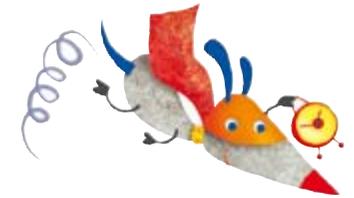


Usa lo sfogliablibro sul computer

■ Come sfogliare il libro.....	2
■ L'indice delle pagine.....	3
■ L'anteprima delle pagine.....	4
■ La funzione di ricerca/1.....	5
■ La funzione di ricerca/2.....	6
■ La funzione "Inserisci nota"/1.....	7
■ La funzione "Inserisci nota"/2.....	8



Usa il libro attivo sul computer

■ Inserire note/1.....	9
■ Inserire note/2.....	10
■ Evidenziare e sottolineare il testo/1.....	11
■ Evidenziare e sottolineare il testo/2.....	12
■ Usare il typewriter/1.....	13
■ Usare il typewriter/2.....	14
■ Usare la matita/1.....	15
■ Usare la matita/2.....	16
■ Registrare audio/1.....	17
■ Registrare audio/2.....	18
■ Registrare audio/3.....	19
■ Salvare il file.....	20



USA LO SFOGLIALIBRO SUL COMPUTER

■ Come sfogliare il libro

1 RIPASSA CON IL DITO E COLORA.

2 OSSERVA IL DISEGNO E COPIA.

3 PRONUNCIA IL NOME E CERCHIA LE FIGURE CHE INIZIANO CON I.

4 COLLEGA CON UNA LINEA TUTTE LE I CHE VEDI.

5 CERCHIA I NELLE PAROLE.

6 RIPASSA I TRATTEGGI E CONTINUA.

7 COMPLETA CON I E LEGGI.

8 SCOPRI CHE COS'È I. COLORA SOLO GLI SPAZI CON I.

LETTOSCRITTURA

ISTRICE

IMBUTO FIORE CUORI

INSALATA P. RAT.

I si scrive anche i.

NELLE PAROLE.

a dito vite baffi

10 / 11

8 9

Clicca nella pagina per ingrandirla.

Clicca su questo pulsante per tornare alla scelta dei volumi.

Clicca su questo pulsante per la visualizzazione a schermo intero.

Qui vedi a che pagina sei.

Puoi sfogliare il libro cliccando sugli angoli delle pagine e trascinando, oppure usando i pulsanti 'avanti' e 'indietro'.

USA LO SFOGLIALIBRO SUL COMPUTER

■ L'indice delle pagine

The image shows a digital book interface for 'LETTOSCRITTURA'. On the left is an orange sidebar with a page index from 'pagina 50' to 'pagina 77'. A hand cursor is pointing to 'pagina 66'. The main area displays a page with exercises for the letter 'U'. Exercises include: 5. 'CERCHIA U NELLE PAROLE.' with words like PIUMA, IMBUTO, UFO; 6. 'RIPASSA I TRATTEGGI E CONTINUA.' with a tracing grid for the letter 'U'; 7. 'COMPLETA CON U E LEGGI.' with words like _NCINO, M_RO, F_NGO, _NO, L_NA, R_OTTA; 8. 'COLORA DI BLU LE BOLLE CON U.' with a word search grid containing letters like U, V, A, U, N, T, R, L, O, E, U, C, S, R, G, I, P, U, V, U, G, U, G, P, L; 9. 'CERCHIA U NELLE PAROLE.' with words like uva, bruco, euro, tubo, tuta, fuoco. A bottom navigation bar contains icons for home, search, grid, back, and forward, along with a page number '14 / 15'.

Cliccando sulla X l'indice viene chiuso.

Cliccando sulla pagina desiderata ci arrivi direttamente.

Cliccando questo pulsante vedi l'indice delle pagine.

USA LO SFOGLIALIBRO SUL COMPUTER

■ L'anteprima delle pagine

The screenshot displays the 'Sfogliabro' software interface. The main window shows a lesson page for the letter 'S' with the title 'S COME SOLE'. The page includes an illustration of a snake and a sun, and several activities: copying a sentence, identifying words starting with 'S', coloring stars with the same syllable, and a word search. A navigation bar at the bottom shows a grid of page thumbnails. Three callout boxes provide instructions on how to use the interface.

Callout 1 (Left): Cliccando su questo pulsante vedi l'anteprima delle pagine.

Callout 2 (Middle): Dall'anteprima, cliccando sull'immagine di una pagina ci accedi direttamente.

Callout 3 (Right): Cliccando sulla X l'anteprima viene chiusa.

USA LO SFOGLIALIBRO SUL COMPUTER

La funzione di ricerca/2

The screenshot displays a digital book interface with two main pages visible. The left page is titled "L'H NEL VERBO AVERE (2)" and the right page is "L'H NEL VERBO AVERE (3)". Both pages contain exercises and dialogues related to the verb 'AVERE'. A search bar at the top of the interface has the word 'AVERE' entered, and a blue box highlights the search results across both pages. A blue arrow points from the search bar to the highlighted text in the left page, and another blue arrow points from the search bar to the highlighted text in the right page. A third blue arrow points from the search bar to a search bar on the left page. The interface also includes a toolbar at the bottom with various navigation icons and a page number indicator '14 / 15'.

L'H NEL VERBO AVERE (2)

Puoi apostrofare anche i pronomi (lo e la) davanti al verbo **avere**: l'ho visto - l'hai letto - l'hanno visto.

1 Completa le frasi con la forma esatta.

- Pensavo di aver perso _____ zaino, invece _____.
- Ho incontrato _____ zio Luigi e _____ invitato a vedere _____.
- Lia ha visto _____ cintura di Chiara e _____ comprato _____.
- Mirco ha studiato bene _____ poesia e _____ recitato _____.
- I miei nonni _____ hanno trovato un gattino per strada e _____ portato a casa _____.
- _____ to a un concorso _____.

L'H NEL VERBO AVERE (3)

1 Osserva i disegni e completa i dialoghi con l'espressione giusta: glielo, gliel'ho, gliel'hai, gliel'ha.

Papà: _____ dico sempre di non correre sull'asfalto.
Mamma: _____ detto anch'io, ma non mi ha ascoltato.

Maestra: - A Nadia serve la gomma: _____ puoi prestare tu?
Marta: - Ho visto che _____ già data Eleonora.

2 Rispondi alle domande usando le espressioni giuste.

CE L'HO CE L'HAI CE L'HA CE L'HANNO

- Chi vi ha prestato la scatola dei colori? _____ prestata Anna.
- Chi vi ha messo il latte nel tè? _____

Le pagine che contengono la parola cercata appariranno nell'anteprima.

La parola cercata verrà evidenziata in tutte le pagine.

USA LO SFOGLIALIBRO SUL COMPUTER

La funzione "Inserisci nota"/1

The screenshot displays two pages from a digital textbook. The left page is titled "GLI AGGETTIVI QUALIFICATIVI" and the right page is "IL GRADO COMPARATIVO". Both pages contain text and exercises. A blue box highlights a specific text on the left page, with an arrow pointing to a note-taking tool. The tool is a yellow box with the text "Nota" and "Questa è una nota". A blue box with an 'X' icon is positioned over the tool, and another blue box with a '+' icon is positioned over the tool. A blue box with a '+' icon is positioned over the tool. A blue box with a '+' icon is positioned over the tool.

GLI AGGETTIVI QUALIFICATIVI

RICORDA!

L'aggettivo qualificativo si aggiunge al nome per indicarne una qualità, una caratteristica.
Concorda sempre nel genere e nel numero con il nome a cui si riferisce.

Esempio:
 il fiore profumato
 i fiori profumati

IL GRADO COMPARATIVO

Quando l'aggettivo qualificativo esprime una qualità mettendo a confronto due elementi è di **grado comparativo** e può essere:

- di maggioranza: Matilde è **più alta** di Chiara.
- di minoranza: Matilde è **meno alta** di Alice.
- di uguaglianza: Matilde è **alta come** Monica.

Nota
 Questa è una nota

26 / 27

USA LO SFOGLIALIBRO SUL COMPUTER

La funzione "Inserisci nota"/2

GLI AGGETTIVI QUALIFICATIVI

RICORDAI!

L'aggettivo qualificativo si aggiunge al nome per indicarne una qualità, una caratteristica.
Concorda sempre nel genere e nel numero con il nome a cui si riferisce.

Esempio:
 il fiore **profumato**
 i fiori **profumati**

1 Sottolinea gli aggettivi qualificativi; poi copiali sul tuo quaderno insieme ai nomi cui si riferiscono.

Esempio: festosa → merenda

Annalisa ha organizzato una festosa merenda in giardino e ha invitato amici e amiche. Insieme alla mamma ha apparecchiato un grande tavolo con una tovaglia colorata e piatti gialli. La nonna ha preparato tartine farcite e torte glassate. Il papà ha preso dal frigorifero le bibite fresche e le ha sistemate su un carrello. Il nonno invece ha passato il tempo a controllare Pallino, il simpatico cane di Annalisa, il cui unico desiderio era quello di saltare sul tavolo e far man bassa di tutte quelle prelibatezze.

2 Sostituisce alle espressioni evidenziate l'aggettivo qualificativo corrispondente.

- Le vie del centro erano piene di folla.
- Ha accettato un lavoro che richiede impegno.
- Si trovarono nel mezzo di una burrasca che faceva spavento.
- Abbiamo appena terminato una conversazione che dà piacere.

3 Completa le frasi con un aggettivo qualificativo adatto.

- Da piccolo avevo un _____ coniglietto dal pelo _____ e _____; si chiamava Cenerino.
- Il cielo era _____ e _____; stava per scatenarsi un _____ temporale.
- In vacanza Lorenzo conobbe un bambino _____ e _____ che diventò suo _____ amico.

4 Nella frase «Il bosco immenso, folto, buio, incuteva paura all'inesperto ragazzino», quanti aggettivi ci sono?

A. Tre. B. Quattro. C. Cinque. D. Due.

IL GRADO COMPARATIVO

Quando l'aggettivo qualificativo esprime una qualità mettendo a confronto due elementi è di **grado comparativo** e può essere:

- di **maggioranza**: Matilde è **più alta** di Chiara.
- di **minoranza**: Matilde è **meno alta** di Alice.
- di **uguaglianza**: Matilde è **alta come** Monica.

1 Sottolinea in blu il comparativo di maggioranza, in rosso il comparativo di minoranza e in verde il comparativo di uguaglianza.

2 Completa le frasi con i comparativi di maggioranza, minoranza o uguaglianza.

- La mansarda è (**luminoso**) _____ di quello funderite.
- La margherita è (**profumato**) _____ della rosa.
- Il cioccolato al latte è (**dolce**) _____ di quello fondente.
- I tuoi capelli sono (**liscio**) _____ la seta.
- Il campanello della bicicletta è (**rumoroso**) _____ del cacson.
- Le patatine sono (**friabile**) _____ i cracker.

3 Per ogni gruppo di parole scrivi una frase con un comparativo.

- aspro: limone / arancia _____
- soffice: ghiaccio / neve _____
- silenzioso: deserto / bosco _____
- esteso: mare / oceano _____

4 Nella frase «La maschera di Giada è **buffa come** la tua», le parole "buffa come" rappresentano un aggettivo:

A. di grado positivo. B. di grado comparativo di maggioranza.

C. di grado comparativo di minoranza. D. di grado comparativo di uguaglianza.

26/3/2012 12:23:5
 Questa è una nota

Le note associate alla doppia pagina saranno visibili attraverso una linguetta attiva in alto a destra. Cliccando sopra la linguetta la nota verrà resa nuovamente visibile e potrai modificarla o eliminarla.

26 / 27

USA IL LIBRO ATTIVO SUL COMPUTER

■ Inserire note/1

Per inserire una nota con i propri appunti, dobbiamo cliccare su 'Strumenti', poi 'Commenti e marcatura' e infine su 'Nota': il cursore si trasforma in un piccolo fumetto.

The screenshot shows the Adobe Acrobat interface with the 'Strumenti' menu open. The 'Commenti e marcatura' sub-menu is expanded, and the 'Nota' option is highlighted. A blue arrow points from the 'Nota' option to a text box containing the instructions. The background shows a colorful educational page with the letter 'E' and various activities.

USA IL LIBRO ATTIVO SUL COMPUTER

■ Inserire note/2

E e e **E COME ELEFANTE**

1 RIPASSA CON IL DITO E COLORA. 2 OSSERVA IL DISEGNO E COPIA E.

E **ELEFANTE**

3 PRONUNCIA IL NOME E COLORA LE FIGURE CHE INIZIANO CON E.

4 COLLEGA CON UNA LINEA TUTTE LE E

N F E E R E N E O

LETTOSCRITTURA

Clicchiamo ora sul punto del testo che vogliamo commentare: si apre una finestra su cui possiamo digitare del testo. Abbiamo anche la possibilità di personalizzare la nota, scegliendo l'icona e un colore a cui associarla; clicchiamo su OK per rendere definitiva l'annotazione e chiudere la nota.

7 COMPLETA CON E E LEGGI.

D RA LICA PAN

M L V LA URO

8 COLORA LE STELLE CON e. **E si scrive anche e.**

E e E e E e E e

9 CERCHIA e NELLE PAROLE.

zebra sedia pepe due

Nota 23/03/12 14:19:12

maestra Laura

Opzioni

nota 1 all'esercizio 3

Per recuperare il testo della nota o modificarlo, sarà sufficiente cliccare sull'icona.

USA IL LIBRO ATTIVO SUL COMPUTER

Evidenziare e sottolineare il testo/1

Se mentre studiamo abbiamo bisogno di evidenziare o sottolineare alcuni passaggi sul testo, sempre nel menu 'Strumenti', 'Commenti e marcatura', troviamo 'Testo evidenziato' e 'Sottolineato'.

The screenshot shows the Adobe Acrobat interface with the 'Strumenti' menu open. The 'Commenti e marcatura' sub-menu is selected, and 'Strumento testo evidenziato' and 'Sottolineato' are highlighted. A blue box with a white background and a blue border contains the explanatory text. The background is a PDF worksheet with various exercises, including a word search and a matching exercise.

USA IL LIBRO ATTIVO SUL COMPUTER

Evidenziare e sottolineare il testo/2

F f  **F COME**  **FIORE**

1 COPIA LA FRASE E OSSERVA.
SCRIVI L'INIZIALE VICINO ALLE FIGURE IL CUI NOME INIZIA PER F.

LE FATE VOLANO FRA I FIORI



2 UNISCI F ALLE VOCI, FORMA LA SILLABA E LEGGI. POI PRONUNCIA IL NOME DI OGNI DISEGNO E COLLEGALO ALLA SILLABA CON CUI INIZIA.

_A _I _U _O _E



3 COLLEGA LE SILLABE. FORMA LE PAROLE E RISCRIVILE.

SE LO FO  _____

RI FI FA  _____

RO NA MA  _____

LETTOSCRITTURA

4 COMPLETA GLI INCROCI E LEGGI.

 BAF  GU

 E

Al click su uno dei due strumenti, il cursore cambia aspetto e, selezionando una porzione di testo, questa apparirà evidenziata o sottolineata.

5 CERCHIA COME INDICATO E LEGGI. POI COLLEGA AL DISEGNO GIUSTO.

fa fe fi fo fu

foro  fiala  fari  fungo  fetta 

6 LEGGI E RISCRIVI IN STAMPATO MAIUSCOLO. POI FAI IL DISEGNO.

fiume _____ fiamma _____

USA IL LIBRO ATTIVO SUL COMPUTER

■ Usare il typewriter/1

The screenshot shows the Adobe Acrobat Reader interface with a digital book open. The 'Strumenti' (Tools) menu is open, and the 'Typewriter' option is highlighted. A callout box with an arrow pointing to the 'Typewriter' option in the menu contains the text: "Dal menu 'Strumenti' si accede anche al 'Typewriter'".

The digital book content is divided into two pages, 44 and 45. Page 44 features a 'Cello' section with the words 'CA, CO, CU' and various activities:

- 1. LEGGI, CERCHIA COSÌ (CA, CO, CU) E COLLEGA AL DISegno: Includes words like CULLA, CURVA, CASA, CODA, TUCANO, and GABBIANO with corresponding illustrations.
- 2. COMPLETA CON CA, CO, CU E LEGGI: Includes words like VALLO, RVA, NIC, FORMI, BO, AN, RA.
- 3. COMPILE LE PAROLE E RISRIVILE IN STAMPATO MAIUSCOLO: Includes words like fuo, ta, ca, mi, ca, no.
- 4. LEGGI E CERCHIA ca, co, cu. POI COLORA: Includes a text block about a dog named Paco and a doghouse illustration.

Page 45 features a 'Gg Gg' section with the words 'GA, GO, GU' and various activities:

- 3. CERCA LE SILLABE E SCRIVI I NOMI IN STAMPATO MAIUSCOLO: Includes syllables like spi, ro, gu, ma, ga, can, go and a cat illustration.
- 4. LEGGI E CERCHIA ga, go, gu. POI COLORA: Includes a text block about a cat named Gustavo and a cat illustration.

USA IL LIBRO ATTIVO SUL COMPUTER

Usare il typewriter/2

CA, CO, CU

1 LEGGI, CERCHIA COSÌ (CA) (CO) (CU) E COLLEGA AL DISEGNO GIUSTO.

CULLA	CURVA	PECORA
		
CASA	CODA	TUCANO
		

2 COMPLETA CON CA, CO, CU E LEGGI.

 VALLO	 RVA	 NIGLIO
 FORMI	 BO	 AN RA

3 COMPIE LE PAROLE E RISCRIVILE IN STAMPATO MAIUSCOLO.

co	fu	_____	
ro	ta	ca	
mi	ca	no	

4 LEGGI E CERCHIA ca, co, cu. POI COLORA.

Il cane Paco dorme in una piccola cuccia con il tetto colorato di rosso.



GA, GO, GU

1 LEGGI, CERCHIA COSÌ (GA) (GO) (GU) E COLLEGA AL DISEGNO GIUSTO.

GORILLA	PAPPAGALLO	ANGUILLA
		
GUANTI	LAGO	GABBIANO
		

2 COMPLETA CON GA, GO, GU E LEGGI.

 PIN INO
 MITOLO

3 CERCA LE SILLABE E SCRIVI I NOMI IN STAMPATO MAIUSCOLO.

spi	_____	
ro	_____	
ga	_____	

4 LEGGI E CERCHIA ga, go, gu. POI COLORA.

Il gatto Gustavo trova in un angolo un gomito verde.



Cliccando su 'Typewriter' e posizionandosi nel punto della pagina su cui si vuole scrivere, è possibile digitare del testo o rispondere a una domanda.

© 2012 Giunti Scuola S.r.l. - Firenze

44

45

USA IL LIBRO ATTIVO SUL COMPUTER

■ Usare la matita/1

The screenshot shows the Acrobat software interface with a digital book page open. The 'Strumenti' menu is open, and the 'Matita' option is highlighted. The book page contains exercises for the words 'CHI' and 'CHE'.

LETTOSCRITTURA

CHI, CHE

1 COMPLETA CON CHI O CHE E LEGGI.

_____ ESA _____ AVE

LUMA MUC

2 COMPLETA LA TABELLA.

UNO	PIÙ DI UNO	UNO	PIÙ DI UNO
BRUCO	BRUCHI	PACCO	

3 CHE O CHI

4 LEGGI E CERCHIA DI ROSSO **chi** E DI BLU **che**.

Due vecchiette su due panche con due oche bianche bianche.

si divertono a fare una bella gara di pattinaggio sui _____ ghiacciati. Poi preparano un sughetto ai _____ per condire gli _____.

50

51

Strumenti

- Commenti e marcatura
 - Nota
 - Modifiche testo
 - Timbri
 - Strumento testo evidenziato
 - Sottolineato
 - Strumento Barra testo
 - Allega un file come commento
 - Registra commento audio
 - Incolla immagine da Appunti come strum. timbro
 - Strumento callout
 - Casella di testo
 - Fumetto
 - Freccia
 - Linea
 - Rettagolo
 - Ovale
 - Linea poligonale
 - Poligono
 - Matita**
 - Gomma da cancellare
 - Mostra
- Selezione e zoom
- Modifiche avanzate
- Typewriter
- Analisi
- Multimedia
- Personalizza barre degli strumenti...

Sul libro attivo Giunti Scuola è possibile anche svolgere gli esercizi che di volta in volta vengono proposti sul libro, senza l'uso di carta e penna! Dal menu 'Strumenti', 'Commenti e marcatura' è possibile richiamare la matita.

USA IL LIBRO ATTIVO SUL COMPUTER

Usare la matita/2

CHI, CHE

1 COMPLETA CON CHI O CHE E LEGGI.

_____ ESA _____ AVE

LUMA _____ MUC _____

Hai visto quanto è magica H?
CI diventa **CHI**
e **CE** diventa **CHE**.

2 COMPLETA LA TABELLA.

UNO	PIÙ DI UNO	UNO	PIÙ DI UNO
BRUCO	BRUCHI	PACCO	_____
FALCO	_____	MOSCA	_____
PESCO	_____	_____	_____

3 CHE O CHI? _____ _____

_____ _____ _____

4 LEGGI E CERCHIA DI ROSSO **chi** E DI BLU **che**.

Due vecchiette su due panche con due oche bianche bianche.

GHI, GHE

1 COMPLETA CON GHI O GHE E LEGGI.

_____ RO _____ ANDA

MAR _____ RITA AL _____

Hai visto quanto è magica H?
GI diventa **GHI**
e **GE** diventa **GHE**.

2 FORMA LE PAROLE CON GHI, GHE E SCRIVILE.

STRE

SPI

RI

RU

GHE

STREGHE

MA

SPA

A

FUN

GHI

3 OSSERVA E COMPLETA.

Le _____ e i _____

si divertono a fare una bella gara di pattinaggio sui _____ ghiacciati.

Poi preparano un sughetto ai _____

per condire gli _____.

Con la matita possiamo scrivere, annotare o rispondere a domande a scelta multipla inserendo i segni di spunta.

50

51

USA IL LIBRO ATTIVO SUL COMPUTER

■ Registrare audio/1

The screenshot shows the Acrobat software interface with the 'Strumenti' menu open. The 'Registra commento audio' option is highlighted in blue. The background displays a digital book page titled 'PAROLE IN SILLABE' with various exercises and illustrations.

Strumenti

- Commenti e marcatura
 - Nota
 - Modifiche testo
 - Timbri
 - Strumento testo evidenziato
 - Sottolineato
 - Strumento Barra testo
 - Allega un file come commento
 - Registra commento audio**
 - Incolla immagine da Appunti come strum. timbro
 - Strumento callout
 - Casella di testo
 - Fumetto
 - Freccia
 - Linea
 - Rettagolo
 - Ovale
 - Linea poligonale
 - Poligono
 - Matita
 - Gomma da cancellare
 - Mostra
- Selezione e zoom
- Modifiche avanzate
- Typewriter
- Analisi
- Multimedia
- Personalizza barre degli strumenti...

Parole in sillabe: RA NA, PECORA, PAVONE, LIMONE, TELE, SIRENA, BUDINO.

Exercise 1: Pronuncia le parole e dividile in sillabe.

Exercise 2: Osserva i cartelli e scrivi le parole.

Exercise 3: Completa con le sillabe mancanti.

Exercise 4: Osserva l'esempio e dividi le parole in sillabe.

Sul libro attivo Giunti Scuola è possibile anche prendere appunti audio. Dal menu 'Strumenti', 'Commenti e marcatura', troviamo "Registra commento audio".

USA IL LIBRO ATTIVO SUL COMPUTER

■ Registrare audio/2

ORTOGRAFIA

PAROLE IN SILLABE

1 Pronuncia le parole e dividile in sillabe.

Si apre una finestra in cui possiamo dare il via alla registrazione, arrestarla e, quando siamo pronti, premere OK.

2 Osserva i cartellini dello stesso colore, divisi le sillabe e scrivi le parole.

TEN	CAM	BOR	TA
CAR	PA	DA	PO

3 Completa con le sillabe mancanti.

NE	ME	_PA_
CA_ LO	AR_ DIO	PO_ DO_
CI	TU_ PA_	_MI_

ORTOGRAFIA

ANCORA SILLABE

1 Leggi e dividi le parole in sillabe usando le barrette. Poi scrivi le sillabe nelle caselle.

SO/LE	LUNA	MARE	PERA
SO LE	[] []	[] []	[] []
LIMONE	PATATA	CUCINA	
[] [] []	[] [] []	[] [] []	
TELEFONO	SEMAFORO		
[] [] [] []	[] [] [] []		

2 Dividi queste parole con una barretta.

PIRATA	CANE	OCA	
SIRENA	PIUMA	ANIMALE	TAVOLO
BUDINO	BANANA	CORONA	PEPERONE

3 Osserva l'esempio e dividi le parole in sillabe.

CA-SCO	CA-STO-RO
PE - _	_ - _ - _
_ - _	_ - _ - _
_ - _	_ - _ - _

Registra suono

Registra Arresta Riproduci

Scegli... Annulla OK

USA IL LIBRO ATTIVO SUL COMPUTER

Registrare audio/3

ORTOGRAFIA

PAROLE IN SILLABE

1 Pronuncia le parole e dividile in sillabe.





RA NA PECORA PAVONE

/ / / / / / / / /

2 Osserva i cartellini dello stesso colore, unisci le sillabe e scrivi le parole.

TEN CAM BDR TA SA

CAR PA

3 Completa con le sillabe.

 NE  ME  PA

 CA LO  AR DIO  PO DO

 CI  TU PA  MI

ORTOGRAFIA

ANCORA SILLABE

1 Leggi e dividi le parole in sillabe usando le barrette. Poi scrivi le sillabe nelle caselle.

SO/LE
SO LE

LUNA
[] []

MARE
[] []

PERA
[] []

LIMONE
[] [] []

PATATA
[] [] []

CUCINA
[] [] []

TELEFONO
[] [] [] []

SEMAFORO
[] [] [] []

2 Dividi in sillabe queste parole con una barretta.

LU/PO

PIRATA

CANE

OCA

SIRENA

PIUMA

ANIMALE

TAVOLO

BUDINO

BANANA

CORONA

PEPERONE

3 Osserva l'esempio e dividi le parole in sillabe.

 CA-SCO

 CA-STO-RO

 PE - -

 - - -

 - - -

 - - -

 - - -

 - - -

Nel punto scelto nella pagina apparirà l'icona dell'audio che può essere ascoltato in qualsiasi momento.

USA IL LIBRO ATTIVO SUL COMPUTER

■ Salvare il file

File Modifica Vista Documento Commenti Moduli Strumenti Avanzate Finestra ?

- Apri... ⌘O
- Organizzatore
- Apri file recente
- Crea portfolio PDF
- Modifica portfolio PDF
- Crea PDF
- Combina
- Collabora
- Registra** ⌘S
- Registra con nome... ⇧⌘S
- Salva una copia...
- Registra come documento certificato...
- Esporta
- Allega a e-mail...
- Ripristina
- Chiudi ⌘W
- Proprietà... ⌘D
- Imposta pagina... ⇧⌘P
- Stampa... ⌘P

ita1-42-69_EDITABILE.pdf (PROTETTO)

SILLABE

Pronuncia ad alta voce battendo le mani a ogni sillaba!

AVONE

...ore, unisci le sillabe

...R TA SA

...A PO STA

3 Completa con le sillabe mancanti.

NE ME PA

CA LO AR DIO PO DO

CI TU PA MI

ANCORA SILLABE

ORTOGRAFIA

1 Leggi e dividi le parole in sillabe usando le barrette. Poi scrivi le sillabe nelle caselle.

PERA

CINA

2 Dividi in sillabe queste parole con una barretta.

LU/PO PIRATA CANE OCA

SIRENA PIUMA ANIMALE TAVOLO

BUDINO BANANA CORONA PEPPERONE

3 Osserva l'esempio e dividi le parole in sillabe.

CA-SCO CA-STO-RO

PE - - -

58 59

Tutte le modifiche fatte possono essere salvate direttamente sul file attraverso il menu 'File', poi 'Salva' o 'Registra', oppure su una nuova versione di esso attraverso il comando 'Salva con nome' o 'Registra con nome'.