

## INDICAZIONI BIBLIOGRAFICHE

- Amadei G. (2005), *Come si ammala la mente*, il Mulino, Bologna.
- Blandino G. (2008), *Quando insegnare non è più un piacere*, Cortina, Milano.
- Bruner J. (1990), tr. it. *La ricerca del significato*, Bollati Boringhieri, Torino, 1992.
- Bruner J. (2002), *La fabbrica delle storie. Diritto, letteratura, vita*, Laterza, Roma-Bari.
- Gardou C. (2005), tr. it. *Diversità, vulnerabilità e handicap. Per una nuova cultura della disabilità*, Erickson, Trento, 2006.
- Ianes D. (2005), *Bisogni Educativi Speciali e inclusione*, Erickson, Trento.
- Ianes D. (2006), *La speciale normalità*, Erickson, Trento.
- Melazzini C. (2011), *Insegnare al principe di Danimarca*, Sellerio, Palermo.
- Parrello S., Menna P. (2007), *Allievi o relazioni "difficili"? Gli insegnanti precari si raccontano*, II European Conference on Child and Adolescent Mental Health in Educational Settings Relationships in Schools: Contemporary Problems and Opportunities, Napoli 29-30 novembre e 1 dicembre 2007.
- Parrello S., Menna P. (2009). *"Mi fa ancora male parlarne". Il ruolo delle emozioni nelle relazioni difficili tra insegnanti precari ed allievi*, I Congresso nazionale di Psicologia e Scuola "In classe ho un bambino che". Apprendimento e aspetti relazionali nella scuola, Firenze, 6-7 febbraio 2009.
- Sausse S. (1996), tr. it. *Specchi infranti. Uno sguardo psicoanalitico sull'handicap, il bambino e la sua famiglia*, Ananke, Torino, 2007.
- Winnicott D. W. (1965), tr. it. *Sviluppo affettivo e ambiente*, Armando, Roma, 1975.