

BOX 2 DOMANDE STIMOLO PER I FOCUS GROUP CON I GENITORI

Identità e relazioni sociali

- Quando Lei è capitato di parlare di regole con il/la suo/a bambino/a? In che termini se ne è parlato? Ricorda da che cosa ha tratto origine la discussione? Quali sono le difficoltà da Lei incontrate nell'affrontare questo tema? In quale modo è possibile affrontare con i figli il tema della reciprocità diritto-dovere?
- Le è mai capitato di dialogare con suo/a figlio/a sulle emozioni che si provano sentendo le notizie televisive relative alla violazione dei diritti delle persone? In caso di risposta affermativa, che cosa ricorda di quel dialogo?

Responsabilità

- Quali sono, secondo Lei, i valori irrinunciabili alla base della convivenza civile di un Paese democratico? In quali modi la scuola e la famiglia possono trasmettere valori civili per la pacifica convivenza tra le donne e gli uomini di oggi? Quali sono le maggiori difficoltà da Lei incontrate nell'educazione ai valori?
- In quali modi è possibile aiutare concretamente i bambini a essere consapevoli delle complessità dei rapporti sociali e delle regole che li organizzano nel mondo reale e in quello virtuale? Quali risorse esterne alla famiglia e alla scuola sono disponibili per facilitare questo processo?
- Le è mai stato segnalato da suo/a figlio/a qualche episodio di discriminazione o bullismo al quale ha assistito o nel quale è stato/a vittima? Di questi fatti è stata informata la scuola? Quali reazioni sono seguite a scuola e in famiglia?

Partecipazione

- Quali luoghi, occasioni, gruppi, risorse Internet possono aiutare oggi le persone a essere più consapevoli dei propri diritti e a farli valere? Quali forme di partecipazione alla vita democratica possono essere sperimentate per favorire il progresso materiale e spirituale della società? In quali modi i bambini possono essere incentivati alla partecipazione attiva e responsabile nelle relazioni con i pari e con gli adulti?
- Conosce persone/gruppi/associazioni che per l'impegno sociale si distinguono sul territorio come esempio di coinvolgimento attivo per la promozione dei diritti? In quale modo un cittadino può attivarsi perché il principio di uguaglianza sia rispettato?