

TAB. 1 ORIENTAMENTI, CONOSCENZE E ABILITÀ NECESSARIE PER UN'EFFICACE ANALISI DELLA LEZIONE

ORIENTAMENTO

- Apprezzamento del valore e dell'utilità di un'analisi sistematica dell'insegnamento.
- Apprezzamento di un approccio all'insegnamento che pone lo studente al centro del processo di apprendimento.
- Apprezzamento del pensiero e delle idee degli studenti.

ABILITÀ DI ANALISI

- Abilità di analisi del comportamento scritto e orale degli studenti e capacità di inferire informazioni sulla loro comprensione concettuale.
- Conoscenza di strategie didattiche che rendono visibile il pensiero e ragionamento degli studenti.
- Abilità di ragionare sull'efficacia dell'insegnamento utilizzando l'evidenza presente nella lezione.

PROGRAMMAZIONE E ATTUAZIONE

- Generazione di strategie didattiche alternative.
- Abilità di programmare attività didattiche che rendono visibile il pensiero e ragionamento degli studenti.
- Abilità di mettere in atto strategie didattiche che rendono visibile il pensiero e ragionamento degli studenti.