

INDICAZIONI BIBLIOGRAFICHE

Si segnalano alcuni degli studi più significativi sulla relazione e l'effetto della valutazione sull'apprendimento.

- **Carretero-Dios H., Peres C. (2007)**, «Standards for the development and review of instrumental studies. Considerations about test selection in psychological research», *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 7, 863-882.
- **Cornoldi C., Colpo G., Gruppo MT (1981)**, *La verifica dell'apprendimento della lettura*, O.S. Organizzazioni Speciali, Firenze.
- **Re A.M., Pedron M., Cornoldi C. (2007)**, «Expressive writing difficulties in children described as exhibiting ADHD symptoms», *Journal of Learning Disabilities*, 40, 244-255.
- **Roediger H.L., Karpicke J.D. (2006)**, «Test-enhanced learning. Taking memory tests improves long term retention», *Psychological Science*, 17, 249-255.