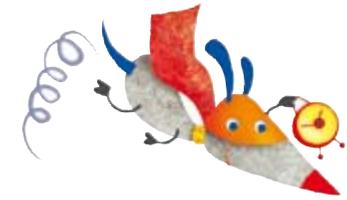


Usa lo sfogliablibro sul computer

■ Come sfogliare il libro.....	2
■ L'indice delle pagine.....	3
■ L'anteprima delle pagine.....	4
■ La funzione di ricerca/1.....	5
■ La funzione di ricerca/2.....	6
■ La funzione "Inserisci nota"/1.....	7
■ La funzione "Inserisci nota"/2.....	8



Usa il libro attivo sul computer

■ Inserire note/1.....	9
■ Inserire note/2.....	10
■ Evidenziare e sottolineare il testo/1.....	11
■ Evidenziare e sottolineare il testo/2.....	12
■ Usare il typewriter/1.....	13
■ Usare il typewriter/2.....	14
■ Usare la matita/1.....	15
■ Usare la matita/2.....	16
■ Registrare audio/1.....	17
■ Registrare audio/2.....	18
■ Registrare audio/3.....	19
■ Salvare il file.....	20



USA LO SFOGLIALIBRO SUL COMPUTER

■ Come sfogliare il libro

NUMERI E PROBLEMI

1) Leggi i problemi e poi segna con una **X** la risposta corretta.

1) Marco è stato in piscina con tre suoi amici. Per l'ingresso hanno speso 32 euro in tutto. Quanto costava ogni biglietto?

A. 7 euro
 B. 8 euro
 C. 6 euro
 D. 5 euro

• Scrivi quale operazione hai fatto per rispondere alla domanda.

2) Per acquistare i biglietti della piscina Marco si è dovuto mettere in fila. Mentre aspetta, conta le persone davanti e dietro di lui. Scopre che è al quarto posto e sia davanti sia dietro di lui ci sono lo stesso numero di persone. Quante persone ci sono in tutto in fila?

A. 11
 B. 9
 C. 12
 D. 14

• Scrivi il tuo ragionamento.

3) All'ora di pranzo si sono comprati 2 panini e 4 bibite. Spendono 4 euro. Quanti euro spendono in tutto per 16 euro? Quanti panini e bibite si sono comprati?

• Costo di ciascun bambino

A. 2 euro
 B. 3 euro
 C. 4 euro
 D. 5 euro

C. 6 euro
 D. 7 euro

NUMERI ENTRO IL 1000

1) Quale numero è rappresentato sull'abaco? Segna con una **X** la risposta corretta.

uk h da u

A. trecentoventiquattro
 B. quattrocentotrentadue

2) Per scrivere questa sequenza quale numero usi?

1	2	3	4
---	---	---	---

A. +1
 B. -2
 C. x2
 D. :2

3) A quale numero corrisponde la seguente scomposizione: $300 + 40 + 4$? Segna con una **X**.

A. 348
 B. 834
 C. 384
 D. 483

4) Se togli una decina da 343 quale numero ottieni? Segna con una **X**.

A. 242
 B. 352
 C. 331
 D. 333

5) Se togli un centinaio da 343 quale numero ottieni? Segna con una **X**.

A. 156
 B. 243
 C. 224
 D. 161

6) Trovi il precedente e il seguente del numero evidenziato? Segna con una **X**.

299	300	301
-----	-----	-----

C. 298 - 299 - 300
 D. 300 - 299 - 301

USA LO SFOGLIALIBRO SUL COMPUTER

■ L'indice delle pagine

Table of Contents (Left Panel):

- pagina 43
- pagina 44
- pagina 45
- pagina 46
- pagina 47
- pagina 48
- pagina 49
- pagina 50
- pagina 51
- pagina 52
- pagina 53
- pagina 54
- pagina 55
- pagina 56
- pagina 57
- pagina 58
- pagina 59
- pagina 60
- pagina 61
- pagina 62
- pagina 63
- pagina 64
- pagina 65
- pagina 66
- pagina 67
- pagina 68
- pagina 69
- pagina 70
- pagina 71

Main Content (Right Panel):

CONTARE E ORDINARE

5 monti italiani: Cervino, Gran Paradiso, Gran Sasso, Monte Rosa, Monte Bianco. Il più alto è il Cervino (4782 m), il più basso è il Gran Paradiso (3800 m).
 I bambini, Chi ha ragione?

LORENZO

Il Monte Rosa è più alto del Cervino, ma più basso del Monte Bianco.

MARIA

Il Gran Paradiso è il monte più basso fra quelli indicati.

I NUMERI

ora so fare!

VERIFICA DI COMPETENZA

1 Scrivi il numero corrispondente.
 Esempio: 3 da 9 uk = 9030 7 h 2 u 0 uk 3 hk = _____ 7 da 0 u 12 h = _____
 9 dak 3 u 8 da = _____ 32 u 9 uk = _____ 129 h 14 da = _____
 28 da 13 dak = _____ 64 u 3 hk = _____ 25 h 33 u = _____

2 Esegui le seguenti equivalenze.
 Esempio: 7 da 5 u 3 h = 375 u 3 da 9 uk = _____ u 25 da 7 u = _____ u
 196 uk = _____ h 3 000 da = _____ uk 3 070 h = _____ uk
 84 h = _____ u 17 dak = _____ da 456 uk = _____ da

3 Scomponi questi numeri come nell'esempio.
 Esempio: 2365 = 2 x 1000 + 3 x 100 + 6 x 10 + 5 x 1 = 2000 + 300 + 60 + 5
 123 409 = _____
 80 903 = _____
 16 009 = _____

4 Quale numero devi scrivere nello spazio vuoto per completare la successione?
 Prima devi individuare l'operatore.

124 981 124 986 124 991 124 996 _____ 125 006

• Segna con una **X** la risposta corretta.
 A. 124 901 B. 124 101 C. 125 091 D. 125 001

5 Per ciascuna affermazione indica con una **X** se è Vera (V) o Falsa (F).

A. 13 849 > 14 001 V F
 B. 18 987 = 18 907 + 80 V F
 C. 256 481 < 356 481 V F
 D. 23 809 > 9 876 V F

Annotations:

- Green box: "Cliccando sulla X l'indice viene chiuso." (Arrow points to the 'X' icon in the top right of the table of contents).
- Green box: "Cliccando sulla pagina desiderata ci arrivi direttamente." (Arrow points to page 62 in the table of contents).
- Green box: "Cliccando questo pulsante vedi l'indice delle pagine." (Arrow points to the book icon in the bottom left navigation bar).

Bottom Bar: Navigation icons (Home, Search, Grid, Back, Forward, Refresh) and page number 10 / 11.

USA LO SFOGLIALIBRO SUL COMPUTER

■ L'anteprima delle pagine

NUMERI E GRAFICI

1 Leggi con attenzione e poi esegui come richiesto.
La maestra chiede ai suoi alunni di raccontare dove sono stati in vacanza. Al termine la situazione viene rappresentata con un istogramma.

Luogo	Numero di bambini
mare	8
montagna	6
lago	2
città d'arte	5
collina	3

• Quanti alunni hanno partecipato all'indagine sapendo che ogni alunno ha indicato un solo luogo? Segna con una X la risposta corretta.

A. 19 B. 24 C. 15 D. 21

• Qual è stato il luogo più frequentato durante le vacanze?

A. Montagna B. Collina C. Città d'arte D. Mare

2 Marta, Luca e Marco sono andati al mare e hanno raccolto delle conchiglie. La freccia dice: "...ha raccolto più conchiglie di..."

NUMERI OLTRE IL 1000

1 Scopri di quale numero si tratta e scrivilo in cifre e in lettere.

Numero in cifre	hk	dak	uk	h	da	u
12 856						
365 030		1	2	8	5	6
41117						

Callouts:

- Cliccando su questo pulsante vedi l'anteprima delle pagine.
- Dall'anteprima, cliccando sull'immagine di una pagina ci accedi direttamente.
- Cliccando sulla X l'anteprima viene chiusa.

USA LO SFOGLIALIBRO SUL COMPUTER

■ La funzione di ricerca/1

NUMERI E GRAFICI

1 Leggi con attenzione e poi esegui come richiesto.
La maestra chiede ai suoi alunni di raccontare dove sono stati in vacanza. Al termine la situazione viene rappresentata con un istogramma.

1 bambino

Luogo	Numero di alunni
mare	8
montagna	6
lago	2
città d'arte	5
collina	3

• Quanti alunni hanno partecipato all'indagine sapendo che ogni alunno ha indicato un solo luogo? Segna con una **x** la risposta corretta.

A. 19 B. 24 C. 15 D. 21

• Qual è stato il luogo più frequentato durante le vacanze?

A. Montagna B. Collina C. Città d'arte D. Mare

2 Marta, Luca e Marco sono andati al mare e hanno raccolto delle conchiglie. La freccia dice: "...ha raccolto più conchiglie di..."

Marta

Marco

• Osserva il grafico e per ogni frase indica con un **V** o un **F**.

A. Luca ha raccolto più conchiglie di Marco. V F

B. Marta ha raccolto meno conchiglie di Marco. V F

C. Marco ha raccolto più conchiglie di Luca. V F

D. Marta ha raccolto meno conchiglie di Luca. V F

NUMERI OLTRE IL 1000

1 Scopri di quale numero si tratta e scrivilo in cifre e in lettere.

hk | dak | uk | h | da | u

hk | dak | uk | h | da | u

hk | dak | uk | h | da | u

hk | dak | uk | h | da | u

2 Completa la tabella come nell'esempio.

Numeri in cifre	hk	dak	uk	h	da	u
12 856						
365 030		1	2	8	5	6
9 007						
604 809						
20 008						

3 Scrivi in lettere il numero indicato.

4768 =

4 Scomponi i numeri come nell'esempio.

9 897 = 9 uk; 8 h; 9 da; 7 u

10 371 =

109 491 =

89 985 =

100 709 =

23 304 =

Ricerca euro

Cliccando su questo pulsante attivi la funzione di ricerca all'interno dello sfogliolibro.

Digita la parola da cercare e premi il pulsante 'Invio' nella tastiera.

Cliccando sulla **X** la ricerca viene chiusa.

USA LO SFOGLIALIBRO SUL COMPUTER

La funzione di ricerca/2

The screenshot displays a digital textbook interface with search results for the word "euro". The main content area shows two pages from the textbook. The left page is titled "CALCOLI VELOCI" and contains exercises on adding and subtracting 9. The right page is titled "ADDIZIONI E SOTTRAZIONI" and contains a word problem about Marco's age and a list of items with prices at Luna Park. The word "euro" is highlighted in yellow in the word problem. A green box highlights the search results, and a green arrow points from the search results to the highlighted text in the textbook. Another green box highlights the search results, and a green arrow points from the search results to the highlighted text in the textbook.

La parola cercata verrà evidenziata in tutte le pagine.

Le pagine che contengono la parola cercata appariranno nell'anteprima.

19

VERIFICA DI COMPETENZA

1 Quale numero manca per eseguire queste operazioni?

+ 365 = 1000 A. 725 B. 735 C. 635 D. 745

- 124 = 630 A. 756 B. 754 C. 645 D. 745

2 Quale operazione risolve questo problema?

Marco ha 52 anni in meno del nonno. Quanti anni ha il nonno se Marco ha 9 anni?

A. $52 - 9$ C. $52 + 9$

B. $61 + 9$ D. $61 - 52$

3 Tra i risultati di queste operazioni quale NON è uguale a 120?

A. $(200 + 100) - 180$

B. $300 - (70 + 110)$

C. $250 - (130 + 120)$

D. $(64 + 386) - 330$

4 Leggi e rispondi alla domanda.

Marco va al Luna Park con 10 euro e legge il tabellone:

Castello stregato 3 euro • Ballerina 2 euro • Specchi deformanti 2 euro

Autoscontri 1 euro • Brucomela 2 euro • Ruota panoramica 1 euro

Marco può andare su tutte queste giostre?

A. Sì e non gli resta nulla C. Sì e gli resta 1 euro

PROBLEMI DI ADDIZIONE E SOTTRAZIONE

ADDIZIONI E SOTTRAZIONI

MOLTIPLICAZIONE O DIVISIONE?

PROBLEMI CON LE 4 OPERAZIONI

PROBLEMI CON LE 4 OPERAZIONI

PROBLEMI CON I DECIMALI

18 / 19

USA LO SFOGLIALIBRO SUL COMPUTER

■ La funzione "Inserisci nota"/1

CLICCA CON IL MOUSE QUI DENTRO E SCRIVI LA TUA NOTA.

CLICCA SULLA X PER CANCELLARE UNA NOTA.

CLICCANDO SU QUESTO PULSANTE È POSSIBILE INSERIRE UNA NOTA COLLEGATA ALLA DOPPIA PAGINA.

UNA VOLTA INSERITA LA TUA NOTA CLICCA SUL PULSANTE + PER SALVARLA.

NUMERI

CALCOLI VELOCI

1 Osserva l'esempio e scopri come si fa a **togliere 9** a un numero. Poi calcola e completa.

Esempio: $85 - 9 = (85 - 10) + 1 = 76$ $124 - 9 =$ _____
 $264 - 9 =$ _____ $1281 - 9 =$ _____
 $21385 - 9 =$ _____ $184365 - 9 =$ _____

• Per togliere 9 a un numero basta _____

2 Osserva l'esempio e scopri come si fa a **aggiungere 9** a un numero. Poi calcola e completa.

Esempio: $77 + 9 = (77 + 10) - 1 = 86$ $235 + 9 =$ _____
 $1396 + 9 =$ _____ $4875 + 9 =$ _____
 $48534 + 9 =$ _____ $1275968 + 9 =$ _____

• Per aggiungere 9 a un numero basta _____

3 Osserva l'esempio e scopri come si fa a **aggiungere 8** a un numero. Poi calcola e completa.

Esempio: $75 + 8 = (75 + 10) - 2 = 83$ $364 + 8 =$ _____
 $7845 + 8 =$ _____ $7345 + 8 =$ _____
 $86243 + 8 =$ _____

• Per aggiungere 8 a un numero basta _____

4 Osserva l'esempio e scopri come si fa a **togliere 8** a un numero. Poi calcola e completa.

Esempio: $93 - 8 = (93 - 10) + 2 = 85$ $364 - 8 =$ _____
 $2781 - 8 =$ _____ $7345 - 8 =$ _____
 $87923 - 8 =$ _____

• Per togliere 8 a un numero basta _____

5 Osserva l'esempio e scopri come si fa a **aggiungere 11** a un numero. Poi calcola e completa.

Esempio: $54 + 11 = (54 + 10) + 1 = 65$ $260 - 200 = 60$
 $23 + 11 =$ _____ $3 + 60 =$ _____
 $84 + 11 =$ _____

• Per aggiungere 11 a un numero basta _____

• Per togliere 11 a un numero basta _____

VERIFICA DI COMPETENZA

ADDIZIONI E SOTTRAZIONI

1 Quale numero manca per eseguire queste operazioni?

$+ 365 = 1000$ A. 725 B. 735 C. 635 D. 745
 $- 124 = 630$ A. 756 B. 754 C. 645 D. 745

2 Quale operazione risolve questo problema?

Marco ha 57 anni in meno del nonno. Quanti anni ha il nonno se Marco ha 9 anni?

A. $52 - 9$ C. $52 + 9$
 B. $61 + 9$ D. $61 - 52$

3 Tra i risultati di queste operazioni quale **NON** è uguale a 120?

A. $(200 + 100) - 180$
 B. $300 - (70 + 110)$
 C. $250 - (130 + 120)$
 D. $(64 + 386) - 330$

5 Leggi e rispondi alle domande.

Sebastian ha 2 euro. Specchi deformanti 2 euro. Specchi rotondi 1 euro. Ruota panoramica 1 euro. Quanti euro gli restano?

A. Sì e non gli resta nulla C. Sì e gli resta 1 euro
 B. Sì e gli restano 2 euro D. No perché gli manca 1 euro

18 / 19

USA LO SFOGLIALIBRO SUL COMPUTER

La funzione "Inserisci nota"/2

The image shows a digital textbook interface with two pages visible. The left page (page 16) is titled "CALCOLI VELOCI" and contains several math problems involving addition and subtraction. The right page (page 17) is titled "ADDIZIONI E" and contains more math problems, including a word problem about Marco's age and a word problem about a park visit. A green callout box is overlaid on the right page, pointing to a note function in the top right corner. The note function displays the date and time "26/3/2012 14:49:46" and the text "questa è una nota".

Page 16: CALCOLI VELOCI

1 Osserva l'esempio e scopri come si fa a **togliere 9** a un numero. Poi calcola e completa.
 Esempio: $85 - 9 = (85 - 10) + 1 = 76$ $124 - 9 =$ _____
 $264 - 9 =$ _____ $1281 - 9 =$ _____
 $21\ 385 - 9 =$ _____ $184\ 365 - 9 =$ _____
 • Per togliere 9 a un numero basta _____

2 Osserva l'esempio e scopri come si fa a **aggiungere 9** a un numero. Poi calcola e completa.
 Esempio: $77 + 9 = (77 + 10) - 1 = 86$ $235 + 9 =$ _____
 $1\ 396 + 9 =$ _____ $4\ 875 + 9 =$ _____
 $48\ 534 + 9 =$ _____ $1275968 + 9 =$ _____
 • Per aggiungere 9 a un numero basta _____

3 Osserva l'esempio e scopri come si fa a **aggiungere 8** a un numero. Poi calcola e completa.
 Esempio: $75 + 8 = (75 + 10) - 2 = 83$ $849 + 8 =$ _____
 $7845 + 8 =$ _____ $23\ 645 + 8 =$ _____
 $86\ 243 + 8 =$ _____ $297\ 845 + 8 =$ _____
 • Per aggiungere 8 a un numero basta _____

4 Osserva l'esempio e scopri come si fa a **togliere 8** a un numero. Poi calcola e completa.
 Esempio: $93 - 8 = (93 - 10) + 2 = 85$ $364 - 8 =$ _____
 $2\ 781 - 8 =$ _____ $7\ 345 - 8 =$ _____
 $87\ 923 - 8 =$ _____ $497537 - 8 =$ _____
 • Per togliere 8 a un numero basta _____

5 Osserva l'esempio e scopri come si fa ad **aggiungere o togliere 11** a un numero. Poi calcola e completa.
 Esempio: $54 + 11 = (54 + 10) + 1 = 65$ Esempio: $54 - 11 = (54 - 10) - 1 = 43$
 $23 + 11 =$ _____ $97 - 11 =$ _____
 $843 + 11 =$ _____ $324 - 11 =$ _____
 • Per aggiungere 11 a un numero basta _____
 • Per togliere 11 a un numero basta _____

Page 17: ADDIZIONI E

1 Quale numero manca per eseguire queste operazioni?
 $+ 365 = 1000$ A. 725 B. 735 C. 635 D. 745
 $- 124 = 630$ A. 756 B. 754 C. 646 D. 746

2 Quale operazione risolve questo problema?
 Marco ha 52 anni in meno del nonno. Quanti anni ha il nonno se Marco ha 61 anni?
 A. $52 - 9$ C. $52 + 9$
 B. $61 + 9$ D. $61 - 52$

4 Leggi e rispondi alla domanda.
 Marco va al Luna Park con 10 euro e si divide i biglietti: Castello stregato 3 euro • Ballena 2 euro • Autoscontri 1 euro • Brucomela 2 euro • Ruota panoramica 1 euro
 Marco può andare su tutte queste giostre?
 A. Sì e non gli resta nulla C. Sì e gli resta 1 euro
 B. Sì e gli restano 2 euro D. No perché gli manca 1 euro

5 Leggi e rispondi alle domande.
 Osserva questa sottrazione: $257 - 197 =$
 Sebastiano per calcolarla ha fatto così: $(257 + 3) - (197 + 3) = 260 - 200 = 60$
 • Quale proprietà ha applicato? Segna con una X.
 A. Commutativa B. Associativa C. Invariantiva D. Distributiva
 Matteo invece ha calcolato così: $(257 - 200) + 3 = 57 + 3 = 60$
 • Chi ha eseguito correttamente la sottrazione? Segna con una X.
 A. Sebastiano B. Matteo C. Nessuno dei due D. Tutti e due

Note Function: 26/3/2012 14:49:46 questa è una nota

Callout Box: Le note associate alla doppia pagina saranno visibili attraverso una linguetta attiva in alto a destra. Cliccando sopra la linguetta la nota verrà resa nuovamente visibile e potrai modificarla o eliminarla.

USA IL LIBRO ATTIVO SUL COMPUTER

■ Inserire note/1

Per inserire una nota con i propri appunti, dobbiamo cliccare su 'Strumenti', poi 'Commenti e marcatura' e infine su 'Nota': il cursore si trasforma in un piccolo fumetto.

The screenshot shows the Adobe Acrobat interface with the 'Strumenti' menu open. The 'Nota' option is highlighted. The background displays a children's educational worksheet with various counting and writing exercises.

USA IL LIBRO ATTIVO SUL COMPUTER

■ Inserire note/2

DA 6 A 9

1 QUANTI OGGETTI CI SONO IN CIASCUN RIQUADRO? SCEGLI CON X IL NUMERO GIUSTO.


7 6 8 9


8 6 7 9


6 8 7 9


8 6 7 9

2 AGGIUNGI O CANCELLA PER OTTENERE LA QUANTITÀ INDICATA.

 7

 6

 9

 8

3 QUANTE PALLINE COLORATE IN OGNI RIGA? SCRIVI IL NUMERO IN CIFRE E IN LETTERE.

●●●●●●●○		
●●●●●●○		
●●●●●○		
●●●●○		

NUMERI

1 QUANTI OGGETTI CI SONO IN CIASCUN RIQUADRO? SCEGLI CON X IL NUMERO GIUSTO.

Clicchiamo ora sul punto del testo che vogliamo commentare: si apre una finestra su cui possiamo digitare del testo. Abbiamo anche la possibilità di personalizzare la nota, scegliendo l'icona e un colore a cui associarla; clicchiamo su OK per rendere definitiva l'annotazione e chiudere la nota.

2 LEGGI E SCRIVI.

0 0 . _____
 ZERO . _____

3 LEGGI E COMPLETA.

CONTA LE FRAGOLE CHE SONO NEL CESTINO.



LE FRAGOLE SONO

4 CANCELLA 1 FRAGOLA ALLA VOLTA E CONTA QUELLE RIMASTE.

NE MANGI ANCORA 1 

NE MANGI ANCORA 1 

NE RESTANO _____

NE RESTANO _____

Nota 28/03/12 14:26:10

maestra Laura Opzioni

nota 1 all'esercizio 2

Per recuperare il testo della nota o modificarlo, sarà sufficiente cliccare sull'icona.

USA IL LIBRO ATTIVO SUL COMPUTER

■ Evidenziare e sottolineare il testo/1

Se mentre studiamo abbiamo bisogno di evidenziare o sottolineare alcuni passaggi sul testo, sempre nel menu 'Strumenti', 'Commenti e marcatura', troviamo 'Testo evidenziato' e 'Sottolineato'.

The screenshot shows the Adobe Acrobat interface with the 'Strumenti' menu open. The 'Commenti e marcatura' sub-menu is selected, and 'Strumento testo evidenziato' and 'Sottolineato' are highlighted. The background shows a colorful educational worksheet with various activities, including counting and drawing tasks.

USA IL LIBRO ATTIVO SUL COMPUTER

Evidenziare e sottolineare il testo/2

DA 1 A 5

1 COLLEGA I CARTELLINI CHE INDICANO LO STESSO NUMERO.

5 4 2 1 3

DUE CINQUE UNO TRE QUATTRO

2 QUANTI SONO? CONTA E SCRIVI IL NUMERO IN CIFRE E IN LETTERE.



3 CONTA LE PALLINE COLORATE E SCRIVI IL NUMERO CORRISPONDENTE.

●●●●● ○○○○○

●○○○○ ○○○○○

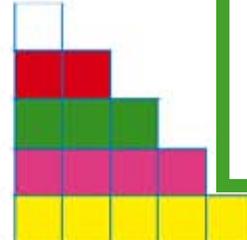
●●●○○ ○○○○○

●●●●● ○○○○○

4 DISEGNA TANTE CARAMELLE QUANTE NE INDICA IL NUMERO.

CON I REGOLI

1 SCRIVI IL NUMERO AC...



2 OSSERVA IL "TAPPETO DEL 2". POI COLORA TU GLI ALTRI TAPPETI.

TAPPETO DEL 2.



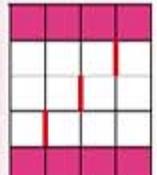
2
1 e 1
2

TAPPETO DEL 3.



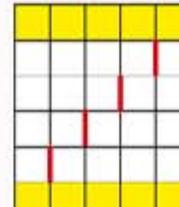
3
2 e ...
1 e ...

TAPPETO DEL 4.



4
3 e ...
e ...
e ...

TAPPETO DEL 5.



5
4 e ...
e ...
e ...
e ...

Al click su uno dei due strumenti, il cursore cambia aspetto e, selezionando una porzione di testo, questa apparirà evidenziata o sottolineata.



USA IL LIBRO ATTIVO SUL COMPUTER

■ Usare il typewriter/1

The screenshot shows the Adobe Acrobat Reader interface with a digital book open. The 'Strumenti' (Tools) menu is open, and the 'Typewriter' tool is selected. A green box highlights the menu path: 'Strumenti' > 'Typewriter'. A green arrow points from the text box to the 'Typewriter' option in the menu.

NUMERI AMICI

1 OSSERVA E COMPLETA. SCRIVI I NUMERI AMICI PER FARE 6.

6 + ...
+ ...
+ ...
+ ...
+ ...
+ ...

7 + ...
+ ...
+ ...
+ ...
+ ...
+ ...

2 OSSERVA E LEGGI.

0 1 2 3 4 5 6

RICORDA!
Ogni freccia dice: sono tuo amico per fare 6.

3 COLLEGA CON UNA FRECCIA I NUMERI AMICI PER FARE 7.

0 1 2 3 4 5 6 7

4 FINISCI DI COLORARE E SCRIVI I NUMERI AMICI PER FARE 8 E 9.

8 + ...
+ ...
+ ...
+ ...
+ ...
+ ...

9 + ...
+ ...
+ ...
+ ...
+ ...
+ ...

DIZIONE: QUANTI IN TUTTO?

CAPPELLI BLU

CAPPELLI IN TUTTO

RICORDA!
Per sapere quanti cappelli

3 + 2 = 5 ADDIZIONE

MAIALINI

CAVALLI

ANIMALI IN TUTTO

OPERAZIONE ... + ... = ...

PERE

BANANE

FRUTTI IN TUTTO

OPERAZIONE ... + ... = ...

MATITE VERDI

MATITE GIALLE

MATITE ROSSE

MATITE IN TUTTO

OPERAZIONE + + =

27 28

USA IL LIBRO ATTIVO SUL COMPUTER

■ Usare il typewriter/2

NUMERI AMICI

1 OSSERVA E COMPLETA. SCRIVI I NUMERI AMICI PER FARE 6 E 7.

6

6 +

..... +

..... +

..... +

..... +

..... +

..... +

7

7 +

..... +

..... +

..... +

..... +

..... +

..... +

2 OSSERVA E LEGGI.

0 1 2 3 4 5 6

RICORDA!
Ogni freccia dice:
sono tuo amico
per fare 6.

3 COLLEGA CON UNA FRECCIA I NUMERI AMICI PER FARE 7.

0 1 2 3 4 5 6 7

4 FINISCI DI COLORARE E SCRIVI I NUMERI AMICI PER FARE 8 E 9.

8

8 +

..... +

..... +

..... +

..... +

..... +

..... +

..... +

9

9 +

..... +

..... +

..... +

..... +

..... +

..... +

..... +

L'ADDIZIONE: QUANTI IN TUTTO?

1 OSSERVA, LEGGI E COMPLETA.

CAPPELLI ROSSI

CAPPELLI BLU

CAPPELLI IN TUTTO

RICORDA!
Per sapere quanti cappelli sono **in tutto**, hai aggiunto al numero dei cappelli rossi il numero dei cappelli blu. Hai eseguito un'addizione.

$3 + 2 = 5$ **ADDIZIONE**

2 OSSERVA, LEGGI E COMPLETA.

MAIALINI

CAVALLI

ANIMALI IN TUTTO

OPERAZIONE $4 + 5 = 9$

PERE

BANANE

MATITE VERDI

MATITE GIALLE

MATITE ROSSE

MATITE IN TUTTO

OPERAZIONE + + =

Cliccando su 'Typewriter' e posizionandosi nel punto della pagina su cui si vuole scrivere, è possibile digitare del testo o rispondere a una domanda.

27 28

USA IL LIBRO ATTIVO SUL COMPUTER

■ Usare la matita/1

The screenshot shows the Adobe Acrobat interface with the 'Strumenti' menu open. The 'Matita' (Eraser) tool is highlighted in blue. The background is a colorful educational worksheet with various math exercises, including counting and drawing tasks.

Strumenti

- Comandi e marcatura
 - Nota
 - Modifiche testo
 - Timbri
 - Strumento testo evidenziato
 - Sottolineato
 - Strumento Barra testo
 - Allega un file come commento
 - Registra commento audio
 - Incolla immagine da Appunti come strum. timbro
 - Strumento callout
 - Casella di testo
 - Fumetto
 - Freccia
 - Linea
 - Rettagolo
 - Ovale
 - Linea poligonale
 - Poligono
 - Matita**
 - Gomma da cancellare
 - Mostra
- Selezione e zoom
- Modifiche avanzate
- Typewriter
- Analisi
- Multimedia
- Personalizza barre degli strumenti...

Mostra barra degli strumenti Commenti e marcatura

Sul libro attivo Giunti Scuola è possibile anche svolgere gli esercizi che di volta in volta vengono proposti sul libro, senza l'uso di carta e penna! Dal menu 'Strumenti', 'Comandi e marcatura' è possibile richiamare la matita.

USA IL LIBRO ATTIVO SUL COMPUTER

■ Usare la matita/2

DA 1 A 5

1 COLLEGA I CARTELLINI CHE INDICANO LO STESSO NUMERO.

5 4 2 1 3

DUE CINQUE UNO TRE QUATTRO

2 QUANTI SONO? CONTA E SCRIVI IL NUMERO IN CIFRE E IN LETTERE.



	3 TRE

3 CONTA LE PALLINE COLORATE E SCRIVI IL NUMERO CORRISPONDENTE.

●●●●● ○○○○ □

4 DISEGNA

3

5

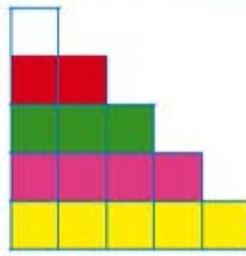
2

1

4

CON I REGOLI

1 SCRIVI IL NUMERO ACCANTO A OGNI REGOLO.



1
.....
.....
.....
.....

Ecco i regoli.

2 OSSERVA IL "TAPPETO DEL 2". POI COLORA TU GLI ALTRI TAPPETI.

• TAPPETO DEL 2.

2
1 e 1
2

• TAPPETO DEL 3.

3
2 e

• TAPPETO DEL 4.

4
3 e

• TAPPETO DEL 5.

5
4 e

Con la matita possiamo scrivere, annotare o rispondere a domande a scelta multipla inserendo i segni di spunta.

© 2012 Giunti Scuola S.r.l. - Firenze

9 10

USA IL LIBRO ATTIVO SUL COMPUTER

■ Registrare audio/1

Sul libro attivo Giunti Scuola è possibile anche prendere appunti audio. Dal menu 'Strumenti', 'Commenti e marcatura', troviamo "Registra commento audio".

The screenshot shows the Adobe Acrobat interface with the 'Strumenti' menu open. The 'Commenti e marcatura' sub-menu is selected, and 'Registra commento audio' is highlighted. The background shows a colorful educational page with various activities:

- Activity 1:** 'COLLEGA OGNI APE A UN FIORE E RISPONDI.' (Connect every bee to a flower and answer). Questions include 'CI SONO TANTE' (Yes/No), 'CI SONO PIÙ API CHE FIORI?' (Yes/No), and 'CI SONO MENO FIORI CHE API?'.
- Activity 2:** 'DISEGNA NEL PRATO' (Draw in the meadow) with a drawing area.
- Activity 3:** 'DISEGNA SUL PIATTO VUOTO UN DOLCETTO IN MENO.' (Draw on the empty plate one fewer sweet).
- Activity 5:** 'CERCHIA TUTTI I NUMERI CHE VEDI.' (Circle all the numbers you see). A grid of letters and numbers is shown:

A	1	E	3
U	2	1	4
5	P	A	6

 A note says: 'Fai attenzione a non confondere i numeri con le lettere!' (Pay attention not to confuse numbers with letters!).
- Activity 6:** 'OSSERVA E RISPONDI.' (Observe and answer). Question: 'QUANTE SONO LE PALLINE COLORATE?' (How many colored balls?). A row of colored circles is shown.

USA IL LIBRO ATTIVO SUL COMPUTER

■ Registrare audio/2

DI PIÙ, DI MENO

1 COLLEGA OGNI APE A UN FIORE E RISPONDI.
 CI SONO TANTE API QUANTI FIORI?
 SÌ NO

2 DISEGNA NEL PRATO VUOTO UN FIORE IN PIÙ.

3 DISEGNA SUL PIATTO VUOTO UN DOLCETTO IN MENO.

UNO 1

1 QUANTI SONO? DISEGNA E COMPLETA.

2 DISEGNA 1 FIORE IN OGNI VASO.

3 SCRIVI 1 SULLA LINEA DEI NUMERI.

5 CERCHIA TUTTI I NUMERI CHE VEDI.

6 OSSERVA E RISPONDI.

Si apre una finestra in cui possiamo dare il via alla registrazione, arrestarla e, quando siamo pronti, premere OK.

Registra suono

3 4

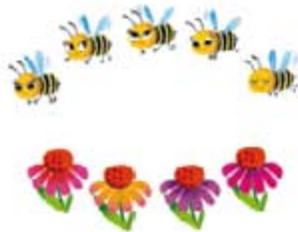
USA IL LIBRO ATTIVO SUL COMPUTER

■ Registrare audio/3

PER COMINCIARE NUMERI

DI PIÙ, DI MENO

1 COLLEGA OGNI APE A UN FIORE E RISPONDI.



CI SONO TANTE API QUANTI FIORI?

SÌ NO

CI SONO PIÙ API CHE FIORI?

SÌ NO

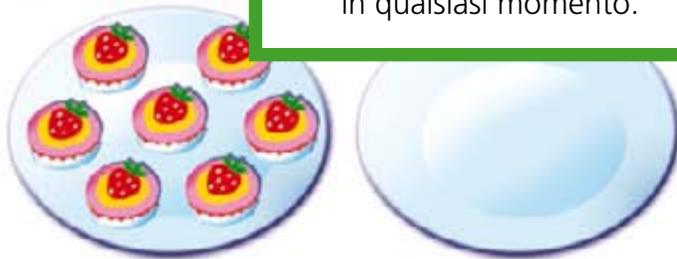
CI SONO MENO FIORI CHE API?

SÌ NO

2 DISEGNA NEL PRATO VUOTO UN FIORE IN PIÙ.



3 DISEGNA SUL PIATTO VUOTO



Nel punto scelto nella pagina apparirà l'icona dell'audio che può essere ascoltato in qualsiasi momento.

UNO 1

1 QUANTI SONO? DISEGNA E COMPLETA.



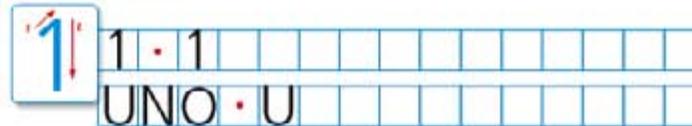
2 DISEGNA 1 FIORE IN OGNI VASO.



3 SCRIVI 1 SULLA LINEA DEI NUMERI.



4 LEGGI E SCRIVI.



5 CERCHIA TUTTI I NUMERI CHE VEDI.

A	1	E	3
U	2	1	4
5	P	A	6

Fai attenzione a non confondere i numeri con le lettere!

6 OSSERVA E RISPONDI.



QUANTE SONO LE PALLINE COLORATE?

USA IL LIBRO ATTIVO SUL COMPUTER

■ Salvare il file

The screenshot shows the Adobe Acrobat Reader interface. The 'File' menu is open, displaying various options. A green box highlights the 'Registra con nome...' option, and a green arrow points from a text box to this option. The text box contains the following text:

Tutte le modifiche fatte possono essere salvate direttamente sul file attraverso il menu 'File', poi 'Salva' o 'Registra', oppure su una nuova versione di esso attraverso il comando 'Salva con nome' o 'Registra con nome'.

The background document is a math worksheet titled 'CALCOLI DI ADDIZIONE'. It includes exercises such as 'Esegui l'esercizio e prova a contare con le tue dita!' and 'COLORA CON COLORI DIVERSI E CALCOLA. OSSERVA L'ESEMPIO.' with equations like $6 + 3 = 9$ and $4 + 4 + 1 =$.