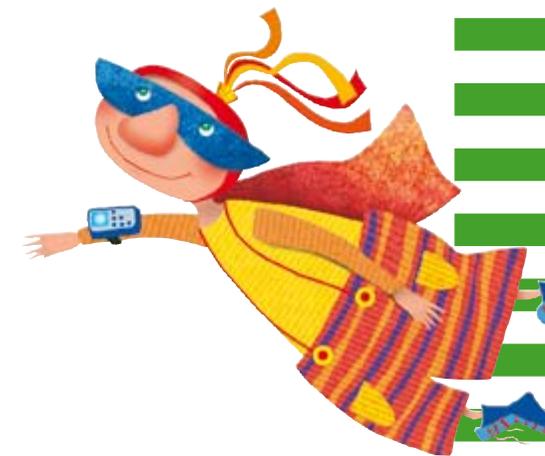
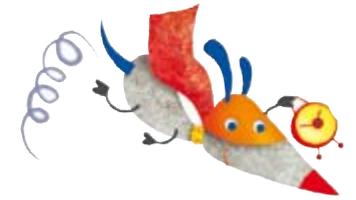


USA LO SFOGLIALIBRO SULLA LIM

| | |
|--------------------------------------------|---|
| ■ Apertura dello sfogliolibro | 2 |
| ■ Apertura di Active Inspire | 3 |
| ■ Fotografia della schermata/1 | 4 |
| ■ Fotografia della schermata/2 | 5 |
| ■ Lavorare sull'immagine catturata/1 | 6 |
| ■ Lavorare sull'immagine catturata/2 | 7 |
| ■ Annotazione sul desktop | 8 |
| ■ Salvare il file | 9 |



USA LO SFOGLIALIBRO SULLA LIM

■ Apertura dello sfogliabro

Apriamo lo sfogliabro e scegliamo la pagina su cui vogliamo lavorare.

NUMERI E PROBLEMI

●● Leggi i problemi e poi segna con una **X** la risposta corretta.

1 Marco è stato in piscina con tre suoi amici. Per l'ingresso hanno speso 32 euro in tutto. Quanto costava ogni biglietto?

• Scrivi quale operazione hai fatto per rispondere alla domanda.

2 Mentre i biglietti della piscina Marco si è dovuto mettere in fila. Mentre a le persone davanti e dietro di lui. Scopre che è al quinto posto e sia dietro di lui ci sono lo stesso numero di persone. Quante persone ci sono in tutto in fila?

• Scrivi il tuo ragionamento.

3 All'ora di pranzo Marco e i suoi tre amici comprano 4 panini e 4 bibite. Spendono 4 euro per le bibite; quanto costa un panino se spendono in tutto 16 euro? Quanto ha speso in tutto ciascun bambino?

• Costo di un panino

A. 2 euro

B. 3 euro

C. 4 euro

D. 5 euro

• Spesa totale di ciascun bambino

A. 4 euro

B. 5 euro

C. 6 euro

D. 7 euro

NUMERI ENTRO IL 1000

●● 1 Quale **numero** è rappresentato sull'abaco? Segna con una **X** la risposta corretta.



A. trecentoventiquattro C. duecentoquarantatré

B. quattrocentotrentadue D. trecentoquarantadue

●● 2 Per scrivere questa sequenza **quale regola** è stata usata? Segnala con una **X**.

| | | | | |
|---|---|---|----|----|
| 2 | 4 | 8 | 16 | 32 |
|---|---|---|----|----|

A. + 2 C. x 2

B. - 2 D. : 2

●● 3 A quale numero corrisponde la seguente scomposizione: **3 da 4 u 8 li**? Segnalo con una **X**.

A. 348 C. 384

B. 834 D. 483

●● 4 Se **togli una decina da 343** quale numero ottieni? Segnalo con una **X**.

A. 242 C. 331

B. 352 D. 333

●● 5 Se **togli un centinaio da 343** quale numero ottieni? Segnalo con una **X**.

A. 156 C. 224

B. 243 D. 161

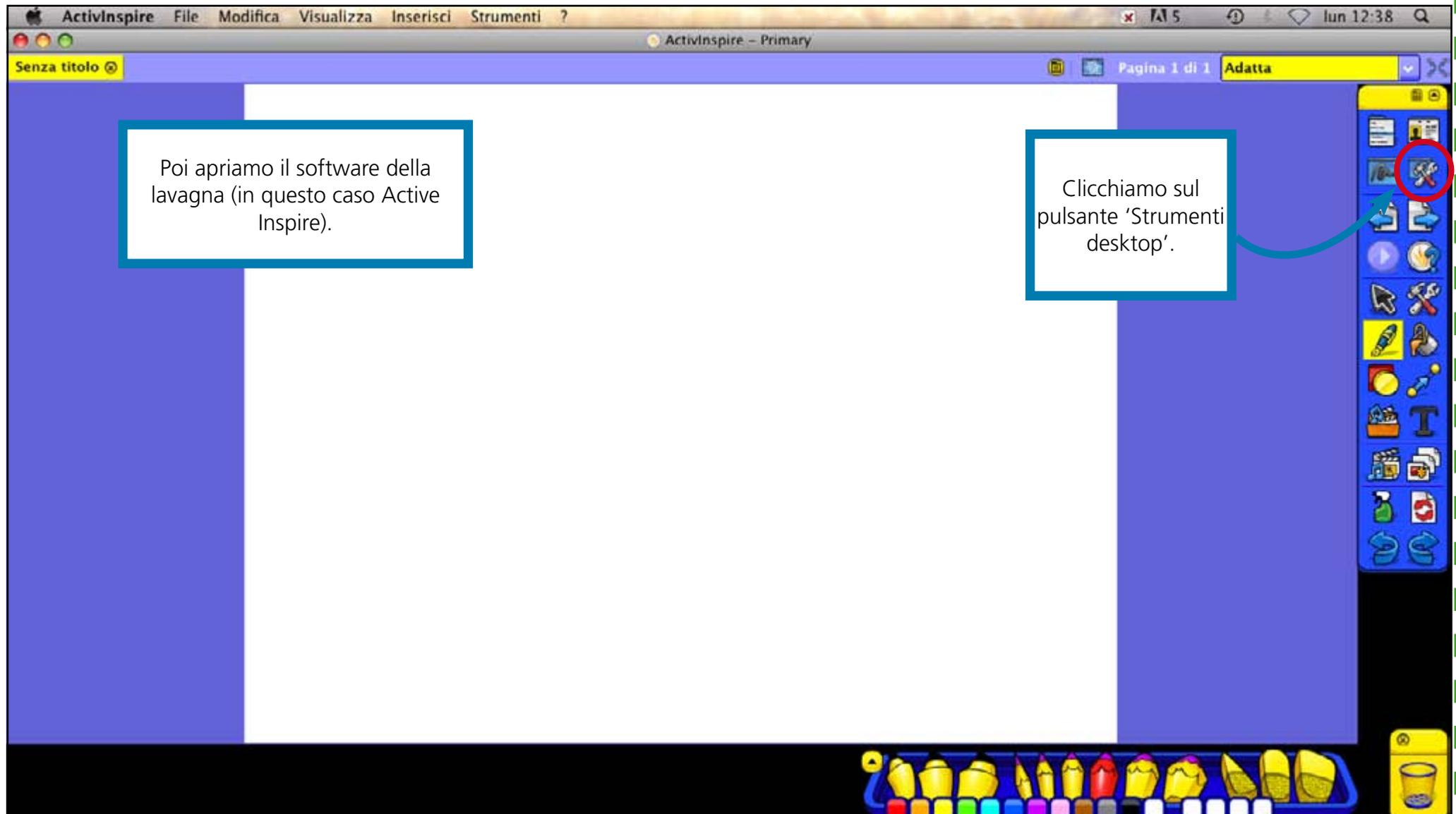
●● 6 In quale tema trovi il **precedente** e il **sequente** del numero evidenziato? Segnala con una **X**.

A. 297 - 299 - 301 C. 298 - 299 - 300

B. 198 - 299 - 300 D. 300 - 299 - 301

USA LO SFOGLIALIBRO SULLA LIM

■ Apertura di Active Inspire



USA LO SFOGLIALIBRO SULLA LIM

Fotografia della schermata/1

NUMERI E GRAFICI

1 Leggi con attenzione e poi esegui come richiesto.
La maestra chiede ai suoi alunni di raccontare dove sono stati in vacanza. Al termine la situazione viene rappresentata con un istogramma.

1 bambino

| | | | | |
|------|----------|------|--------------|---------|
| mare | montagna | lago | città d'arte | collina |
| 8 | 6 | 2 | 5 | 3 |

• Quanti alunni hanno partecipato all'indagine sapendo che ogni alunno ha indicato un solo luogo? Segna con una **x** la risposta corretta.

A. 19 B. 24 C. 15 D. 20

• Qual è stato il luogo più frequentato durante le vacanze?

A. Montagna B. Collina C. Città d'arte D. Lago

2 Marta, Luca e Marco sono andati al mare e hanno raccolto delle conchiglie. La freccia dice: "...ha raccolto più conchiglie di...".

Marta → Marco → Luca

• Osserva il grafico e per ogni frase indica se è vera (V) o falsa (F).

A. Luca ha raccolto più conchiglie di Marco. V F

B. Marta ha raccolto meno conchiglie di Marco. V F

C. Marco ha raccolto più conchiglie di Luca. V F

D. Marta ha raccolto meno conchiglie di Luca. V F

3 Scopri di quale numero si tratta.

| | | | | | |
|----|-----|----|---|----|---|
| hk | dak | uk | h | da | u |
| 2 | 8 | 5 | 6 | 0 | 3 |

Completa la tabella come nell'esempio.

| | | | | | | |
|----------|----|-----|----|---|----|---|
| in cifre | hk | dak | uk | h | da | u |
| 2 856 | | | | | | |
| 365 030 | | | | | | |
| 407 | | | | | | |
| 809 | | | | | | |
| 20 008 | | | | | | |

3 Scrivi in lettere il numero indicato.

| | |
|-----------|-----------|
| 4 768 = | 100 709 = |
| 32 841 = | 23 304 = |
| 17 000 = | |
| 170 000 = | |
| 19 847 = | |
| 568 745 = | |

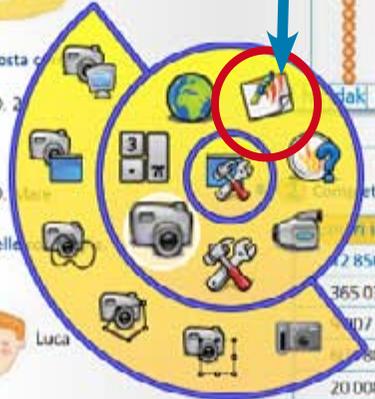
Ci appariranno gli 'Strumenti desktop'. Utilizziamo lo strumento macchina fotografica per catturare una porzione di schermo. Passando sopra l'immagine della macchina fotografica il programma ci offre più opzioni di fotografia (finestra intera, selezione...). Scegliamo quella che più ci serve.

Il programma ci mostra una finestra in cui ci chiede se vogliamo che la nostra foto ('istantanea') sia inserita nella 'pagina corrente' o in una nuova pagina. Scegliamo l'opzione 'pagina corrente'.

USA LO SFOGLIALIBRO SULLA LIM

■ Fotografia della schermata/2

Una volta inserita l'immagine torniamo al flipchart.
Nella pulsantiera degli 'Strumenti desktop' clicchiamo il pulsante 'Torna al flipchart'



NUMERI E GRAFICI

1 Leggi con attenzione e poi esegui come richiesto.
La maestra chiede ai suoi alunni di raccontare la situazione.
Al termine la situazione viene rappresentata con un grafico.

1 bambino

| | | | | |
|------|----------|------|--------------|---------|
| mare | montagna | lago | città d'arte | collina |
| 8 | 6 | 2 | 4 | 3 |

• Quanti alunni hanno partecipato all'indagine sapendo che ogni alunno ha indicato un solo luogo? Segna con una **x** la risposta corretta.

A. 19 B. 24 C. 15 D. 20

• Qual è stato il luogo più frequentato durante le vacanze?

A. Montagna B. Collina C. Città d'arte D. Mare

2 Marta, Luca e Marco sono andati al mare e hanno raccolto delle conchiglie.
La freccia dice: "...ha raccolto più conchiglie di..."

• Osserva il grafico e per ogni frase indica se è vera (V) o falsa (F).

A. Luca ha raccolto più conchiglie di Marco. V F

B. Marta ha raccolto meno conchiglie di Marco. V F

C. Marco ha raccolto più conchiglie di Luca. V F

D. Marta ha raccolto meno conchiglie di Luca. V F

NUMERI OLTRE IL 1000

... e scrivilo in cifre e in lettere.

| | | | | | |
|----|-----|----|---|----|---|
| hk | dak | uk | h | da | u |
| | | | | | |

... Completa la tabella come nell'esempio.

| in cifre | hk | dak | uk | h | da | u |
|----------|----|-----|----|---|----|---|
| 2 856 | | | | | | |
| 365 030 | | 1 | 2 | 8 | 5 | 6 |
| 407 | | | | | | |
| 809 | | | | | | |
| 20 008 | | | | | | |

3 Scrivi in lettere il numero indicato.

4 Scomponi i numeri come nell'esempio.

9 897 = 9 uk; 8 h; 9 da; 7 u

10 371 =

109 491 =

89 985 =

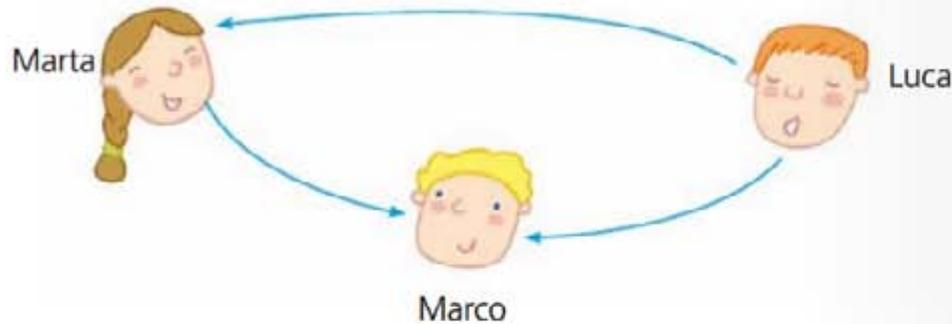
100 709 =

23 304 =

USA LO SFOGLIALIBRO SULLA LIM

Lavorare sull'immagine catturata/1

2 Marta, Luca e Marco sono andati al mare e hanno raccolto delle conchiglie. La freccia dice: "...ha raccolto più conchiglie di..."



• Osserva il grafico e per ogni frase indica se è vera (V) o falsa (F).

- A. Luca ha raccolto più conchiglie di Marco. (V) (F)
- B. Marta ha raccolto meno conchiglie di Marco. (V) (F)
- C. Marco ha raccolto più conchiglie di Luca. (V) (F)
- D. Marta ha raccolto meno conchiglie di Luca. (V) (F)

Nella pagina del flipchart vediamo la fotografia che abbiamo appena salvato. In questo caso abbiamo fotografato una porzione di pagina ingrandita. A questo punto possiamo svolgere l'esercizio utilizzando gli strumenti della lavagna.



USA LO SFOGLIALIBRO SULLA LIM

Lavorare sull'immagine catturata/2

Pagina 1 di 1 Adatta

2 Marta, Luca e Marco sono andati al mare e hanno raccolto conchiglie.
La freccia dice: "...ha raccolto più conchiglie di..."

Marta

Luca

Marco

• Osserva il grafico e per ogni frase indica se è vera (V) o falsa (F).

| | | |
|------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| A. Luca ha raccolto più conchiglie di Marco. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| B. Marta ha raccolto meno conchiglie di Marco. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| C. Marco ha raccolto più conchiglie di Luca. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| D. Marta ha raccolto meno conchiglie di Luca. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Possiamo completare questo esercizio utilizzando lo strumento 'penna'.

© 2012 Giunti Scuola S.r.l. - Firenze

USA LO SFOGLIALIBRO SULLA LIM

■ Annotazione sul desktop

Il mio super quaderno - matematica 4

3 Ordina i seguenti numeri dal **maggiore** al **minore**.
290 352 • 289 354 • 289 359 • 199 455 • 291 548

4 Ordina i s
169 846 • 1

5 Inserisci il simbolo di maggiore (>), di minore (<) e di uguale (=), come nell'esempio.

12 da > 9 da 9 u
9 da 9 h 9 u < 1 uk
7 uk > 9 h 4 da
24 000 da > 34 dak

13 u 3 h > 29 u
12 000 u < 57 uk
3 u 9 uk < 13 dak 7 da 2 u
2 781 u = 27 h 81 u

8

Se vogliamo lavorare in maniera più veloce è sufficiente usare il comando 'Annotazione sul desktop'. Con questa funzione il programma ci permette di scrivere su ciò che si vede sul desktop. Se vogliamo salvare dobbiamo sempre fare una fotografia dello schermo.

USA LO SFOGLIALIBRO SULLA LIM

■ Salvare il file

È infine possibile, dopo aver eseguito un esercizio, salvare il lavoro fatto assegnandogli il nome che preferiamo.

Marco sono andati al mare e hanno raccolto delle conchiglie.
...ha raccolto più conchiglie di..."

Luca

Marco

- Osserva il grafico e per ogni frase indica se è vera (V) o falsa (F).

| | | |
|------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| A. Luca ha raccolto più conchiglie di Marco. | <input checked="" type="checkbox"/> V | <input type="checkbox"/> F |
| B. Marta ha raccolto meno conchiglie di Marco. | <input type="checkbox"/> V | <input checked="" type="checkbox"/> F |
| C. Marco ha raccolto più conchiglie di Luca. | <input type="checkbox"/> V | <input checked="" type="checkbox"/> F |
| D. Marta ha raccolto meno conchiglie di Luca. | <input checked="" type="checkbox"/> V | <input type="checkbox"/> F |