



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali

Direzione Generale per gli Affari Internazionali

*Ufficio IV - Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali
per lo sviluppo e la coesione sociale*

Prot. n. AOODGAI/2738

Roma, 08/03/2012

Ai Direttori Generali degli Uffici Scolastici per
le Regioni Calabria, Campania, Puglia e
Sicilia
LORO SEDI

Ai Dirigenti Scolastici delle scuole primarie
delle Regioni Calabria, Campania,
Puglia e Sicilia
LORO SEDI

e p.c.: Al Capo Dipartimento per la Programmazione e la
Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e
Strumentali
c.a. Dott. Giovanni Biondi
SEDE

Al Capo Dipartimento per l'Istruzione
c.a. Dott.ssa Lucrezia Stellacci
SEDE

Alla Direzione Generale per il Personale
Scolastico
c.a. D.G. Luciano Chiappetta
SEDE

All'ANSAS
c.a.: Direttore Antonio Giunta La Spada
Palazzo Gerini
Via Michelangelo Buonarroti, 10
50122 Firenze

Oggetto: Programmazione dei Fondi Strutturali 2007/2013 –Programma Operativo Nazionale:
“Competenze per lo Sviluppo” - 2007IT051PO007 - finanziato con il FSE. **Attuazione nelle regioni
dell'Obiettivo Convergenza del Piano di formazione per lo sviluppo delle competenze linguistico-
comunicative e metodologico-didattiche dei docenti della scuola primaria (DPR 81/09 art.
10c.5)**

Si fa riferimento al DPR in oggetto – n. 81 del 20/03/2009 *Norme per la riorganizzazione
della rete scolastica e il razionale ed efficace utilizzo delle risorse umane della scuola, ai sensi*

dell'articolo 64, comma 4, del decreto legge 25 giugno 2008, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008 n. 133 – art. 10 c.5. Ai sensi di detto DPR l'insegnamento della lingua inglese nella scuola primaria è affidato agli insegnanti di classe della scuola primaria specializzati e si delineano le modalità affinché tutti i docenti della scuola primaria acquisiscano la necessaria specializzazione.

Questo Ministero ha provveduto ad attuare il Piano di formazione previsto dalla legge 133 e con la circolare DGPER prot n. 1188 del 20/02/2012 è stato dato l'avvio per la formazione del secondo contingente di docenti interessati alla specializzazione per l'insegnamento dell'inglese nelle scuole primarie.

Secondo gli accordi con la Direzione Generale per il Personale Scolastico è prevista un'accelerazione di detto Piano nelle regioni dell'Obiettivo Convergenza che possono usufruire dei finanziamenti aggiuntivi dei Fondi Strutturali Europei.

In linea generale le modalità di attuazione della formazione sono le stesse su tutto il territorio nazionale, fermo restando le specifiche disposizioni che, in coerenza con la normativa per la gestione dei Fondi Strutturali Europei, adegueranno la procedura attuativa del piano nelle regioni dell'Obiettivo convergenza. Si invitano pertanto i Dirigenti Scolastici degli istituti di istruzione primaria a segnalare al più presto i nominativi dei docenti privi di specializzazione in servizio presso le proprie istituzioni scolastiche.

Come esplicitato nella nota citata della Direzione Generale per il Personale Scolastico i Dirigenti Scolastici dovranno accedere al sito

http://puntoedu.indire.it/corsi//docenti/index.php?tabDx=iscrizioe&id_cnt=13096

utilizzando il codice meccanografico dell'istituto per l'identificativo utente e la password già utilizzata per le altre formazioni del personale scolastico nell'ambiente PuntoEdu (in caso il Dirigente non disponesse di questa password dovrà farne richiesta all'ANSAS utilizzando l'apposito modulo di richiesta).

I dati personali dei docenti che richiedono la formazione nonché l'informazione sul loro livello di conoscenza della lingua inglese sono necessari per definire l'esigenza di formazione di ciascuna area territoriale e per la successiva iscrizione alle attività in presenza. Il livello di competenza linguistica deve essere formulato coerentemente con il *Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa*. Per facilitare ai docenti l'indicazione del proprio livello di competenza si suggerisce di consultare il sito del Centro Nazionale Europass Italia, presso l'ISFOL, che propone indicazioni utili per l'autovalutazione delle competenze linguistiche (compilazione del portafoglio Europeo per le Lingue http://www.europass-italia.it/docs/ELPTemplate_it_IT.doc).

Sulla base di tali segnalazioni, l'Ufficio Scolastico Regionale di competenza potrà stimare l'effettivo bisogno di formazione, individuare gli istituti presso cui sarà più opportuno far svolgere i corsi, il numero di corsi e il loro livello, i tutor da impegnare.

Nelle Regioni dell'Obiettivo Convergenza, gli istituti presso cui si potrà svolgere la formazione sono i presidi disciplinari, cioè quegli istituti che già gli UUSSRR hanno selezionato sulla base di una procedura di evidenza pubblica avviata con la circolare prot. n. AOODGAI / 7489 del 11/06/2010 e che dispongono di personale e infrastrutture adeguati per promuovere la formazione per il personale della scuola. Ove possibile si prevede che ciascun presidio possa gestire corsi per ciascuno dei tre livelli previsti (da A0 ad A1; da A1 ad A2; da A2 a B1) e i corsi metodologici.

Gli USR assoceranno i tutor selezionati dall'ANSAS ai presidi individuati ed è previsto che presso ciascun presidio si svolgano preliminarmente dei test di ingresso per consentire la

formazione di classi omogenee. La contemporanea presenza di classi dei tre livelli previsti semplificherà aggiustamenti ed eventuali scambi di corsisti fra le classi.

I tutor svolgono la propria attività prevalentemente in presenza per i corsi di lingua, e anche on line nei corsi metodologici. In entrambi i casi però, è loro la responsabilità di formare le classi virtuali e di validare a fine percorso l'effettiva attività online dei corsisti. Le graduatorie dei tutor selezionati dall'ANSAS per gestire i corsi sulle competenze linguistico comunicative o quelli sulle competenze metodologiche didattiche sono pubblicati sul sito dell'Agenzia, sezione "Albi e concorsi" alla pagina http://www.indire.it/content/index.php?action=read_bac.

Gli istituti presidio selezioneranno, secondo la normativa vigente in particolare il DI44/01 art. 34, l'ente certificatore accreditato o il Centri Linguistici di Ateneo (CLA), di cui alla nota DGPER prot n. 1188 del 20/02/2012 della Direzione Generale per il personale della Scuola, presso cui i docenti corsisti potranno sostenere gli esami per la certificazione di competenza in inglese al livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER).

Poiché, così come indicato nella nota della Direzione Generale per il Personale Scolastico, i corsi dovranno essere avviati secondo la tempistica individuata e, per poter garantirne l'attuazione con il supporto del PON "Competenze per lo Sviluppo" su tutto il triennio previsto, è necessario che le operazioni di segnalazione dei corsisti, formazione delle classi e avvio della formazione avvengano nelle Regioni dell'Obiettivo Convergenza nel minor tempo possibile.

Ulteriori indicazioni per il concreto avvio delle classi nel rispetto della normativa specifica per l'attuazione degli interventi co-finanziati con il Fondo Sociale Europeo saranno pubblicate a conclusione di questa prima fase di individuazione dell'utenza.

Si ringrazia per la collaborazione.

per IL DIRETTORE GENERALE

F.to IL DIRIGENTE

Annamaria Leuzzi