Una tipologia di schemi per lo studio e la scrittura*

### Discussione

16.30 - 17.00 **Pausa caffè**

17.00 - 19.00 **Assemblea Nazionale GISCEL**

**Sabato 14 aprile 2012**

### Mattino

9.00 - 11.00 **Relazioni**

GIORGIO ASQUINI: *Dalla lettura alla bravura. Le misure delle indagini di sistema e l'andare bene a scuola e nella vita*

ROB SCHOONEN: *Reading proficiency in first and second language: linguistic and non-linguistic knowledge and skills at work* (con traduzione in italiano)

### Discussione

11.00 - 11.15 **Pausa caffè**

11.15 - 12.30 **Comunicazioni**

SIMONE FORNARA: *Capire e migliorare la costruzione del testo con l'aiuto delle ICT. Un'esperienza didattica*

GISCEL SARDEGNA: *Un itinerario di comprensione del testo: LIM, qualcosa di più o di diverso?*

F. CAVIGLIA, M. DELFINO: *Cercare informazioni nel Web come preparazione all'apprendimento: un'esperienza*

### Discussione

12.30 - 13.00 **Chiusura dei lavori**