

## INDICAZIONI BIBLIOGRAFICHE

Tra i numerosi contributi a questo settore, il volume di Sabbadini fornisce un approfondito inquadramento delle diverse difficoltà neuropsicologiche in età evolutiva.

- **Cipriani P., Chilosi A.M. (1991)**, *Il bambino disfasico: processi di apprendimento e criteri di valutazione nei disordini gravi del linguaggio*, Edizioni Del Cerro, Tirrenia.
- **Cipriani P., Chilosi A.M., Bottari P., Pfanner L. (1993)**, *L'acquisizione della morfosintassi in italiano. Fasi e processi*, Unipress, Padova.
- **Leonard L. (1992)**, «Morphological deficits in children with specific language impairment: The status of features in underlying grammar», *Language Acquisitions*, 2, 151-179.
- **Rapin I., Allen, D.A. (1991)**, «Preschool children with inadequate language acquisition: Implication for differential diagnosis and clinical management». In D. Branski (Series Ed.), N. Amir, I. Rapin, D. Branski (Eds.), *Pediatric Neurology: Behavior and cognition of the child with brain dysfunction*, vol. 1: *Pediatric and adolescent medicine*, Karger, Basel.
- **Sabbadini G. (a cura di, 1995)**, *Manuale di neuropsicologia dell'età evolutiva*, Zanichelli, Bologna, vol. 2, pp. 48-65.
- **Wilson B.C. (1992)**, «The neuropsychological assessment of the pre-school child: A branching model». In F. Boller, J. Grafman (Series Eds.), I. Rapin, S.J. Segalowitz (Eds.), *Handbook of neuropsychology*, vol. 6: *Child neuropsychology*, Elsevier, St. Louis,